**Przedmiotowe Ocenianie**

**Z HISTORII DLA KLAS IV- VIII**

**Szkoła Podstawowa im. Danuty Siedzikówny ps. “Inka” w Podjazach**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Szkoły Podstawowej im. Danuty Siedzikówny ps. “Inka” w Podjazach,
2. Na początku nowego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice są poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania uwzględniających podstawę programową z historii.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązują podczas nauczania stacjonarnego oraz zdalnego.
4. Główne cele Przedmiotowych Zasad Oceniania:

- dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności ucznia;

- motywowanie ucznia do systematycznej pracy;

- informacja zwrotna dla nauczyciela pomagająca w ocenie opanowania przez ucznia wymogów podstawy programowej oraz modyfikacji jego działań w zakresie doboru treści, metod, organizacji zajęć;

- ukazanie uczniowi obszarów, których jeszcze dostatecznie nie opanował, co powinno go motywować do dalszych działań;.

-stwarzanie sytuacji, w których będą okazje do zaprezentowania przez ucznia zdobytej wiedzy i umiejętności.

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena** | **% poprawnych odpowiedzi** |
| celująca | 97-100 |
| bardzo dobra | 85-96 |
| dobra | 70-84 |
| dostateczna | 50-69 |
| dopuszczająca | 30-49 |
| niedostateczna | 0-29 |

1. Oceny wystawiane są według następujących wskaźników procentowych:

Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych. Znaków tych nie przewiduję się przy ocenie śródrocznej i rocznej.

1. Obszary oceniania:
2. wiadomości objęte podstawą programową,
3. umiejętności:

• lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy, umieszczanie wydarzeń na osi czasu),

• uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych,

• analiza tekstu źródłowego,

• umiejętność dyskusji,

• stosowanie terminologii historycznej,

• wskazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych pomiędzy historią powszechną, ojczystą i regionalną,

• wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego,

• łączenie faktów i zjawisk z historii Polski z historią powszechną,

• analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych,

• porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych, gospodarczych,

• gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

1. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:
2. prace pisemne (sprawdziany) - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem,
3. kartkówki - nauczyciel ma prawo zrobić "kartkówkę" (do 15 minut) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

odpowiedzi ustne - ocenie podlega zrozumienie tematu lub pytania, zawartość merytoryczna, stosowanie terminologii historycznej, sposób prezentacji.

1. referaty, prezentacje,
2. prace domowe,
3. karty pracy,
4. analiza źródeł różnego typu,
5. konkursy na różnym szczeblu,
6. praca na lekcji (aktywność).
7. Do każdej oceny przypisana jest odpowiednia waga:

|  |  |
| --- | --- |
| **formy aktywności** | **waga oceny\* \*\*** |
| praca klasowa, sprawdzian (ze względu na zakres materiału) | 5 – 4 |
| kartkówka | 3 – 2 |
| odpowiedź ustna | 3 – 2 |
| praca domowa:- pisemna (dłuższa forma wypowiedzi)-pisemna (krótka forma wypowiedzi)-inna (np. ustna) | 321 |
| aktywność | 2 |
| osiągnięcia w konkursach i olimpiadach: etap wojewódzki etap powiatowy/rejonowy etap gminny etap szkolny | 5432 |
| inne | 2-1 |

\* W przypadku przejścia w tryb nauki zdalnej, wszystkie oceny otrzymują wagę 2.

\*\* Ocena śródroczna i roczna nie stanowi średniej ocen cząstkowych.

1. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz poprawić niekorzystną dla niego ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

opracowanie: Marta Strojk