

TEMAT KOMPLEKSOWY: ZABAWY W TEATR

Dzień II

12.05.2020r. (wtorek)

Temat dnia: Poznajemy pracę aktora

Temat 1: „Co robi aktor?” – swobodne wypowiedzi dzieci w oparciu o ilustracje i wiersz Bożeny Koronkiewicz.



„Teatr” – słuchanie wiersza B. Koronkiewicz.

Jest takie miejsce zaczarowane, gdzie bajka z życiem się miesza.

To, co tam widzisz czasem Cię smuci, a innym razem rozśmiesza.

Na scenie grają piękni aktorzy albo też lalki jak żywe.

Wszystkie historie bardzo przeżywasz i wierzysz, że są prawdziwe.

Przepiękne stroje i dekoracje zachwyt wzbudzają niemały,

Siedzisz w fotelu i zapominasz na chwilę o świecie całym.

Kupując bilet znasz swoje miejsce – ma numer w konkretnym rzędzie.

Oglądasz spektakl w ciszy, skupieniu i czekasz, co dalej będzie.

Kurtyna wznosi się na początku, opada po każdym akcie,

A spacerować można, rozmawiać – w przerwie, to znaczy w antrakcie.

By przedstawienie było ciekawe, żeby się nam podobało,

By każdy szczegół współgrał z całością, pracuje ludzi niemało.

Dla nich na koniec w podziękowaniu publiczność braw nie żałuje,

Za reżyserię, grę, dekorację, wszystkim artystom dziękuje.

Jest takie miejsce piękne i ważne, bo do przemysłów nas zmusza,

To teatr. Teatr na tym polega, że uczy, bawi i wzrusza.



„Co robi aktor” – swobodne wypowiedzi dzieci.

Wyjaśnienie znaczenia słów.

Aktor to osoba grająca rolę w teatrze lub filmie.

Spektakl to sztuka teatralna odegrana przez aktorów przed zgromadzoną publicznością.

Kostium to strój aktora, który wyróżnia graną przez niego postać.

Kulisy to miejsce znajdujące się za sceną, w którym aktorzy przygotowują się do występu.

Rekwizyty to przedmioty wykorzystywane w przedstawieniu teatralnym.

Scena to miejsce w teatrze przeznaczone do wystawiania sztuk teatralnych.

Pantomima to rodzaj przedstawienia, w którym aktor (mim) nie używa głosu, lecz odgrywa swoją rolę używając ruchu i gestów.

Antrakt to przerwa między aktami przedstawienia teatralnego.



„Powiedz to jak...” – zabawa słowna.

Dzieci wypowiadają zdanie „Dzisiaj jestem bardzo głodny” wcielając się w różne osoby: wilka, krasnoludka, króla, wróbelka.

„Jestem aktorem” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju. Na sygnał rodzica zatrzymują się i naśladowują ruchy wskazanej przez rodzica postaci (rycerza, kota, wróbla, piłkarza).

Temat 2: „Przygotuję rekwizyty” – wycinanie elementów z papieru.

Potrzebne będą: Wyprawka, s. 31, nożyczki, taśma przezroczysta, patyczki do szaszłyków

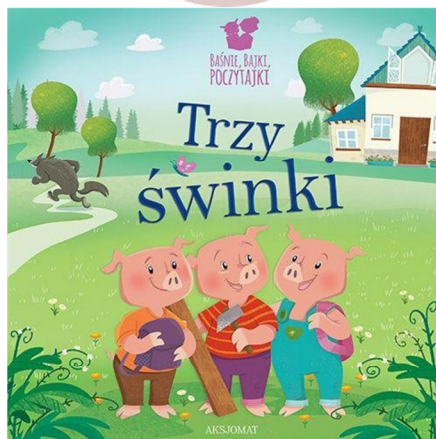
Przed wycinaniem zapraszamy do rozwiązywania kilku zagadek.

Zagadki.

W lesie zbieram kwiatki,
wilka się nie boję.
Zrobię kilka skoków
i przed domkiem babci stoję.
(Czerwony Kapturek)



Jesteśmy różowe,
po cztery nóżki mamy.
I wspaniały domek
przez jedną z nas zbudowany. (Trzy świnki)



Jestem chłopcem z drewna,
wszyscy mnie tu znają.
Gdy zaczynam kłamać,
na mój nos spoglądają. (Pinokio)



„Jaką bajkę lubisz najbardziej?” – wypowiedzi dzieci.
Dzieci podają tytuł bajki, którą lubią najbardziej i uzasadniają swój wybór.

Wycinanie sylwet.

Dzieci nazywają przedstawione postacie, a następnie wycinają je. Taśmą przymocowują wycięte elementy do patyczków.

Sylwety te będą wykorzystane do zajęcia w piątek!

Karty pracy do wykonania w domu

„Sześciolatek. Razem się uczy my” cz.4- karty pracy (str. 29, 31-32)

„Pięciolatek. Razem się uczy my” cz.4-karty pracy (str.27-29)

Życzymy udanej zabawy :)