

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **10.10.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, učebňa č.9 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Na zasadnutí klubu z dňa 10.10.2019 sme sa podrobnejšie zamerali na **zážitkové učenie** žiakov na projektových hodinách hravej prírodovedy.  Diskutovali sme o splnení cieľov z predchádzajúcich hodín na tému - **Lesné spoločenstvo**.  Rozoberali sme vhodné metódy, postupy a formy práce k téme – **Ovzdušie a voda**. Oboznámili sme sa s novými pomôckami, ktoré využijeme na hodinách hravej prírodovedy.  **Kľúčové slová:** rastliny, živočíchy, les, ekosystém, živé prírodniny, neživé prírodniny, pôda, voda, vzduch, vyparovanie, kondenzácia, kolobeh vody v prírode, ovzdušie, teplota, zrážky, vietor. | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny.**   **Téma: Lesné spoločenstvo**  Ciele hodiny – Lesné spoločenstvo boli splnené.  Žiaci dokážu :   * charakterizovať les a jeho zložky, * charakterizovať živé a neživé prírodniny /vedia uviesť ich príklady/ * chápať význam lesného ekosystému ako aj vzťahy v lesnom ekosystéme .   Téma žiakov veľmi zaujala. Využívali sme rôzne vyučovacie metódy, ktoré určite  prispelik atraktivite...   1. **Zážitkové učenie**   Žiakov sme motivovali veľmi obľúbenou a populárnou piesňou, ktorá ospevuje les a jeho formy života – SimaMartausová : Za život v hore. Vyvolala v nich silné emócie, ktoré sme neskôr využili pri vychádzke do nášho lesoparku v Trebišove. Každý mal možnosť nahliadnuť priamo v teréne na život v lese počas jesenného obdobia. Skúmali sme pôdu priamo pod stromami , ale aj v neďalekej blízkosti. Kúsok pôdy sme naberali do priesvitných pohárov a ďalej už pozorovali vo svojich triedach.  Vyrábali sme si svoj vlastný ekosystém vo fľaši, ktorý pozostával z pôdy, drobných kamienkov, uhlia, machu, dážďovky a ostatných elementov podľa vlastnej fantázie. Takisto sme si urobili výstavku vo svojich triedach a pozorujeme i naďalej.   1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**   ***Téma: Ovzdušie a voda***   * Vysvetliť význam vody v prírode a pre človeka. * Poznať vlastnosti vody a podoby vody. * Oboznámiť sa s pojmami vyparovanie a kondenzácia * Vysvetliť dôležitosť chránenia prírodných zdrojov. * Charakterizovať pojem ovzdušie, pomenovať: teplota, zrážky, vietor . * Popísať kolobeh vody v prírode.  1. **Príprava pomôcok potrebných na realizáciu pokusov na budúcu hodinu**   Počas pedagogického klubu sme sa presunuli z miestnosti č. 9 do miestnosti s učebnými pomôckami. Diskutovali sme o nových pomôckach určených na hravú prírodovedu. Vysvetlili sme si ako na najbližšej projektovej hodine pomôcky využijeme.  Vybrali sme si pomôcky určené na demonštráciu pokusu : *Kondenzácia vody.* | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Zhrnutie priebehu stretnutia –**  Edukačné ciele vyučovacích hodín boli splnené.  Na pedagogickom klube sme sa zhodli na tom, že u žiaka, ktorý má možnosť vnímať vlastnými zmyslami skutočnosť, o ktorej sa učí, vytvára sa uňho dôvera voči učiteľovmu výkladu. Týmto spôsobom si učiteľ zabezpečí to, že žiak s väčšou dôverou prijíma aj tie poznatky, ktoré mu poskytuje učiteľ poskytuje inými metódami, napríklad jednoduchým výkladom.  Žiakom sa hodiny veľmi páčili. Téma prírody je deťom srdcu blízka. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ivana Ilošvayová |
| 1. Dátum | 10.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | 10.10.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

Učebňa č. 9

Dátum konania stretnutia: **10.10.2019**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. - do 16:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PaedDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |