

Miejsce na identyfikację szkoły

ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM JĘZYK ROSYJSKI

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy: 120 minut

LISTOPAD
2011

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1–8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut. Materiał do odsłuchania nagrany jest na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj tylko długopisu/pióra z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem (●) i zaznacz właściwe.
8. W zadaniach 1–6 oceniane będą tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie.

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie **50 punktów**.

Życzymy powodzenia!

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które z podanych zdań (1.1.–1.5.) jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		P	F
1.1.	Экологи считают, что не надо волноваться из-за природных катаклизмов.		
1.2.	За последнее время увеличилось количество катастроф, связанных с катаклизмами природы!		
1.3.	Жаркие дни лучше проводить за городом.		
1.4.	Звери в зоопарке не страдают от высоких температур.		
1.5.	Сотрудница столичного зоосада предупреждает об опасности.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie pięć informacji (2.1.–2.5.). Do każdej dopasuj zdanie podsumowujące jej treść (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie nie pasuje do żadnej rady.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Планируем ребёнка
- B. Секреты красоты
- C. Ничего не успеваю!
- D. Для тех, кто живёт в Сети
- E. „Маршрут выходного дня”
- F. Уход за кухонной посудой

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Мила Йовович добралась из Лос-Анджелеса до Москвы

- A. на автобусе.
- B. на самолёте.
- C. на машине.

3.2. Мила Йовович приехала в Москву, чтобы

- A. работать.
- B. отдыхать.
- C. поставить новый фильм.

3.3. Йовович исполнит

- A. второстепенную роль.
- B. роль учительницы в столичной школе.
- C. роль привлекательной девушки.

3.4. Фильм „Выкрутасы” появится в кино

- A. зимой.
- B. осенью.
- C. весной.

3.5. Режиссёром фильма „Обитель Зла” выступил

- A. известный киноактёр Иван Ургант.
- B. супруг Милы Йовович.
- C. муж Маруси Хабенской.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

Zadanie 4. (6 pkt)

Przeczytaj rady, jak planować podróż z dzieckiem (4.1.–4.6.). Dobierz do każdej rady zdanie podsumowujące jej treść (A–G). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej rady.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

4.1. Чтобы путешествие с детьми принесло массу положительных впечатлений и доставило истинное удовольствие, необходимо заранее продумать всё до мелочей. Ведь поездка с ребёнком (особенно, если он ещё совсем маленький) – это настоящая наука, базирующаяся на умении всё правильно организовать, спланировать и, конечно, реализовать намеченное.

4.2. Перед тем, как отправиться в путешествие, обязательно проконсультируйтесь с лечащим врачом своего ребёнка и пройдите обследование. Если врач посчитает, что самочувствие малыша не в порядке, поездку придётся отложить на некоторое время. Кроме того, совет врача необходим и для того, чтобы правильно выбрать подходящие ребёнку климатические условия: возможно, в связи с особенностями здоровья малыша, появятся некоторые противопоказания.

4.3. Если вы собрались с юным путешественником за границу, то не забывайте: в случае поездки в сопровождении одного родителя требуется разрешение другого на выезд из России. Малыш может быть вписан в ваш загранпаспорт, или на него можно оформить отдельный документ. Ещё необходимо положить в дорожную сумку свидетельство о рождении. Оно может пригодиться в самых непредвиденных ситуациях. Если вы едете в визовую страну, то, конечно же, нужно оформить визу на ребёнка. Также заранее побеспокойтесь о медицинской страховке для малыша.

4.4. Возьмите с собой жаропонижающие и обезболивающие препараты, а также лекарства, справляющиеся с пищеварительными расстройствами, и противоаллергические капли. Ещё не забудьте лейкопластырь, бинт, немного стерильной ваты, ватные палочки и антисептические средства. Главное – быть готовыми к любым ситуациям.

4.5. Воду, сок и молоко стоит брать в небольших упаковках с трубочками. Если дорога достаточно длинная, придётся подумать и о продуктах с длительным сроком хранения. К примеру, возьмите твёрдый сыр в вакуумной упаковке, печенье, сушки, конфеты, сухофрукты, орешки. Обязательно захватите с собой фрукты.

4.6. Путешествовать с ребёнком, значит, уметь его развлекать и занимать различными интересными вещами. Поэтому в дороге вам пригодятся книги, раскраски, карандаши и фломастеры. А на пляж можно взять надувной мяч, матрац, круг, нарукавники, ласты, маску – всё то, что нравится вашему ребёнку. Ещё не поленитесь захватить с собой пару любимых игрушек дочери или сына, потому что для ребёнка медвежонок или кукла – настоящий, самый близкий друг, с которым в дороге всегда веселей.

no: <http://www.sestrenka.ru/s1115/>

- A. Необходимые документы
- B. Аптечка для ребёнка
- C. Собираем вещи
- D. Мнение педиатра
- E. В отпуск с ребёнком!
- F. Главное – не скучно!
- G. Что будем есть?

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (7 pkt)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych zdań (5.1.–5.7.) jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1 июля в Томске разместят около 50 билбордов с работами победителей конкурса „Я из Томска”. В конкурсе приняли участие 185 человек, фотографов-любителей. Об этом сообщили РИА Новости со ссылкой на заместителя мэра Томска, председателя жюри конкурса Алексея Севостьянова. По его словам, работы наиболее интересных фотографов, которые попали в шорт-лист, будут размещены на рекламных конструкциях. „Мы подвели итоги конкурса фотопортретов „Я из Томска”, в котором приняли участие 185 фотографов-любителей. В конкурсе победили представительницы слабого пола: Гран-при получит Олеся Вольхина, первое место у Елены Девяшиной, второе – у Елены Куликовой, третье место жюри присудило Татьяне Крыловой”, – рассказал Севостьянов для РИА Новости. Он также сообщил, что победителями конкурса в основном стали студенты, „которые и определяют лицо Томска – их в полу-миллионном университетском городе 100 тысяч”. Севостьянов также сообщил, что на конкурс было прислано более 1,2 тысячи фотографий, никто не ожидал столько конкурсных работ.

no: <http://www.internovosti.ru>

		P	F
5.1.	Участниками конкурса „Я из Томска” будут профессиональные фотографы.		
5.2.	Работы победителей будут размещены на больших рекламных стендах.		
5.3.	Конкурсные работы студентов можно посмотреть в выставочном зале университета.		
5.4.	В Томске учится много студентов.		
5.5.	Первые места на конкурсе заняли женщины.		
5.6.	В конкурсе победили коренные жители города.		
5.7.	Конкурс пользовался большой популярностью.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (7 pkt)

Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z jego treścią. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Наш внешний облик может многое рассказать о нас. Незря говорят – по одежде встречают. Меня зовут Анна. Мне как и любой женщине иногда нечего одеть, НО! – только на выход. „Выход” бывает крайне редко и покупать вечерние платья дело невыгодное, и 10 раз в одном и том же не появишься – свадьбы, юбилеи и дни рождения в ресторанах, большая часть гостей – это одни и те же люди. Я решила эту проблему – беру на прокат.

Что у нас в шкафчике хранится? У меня вся одежда сочетается. Причём покупаю я её спонтанно, совершенно не задумываясь, что и с чем я это буду носить. Не люблю клеточки и полосочки в отдельно взятых вещах, только в костюме. Брюки и юбки покупаю всегда однотонные. Обувь, чтобы она подходила ко всем нарядам (её, как известно, много не бывает), я покупаю 3 цвета – белый, чёрный и бежевый. Сумочка на лето – белая, бежевая; на зиму – в основном чёрная или любая тёмная. Самый простой и безликий наряд разбавляем аксессуарами. Я очень люблю цепочки, браслеты, кольца, часы. Их у меня много, в основном это подарки. Зная моё равнодушие ко всяким брюликам, у друзей не возникает проблем с тем, что мне подарить.

Я часто не знаю, что сейчас модно, я покупаю вещи, которые мне нравятся и мне в них комфортно! В основном это классический крой. Я предпочитаю „приличные” и практичные вещи, стильные и качественные ли они – мне безразлично. А экстравагантность – не мой стиль. И ещё хочу обратить внимание на нижнее бельё – красиво держащий грудь бюстгалтер, творит настоящие чудеса! Нельзя экономить на этой части гардероба.

Как купить то, что буду носить? Если это комфортная, практичная вещь, если влюбилась с первого взгляда – значит моя! Нельзя поддаваться на уговоры продавцов – эта вещь Вам идёт! Слушайте своё внутреннее „я”, меня оно редко подводит.

Если оглядываются мужчины на женщину – значит красива, оглядываются женщины – значит модно одета.

Будьте всегда красивыми и модными!

no: www.myjulia.ru

6.1. Анна охотно покупает

- A.** вечерние платья.
- B.** что-то под классику.
- C.** брюки и юбки в клеточку.
- D.** кожаную обувь.

6.2. Брюки Анна всегда покупает

- A.** одноцветные.
- B.** экстравагантные.
- C.** разноцветные.
- D.** стильные.

6.3. Друзья дарят Анне

- A.** бельё.
- B.** духи.
- C.** украшения.
- D.** сумки.

6.4. Анна

- A.** поклонница моды.
- B.** любит удобную одежду.
- C.** любит носить элегантные вещи.
- D.** предпочитает стильные и качественные вещи.

6.5. Анна обожает

- A.** спортивный стиль.
- B.** классический стиль.
- C.** молодёжный стиль.
- D.** деловой стиль.

6.6. По мнению Анны хорошего качества

- A.** должна быть обувь.
- B.** должны быть подарки.
- C.** должно быть нательное бельё.
- D.** должны быть драгоценности.

6.7. Анна желает всем женщинам

- A.** благополучия.
- B.** радости и успеха.
- C.** счастья и любви.
- D.** привлекательности.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 7. (5 pkt)

Jesteś w Moskwie na kursie językowym. Chciałbyś/chciałabyś podjąć pracę, żeby zarobić na prezent dla mamy – piękny samowar z Tuły. Napisz do gazety ogłoszenie, w którym:

- poinformujesz, że szukasz pracy,
- podasz, jakie znasz języki obce,
- określisz swoje umiejętności,
- wymienisz swoje cechy charakteru, które sprawią, że będziesz dobrym pracownikiem.

Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie ma określonego limitu słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich wymienionych w poleceniu informacji (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TREŚĆ					POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
Poziom	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0–1	0–1	0–1	0–1	0–1	

TREŚĆ					FORMA	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
Poziom	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4				
Liczba punktów	0–0,5–1	0–0,5–1	0–0,5–1	0–0,5–1	0–1–2	0–1–2	0–1–2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)