**Dzień 3**

**Temat dnia: w kolorach tęczy**

**20.05.2020 r**





**„Wiosna na łące” – opowieść muzyczna.**

**Dzieci wsłuchują się w treść wiersza pt.: „Wesołe biedroneczki”**

Gdy słoneczko zaświeciło,

to biedronki obudziło.

Witaj wiosno, hejże, ha!

zatańcz z nami raz i dwa!

Lećmy razem – zawołały

i na łączkę poleciały.

Witaj łączko hejże, ha!

zatańcz z nami raz i dwa!

A na łączce kwiatów tyle,

że zleciały się motyle.

Hej motylku, hejże ha!

zatańcz z nami raz i dwa!

I owady brzęczą też,

bo to wiosna przecież jest.

Hej wiosenko, hejże ha!

zatańcz z nami raz i dwa!

**Rozmowa na temat wiersza:**

- Jakie owady występują w piosence?

- Jakie miny miały owady na łące?

- Dlaczego owady się cieszyły?

**Słuchanie fragmentu wiersza pt.: „Tęcza” M.Konopnickiej**.

**A kto ciebie, śliczna tęczo,**

**Siedmiobarwny pasie,**

**Wymalował na tej chmurce**

**Jakby na atłasie?**

**Słoneczko mnie malowało**

**Po deszczu, po burzy;**

 **Pożyczyło sobie farby Od …….**

**Rozmowa na temat wiersza:**

 - Kto wymalował tęczę?

- Jakich kolorów użyto do malowania?

- Od kogo słoneczko pożyczyło farby żeby namalować tęczę?

/dzieci dopasowują kolory tęczy do mieszkańców łąki oraz kwiatów na niej rosnących np. żółty – mniszek lekarski, zielony – trawa lub żaba, czerwony maki lub biedronka, niebieski – chaber/

**Tęcza dla dzieci malowana różdżką – filmik edukacyjny**

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU&vl=pl>

**Praca plastyczna dla chętnych – tęcza malowana gąbką**

Do wykonania pracy plastycznej potrzebne będą: farby, pędzel, kartka A4, pędzel

<https://www.youtube.com/watch?v=1q49n6yWQos>

**Praca w domu**

**4-latek (cz.4 s.16.)**

**ŻYCZYMY UDANEJ ZABWY!!!**