**Materiały do pracy w domu dla dzieci z grupy PIRACI**

**25.05. -29.05.2020r**

**TEMAT KOMPLEKSOWY: MOJA RODZINA.**

**DZIEŃ PIERWSZY (25.05.2020 R.)**

**TEMAT: RODZINA.**

**PRZEBIEG:**

**„Co to jest rodzina?” – burza mózgów**.

Dzieci mówią skojarzenia, a rodzic zapisuje na arkuszu szarego papieru.

**„Moja rodzina”** – wypowiedzi dzieci na podstawie fotografii znajdujących sie w domu. Dzieci opowiadają, kto znajduje się na fotografii, gdzie zdjęcie było zrobione.

**„Rodzinka” – zabawa dramowa do opowiadania Anny Surowiec.** Odgrywanie ról członków rodziny przez dzieci w trakcie prezentacji opowiadania przez nauczycielkę.

W pewnym domu rodzice mieszkają, którzy małego synka i malutką córeczkę mają. Mama jest dumna ze swoich dzieci, tata zaś dzieciom przykładem świeci. Cieszy się dziadek, że ma już wnuka, cieszy się babcia, że wnuczkę ma. Dziadek i babciawnuki kochają i prezentami je rozpieszczają. Dziadek książeczki ciągle kupuje, babcia zaś smaczne obiadki gotuje. Jest w tej rodzince też kot i pies. Kot lubi mleko, pies kości je, choć razem żyją, to kłócą się. Mama hałasem się denerwuje, córeczka płacze, a wtedy tata do akcji wkracza. Zabiera psa do parku na spacer, a w wózku wiezie też dwoje dzieci. Jest piękna pogoda, słoneczko świeci, na placu zabaw bawią się dzieci. Potem do domu wszyscy wracają, jak było w parku –opowiadają. Cała rodzinka wesoła jest i na przygody gotowa też.

**Rodzinny portret” – rysowanie kredkami**

cel: zwrócenie uwagi na kierunek kreślenia linii oraz prawidłowe trzymanie kredki, kształcenie umiejętności przedstawiania postaci z uwzględnieniem charakterystycznych cech ich wyglądu.

Dzieci rysują w ramce swoją rodzinę. Następnie ozdabiają ramkę kolorując kwiatki. Na zakończenie wskazują członków swojej rodziny, oraz liczą z ilu osób ona się składa.



**Zabawa ruchowa ze śpiewem „Mam chusteczkę haftowaną”** Do zabawy zapraszamy całą rodzinę:) cel: wytworzenie miłego, pogodnego nastroju, zwrócenie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych tj. „proszę i dziękuję”. Dziecko wręczając chusteczkę powinno mówić „proszę”, a osoba, która ją otrzymuje mówi „dziękuję”.

Link do piosenki "Mam chusteczkę haftowaną": <https://www.youtube.com/watch?v=Wug8EPjIChY>

**„Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – kończenie rozpoczętych zdań**. cel: zapoznanie dzieci z rolami społecznymi jakie pełnią członkowie naszych rodzin, stopniami pokrewieństwa.

- Mama i tata to moi ………………………./rodzice

- Ja dla swojej mamy jestem ………………./synem, córką, dzieckiem

- Ja dla swojego taty jestem ………………../synem, córką, dzieckiem

- Mama mojej mamy to moja ………………/babcia

- Tata mojej mamy to mój …………………/dziadek

- Rodzice mojej mamy to moi ………………/dziadkowie

- Mama mojego taty to moja ………………/babcia

- Tata mojego taty to mój …………………. /dziadek

- Rodzice mojego taty to moi ………………/dziadkowie

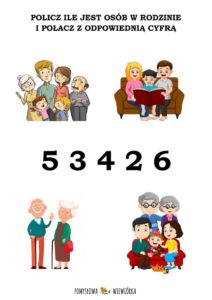
- Ja dla mojej babci i dziadka jestem ………/wnuczką, wnukiem

**Prace do wykonania w domu**

**Podręcznik- karty pracy**

**5 latki - cz. 4, str. 18**

**4 latki - policz ile jest osób w rodzinie i połącz z odpowiednią cyfrą**



**Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)**

<https://www.youtube.com/watch?v=Bwi8nn9dB1g>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY>

<https://www.youtube.com/watch?v=g63ejAMTHM4>

<https://www.youtube.com/watch?v=pmnhbsuwg74>

**Życzymy udanej zabawy!:)**