

ZÁKLADNÁ ŠKOLA 018 15 PREČÍN 106

ORGANIZAČNÁ SMERNICA 10/2022

INTERNÝ PREDPIS

Výtlačok číslo	Zmena číslo	Počet strán	Zo dňa
1	2	6	20.07.2022

INTERNÁ SMERNICA K PREVENCIÍ A RIEŠENIU ŠIKANOVANIA ŽIAKOV

Vypracoval	Mgr. Tesková Jarmila	Schválil	Mgr. Tesková
Funkcia	Riaditeľ školy	Funkcia	Riaditeľ školy
Podpis		Podpis	
Platnosť	01.9.2022		

Základná škola , 018 15 Prečín 106		Počet výtlačkov : 1	Výtlačok č.:1
Správca dokumentu: Jarmila Tesková, Mgr.		Zmena č.:	
Vypracoval: Mgr. Tesková Jarmila funkcia: riaditeľ školy	Podpis:	Dňa: 20.07.2022	

Schválil: <i>Jarmila Tesková, Mgr.</i> <i>funkcia: riaditeľ školy</i>	Podpis:	Dňa: 20.07.2022
---	----------------	------------------------

OBSAH A LIST ZMIEN

Kapi- tola č.:	Názov kapitoly	Zmena č.	Dátum zmeny:
1.	ÚVODNÉ USTANOVENIA		
2.	CHARAKTERISTIKA ŠIKANOVANIA		
3.	PREVENCIA ŠIKANOVANIA		
3.	METÓDY RIEŠENIA ŠIKANOVANIA		
4.	OPATRENIA NA RIEŠENIE ŠIKANOVANIA		
5.	SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŽIAKOV		
6.	SPOLUPRÁCA ŠKOLY S ĎALŠÍMI INŠTITÚCIAMI		
7.	ZÁVEREČNÉ USTANOVENIE		

Interná smernica k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov

v zmysle Smernice MŠVVaŠ č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach s účinnosťou od 1.9.2018

Čl. 1

Úvodné ustanovenie

Táto smernica upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania žiakov, možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy.

Čl. 2

Charakteristika šikanovania

1. Na účel tejto smernice sa šikanovaním rozumie
 - a. správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie alebo zastrašovanie iného žiaka alebo
 - b. úmyselný spravidla opakovaný útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu účinne brániť.
2. Podstatou šikanovania je najmä
 - a. úmysel ublížiť druhému fyzicky alebo psychicky,
 - b. agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
 - c. prevaha agresora alebo skupiny agresorov nad obeťou.
3. Šikanovanie sa môže prejaviť
 - a. v priamej forme, najmä fyzickými útokmi, urážaním, nadávkami, posmechom, zosmiešnením, príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obete, odcudzením vecí, vyhrážaním, zastrašovaním, vydieraním, zneužitím osobných údajov, fotografií, šírením nepravdivých informácií alebo kyberšikanovaním alebo
 - b. v nepriamej forme, najmä prehliadaním, ignorovaním, zámerným vyčleňovaním z kolektívu alebo nedobrovoľným vystavovaním agresívnym situáciám.
4. Kyberšikanovaním je priama forma šikanovania, pri ktorej ide o zneužitie informačno-komunikačných technológií (najmä telefónu, tabletu, internetu a sociálnych sietí) na úmyselné ohrozenie, ublíženie alebo zastrašovanie, pričom sa často vyskytuje v spojení s inými formami šikanovania.
5. Kyberšikanovanie má najčastejšie tieto znaky
 - a. sociálna prevaha alebo psychická prevaha agresora, nie je nutná fyzická prevaha,
 - b. agresor vystupuje často anonymne,
 - c. útok nevyžaduje fyzický kontakt agresora a obete,
 - d. agresor spravidla nevidí priamu emocionálnu reakciu obete na útok s ohľadom na anonymitu a odstup, ktoré informačno-komunikačné technológie umožňujú,
 - e. útoky sa šíria prostredníctvom internetu podstatne rýchlejšie ako inými spôsobmi,
 - f. útoky sú prístupné veľkému množstvu osôb,

- g. agresor je schopný uskutočniť útok z rôznych miest,
 - h. útoky môžu mať dlhšie trvanie v čase,
 - i. obeť nemusí o napadnutí dlhšiu dobu vedieť,
 - j. obeť nemusí byť schopná identifikovať agresora,
 - k. zverejnené informácie, fotografie a audiozáznamy a videozáznamy môže byť náročné odstrániť z internetu.
6. Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu trestného činu alebo priestupku.
 7. Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu priestupku proti občianskemu spolunažívaniu alebo priestupku proti majetku.
 8. Skutočnosť, že fyzická osoba nie je trestne zodpovedná z dôvodu nízkeho veku, nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú žiak spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú žiak spôsobil na zdraví. Zákonný zástupca žiaka a žiak zodpovedajú za škodu spoločne a nerozdielne.
 9. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme žiadne opatrenie, môže byť stíhaný najmä za trestný čin
 - a. neprekazenia trestného činu,
 - b. neoznámenia trestného činu alebo
 - c. ublíženia na zdraví.

Čl. 3

Prevenia šikanovania

1. Prevenia šikanovania sa zabezpečuje najmä formou
 - a. súčasti VV procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca v rámci každodenného vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a všetkých prierezových tém.
 - b. súťaží, hier, prednášok alebo diskusií organizovaných školou alebo inými relevantnými subjektmi .
 - c. plnenia plánu prevencie šikanovania a iných sociálno-patologických javov vypracovaného koordinátorom prevencie na jednotlivé školské roky, ktorý je zverejnený na webovej stránke školy vždy na začiatku školského roka.
2. Riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ priebežne informujú zákonných zástupcov o preventívnych činnostiach školy. Pri realizácii preventívnych činností školy riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ venujú zvýšenú pozornosť efektívnosti týchto činností.
3. Riaditeľ školy oboznamuje s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania
 - a. všetkých žiakov školy a ich zákonných zástupcov,
 - b. zamestnancov školy,
 - c. zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu.
4. Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania. Pri príprave a realizácii celoškolskej stratégie najmä
 - a. vytvára pozitívne prostredie v škole,
 - b. podporuje prosociálne správanie a vzťahy detí,
 - c. určuje v školskom poriadku pravidlá správania sa vrátane sankcií za ich porušenie, a používania informačno-komunikačných technológií (mobilných telefónov, tabletov, počítačov a iných komunikačných technológií) v priestoroch školy,
 - d. rozpracúva podrobnosti prevencie a riešenia šikanovania žiakov vo vnútornom predpise školy,
 - e. zabezpečuje v súlade s pracovným poriadkom školy zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení a v čase

- mimo vyučovania, najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať,
- f. oboznamuje pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so spôsobom oznamovania šikanovania a preverovania šikanovania,
 - g. informuje o postupe pri zistení šikanovania, najmä
 - ♥ pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
 - ♥ žiakov,
 - ♥ zákonných zástupcov žiaka,
 - ♥ zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu,
 - h. zabezpečuje zverejnenie kontaktných údajov inštitúcií, ktoré sa prevenciou a riešením šikanovania zaoberajú,
 - i. určuje v pracovnom poriadku školy povinnosť zamestnancov školy oznamovať podozrenie zo šikanovania,
 - j. zabezpečuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie šikanovania, vrátane kyberšikanovania, prostredníctvom zvyšovania digitálnej gramotnosti učiteľov,
 - k. spolupracuje s odbornými zamestnancami Centra pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie v Poprade a ďalšími odbornými pracoviskami poradenských služieb a preventívnych služieb v regióne,
 - l. zapája do prevencie šikanovania radu školy a zriaďovateľa.

Čl. 4

Metódy riešenia šikanovania

1. Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba zostavuje tím zamestnancov školy, ktorý navrhuje a zabezpečuje odborný postup pri riešení šikanovania.
2. Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba pri zisťovaní a preverovaní šikanovania najmä
 - a. zabezpečí bezodkladnú pomoc obetiam a ochranu obetí,
 - b. zabezpečí dozor v triede, kde sa preveruje šikanovanie,
 - c. vykonáva opatrenia na zabránenie novej krivej výpovede agresora jeho izoláciou počas preverovania šikanovania,
 - d. preveruje šikanovanie bezodkladne v čase, keď agresor nie je ešte dohodnutý na spoločnej výpovedi s obeťou, svedkami alebo inými osobami, ktoré na šikanovanie upozornili,
 - e. zabezpečí, aby obeť nebola konfrontovaná s agresorom,
 - f. zabezpečí zistenie vhodných svedkov a uskutočnenie individuálnych rozhovorov alebo konfrontačných rozhovorov so svedkami,
 - g. uchováva dôkazy pri podozrení na kyberšikanovanie v spolupráci s koordinátorom informatizácie alebo externým expertom,
 - h. kontaktuje vo vzťahu k obeť, agresorovi a svedkovi šikanovania
 - ♥ zákonných zástupcov,
 - ♥ zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu,
 - ♥ zariadenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ktorom je žiak umiestnený,
 - i. kontaktuje CPPaP v Považskej Bystrici
 - j. zabezpečí použitie anonymnej dotazníkovej metódy,
 - k. vedie písomné záznamy o riešení jednotlivých prípadov šikanovania,
 - l. zabezpečí pri rozhovoroch prítomnosť najmenej dvoch pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov,
 - m. ohlasuje príslušným útvarom Policajného zboru podozrenie na spáchanie priestupku alebo trestného činu.

Čl. 5

Opatrenia na riešenie šikanovania

1. Opatreniami na riešenie šikanovania pre obeť a jej zákonných zástupcov sú najmä
 - a. odporúčanie vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť,
 - b. zabezpečenie skupinového intervenčného programu v spolupráci s CPPaP,
 - c. zaistenie bezpečia obete,
 - d. zabezpečenie informovania a poradenstva o šikanovaní pre zákonných zástupcov obete.
2. Opatreniami na riešenie šikanovania pre agresora a jeho zákonných zástupcov sú najmä
 - a. odporúčanie zákonným zástupcom agresora vyhľadať odbornú starostlivosť CPPaP,
 - b. preloženie agresora do inej triedy alebo do inej výchovnej skupiny, ak je agresor schopný stále ohrozovať svoje okolie,
 - c. uloženie výchovného opatrenia podľa školského poriadku.
3. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec je povinný šikanovanie alebo podozrenie zo šikanovania medzi žiakmi bezodkladne riešiť a každej jeho obeti bezodkladne poskytnúť pomoc.

Čl. 6

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov

1. Pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, koordinátor prevencie a ďalší pedagogickí zamestnanci s rodinou obete a s rodinou agresora.
2. Pedagogickí zamestnanci dbajú pri rozhovore so zákonným zástupcom obete, agresora alebo svedka najmä na zachovanie dôvernosti informácií.
3. Riaditeľ školy môže odporučiť zákonným zástupcom agresora umiestniť agresora na dobrovoľný diagnostický pobyt do diagnostického centra alebo do liečebno-výchovného sanatória.
4. O úkonoch podľa tohto článku osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených osôb.

Čl. 7

Spolupráca školy s ďalšími inštitúciami

1. V rámci prevencie šikanovania a pri jeho riešení je dôležitá spolupráca s CPPPaP, ako aj s ďalšími inštitúciami a orgánmi.
2. Vedenie školy sa riadi opatreniami a odporúčaniami Štátnej školskej inšpekcie a CPPPaP.
3. Pri podozrení, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu, je riaditeľ školy oznámi túto skutočnosť príslušnému útvaru Policajného zboru SR.
4. Školy sú povinné bez zbytočného odkladu oznámiť orgánu sociálno-právnej ochrany skutočnosti, ktoré ohrozujú žiaka, alebo že žiak spáchal trestný čin, prípadne opakovane páchal priestupky.
- 5.

Článok 8

Záverečné ustanovenie

Smernica nadobúda účinnosť od 1.9.2022 a ruší sa smernica 9/2011 z 5. septembra 2011.

Vypracovala Mgr. Tesková Jarmila, riaditeľka ZŠ