**Dzień 5**

**Temat dnia: Kto mieszka na łące?**

Stworzenie albumu o owadach z obrazków kolorowanych przez dzieci.

Zabawa poranna „Na łące”.

Zagadka wprowadzająca w temat zajęć:

Lata sobie z kwiatka na kwiatek,

Zbiera sobie złoty pyłek,

ale nie jest to motylek.

„Kto to bzyczy w ulu?”- oglądanie ilustracji pszczoły i ula - rozmowa na temat pszczół.

* jak wygląda pszczoła ?
* co zbiera na łące? - gdzie mieszka pszczoła?
* co powstaje z pyłku kwiatowego?
* jaki smak ma miód? - dlaczego miód jest zdrowy?
* czy pszczoła może być niebezpieczna, dlaczego?

Degustacja miodu.

Zabawa ruchowa „Pszczółki na łące” . Bieganie po sali, naśladowanie dźwięków wydawanych przez pszczoły bzz – bzz, zbieranie pyłku kwiatowego – przysiad.

Spacer do parku lub na łąkę – obserwacja owadów.

Zabawa ruchowa „Pszczółki do ula” . Dzieci biegają po sali, bzycząc, na sygnał: pszczółki do ula, stają do najbliższej obręczy leżącej na podłodze.

Rozwiązywanie zagadek o owadach:

* Lata, bzyczy i nosi płaszczyk w paski. - **pszczoła**
* Zielony, skacze, gra na skrzypeczkach – **świerszcz**
* Ubiera się w piękne kolorowe skrzydła - **motyl**
* Lata po łące i gubi czarne kropeczki - **biedronka.**

Kolorowanie obrazka według określonego kodu.

