Temat: Demokracja czy sanacja?

W zeszycie przedmiotowym opracuj zwięzłą notatkę na z powyższego tematu, skorzystaj z podręcznika. Możesz zrobić ją, rozwijając wymienione punkty:

1. Kto powinien rządzić w odrodzonej Rzeczypospolitej?

2. Rządy parlamentarne.

3. Zamach majowy.

4. Rządy sanacji.

Pod notatką wykonaj zadania z karty pracy. Po wykonaniu wszystkich zadań proszę przesłać fotografię zadania na e-mail: jolantakielkucka@wp.pl .

Przed wykonaniem zadania proszę u góry podpisać kartkę (Imię i nazwisko; klasa)

Zdjęcie należy podpisać: Imię i nazwisko; klasa.

Termin przesłania zdjęcia: Do 7 kwietnia 2020r.(wtorek)

**Rozdział V**

**Karta pracy**

**Demokracja czy sanacja?**

1. Wpisz w tabelę najważniejsze akty prawne, które miały wpływ na kształt ustroju państwa polskiego, następnie podaj cechy danej formy rządów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etap** | **Akt prawny** | **Cechy ustroju państwa** |
| 1919–1921 |  |  |
| 1921–1926 |  |  |
| 1926–1939 |  |  |

2. Na podstawie tekstu źródłowego ze s. 146 podręcznika zaznacz przyczyny przeprowadzenia zamachu majowego i przejęcia władzy przez Józefa Piłsudskiego.

□ nadużywanie swobód demokratycznych

□ przeważanie interesów partyjnych nad sprawami państwa

□ zagrożenie pokoju w Europie

□ rozdrobnienie sceny politycznej

□ odizolowanie debaty parlamentarnej od problemów ogółu społeczeństwa

□ podważanie obywatelskiego szacunku do instytucji państwa

□ dominacja jednej partii nad polityką całego kraju

□ nadmierne uprzywilejowanie parlamentu

□ utrudnianie przez partie prowadzenia polityki rządowej

□ szerzenie się przestępstw o znamionach rozgrywek politycznych

□ przekraczanie przez prezydenta kompetencji nadanych mu w konstytucji marcowej

□ restrykcyjna polityka rządu naruszająca prawa obywatelskie

3. Wymień niedemokratyczne działania obozu sanacji w latach 1926–1939.

• ………………………………………………………………………………………………...

• ………………………………………………………………………………………………...

• ………………………………………………………………………………………………...

• ………………………………………………………………………………………………...

4. Zapoznaj się z ramką *Scena polityczna II Rzeczypospolitej* ze s. 142–143 podręcznika. Następnie przyporządkuj podanym ruchom politycznym litery odpowiadające hasłom z ich programów oraz zapisz nazwy partii należących do danego nurtu.

A – znoszenie nierówności społecznych

B – kierowanie polityką państwa zgodnie z ideą solidarności narodowej

C – nadanie szerokich swobód obywatelskich

D – zwiększenie udziału robotników w zarządzaniu przedsiębiorstwami

E – ograniczanie praw mniejszości narodowych

F – ochrona przed zagrożeniem niemieckim

G – uprzywilejowanie katolicyzmu

H – przeprowadzenie umiarkowanych reform społecznych

I – równouprawnienie mniejszości narodowych

J – przestrzeganie społecznej nauki Kościoła katolickiego

K – rozwijanie oświaty

L – przeprowadzenie reformy rolnej korzystnej dla chłopów

Ł – budowanie lokalnej samorządności

M – poszerzanie dostępu do edukacji publicznej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Główne ruchy****polityczne** | **Hasła programu politycznego** | **Nazwy partii** |
| socjalistyczny |  |  |
| ludowy |  |  |
| narodowy |  |  |
| chadecki |  |  |

5. Przyjrzyj się rysunkowi satyrycznemu i wykonaj polecenia.

A. Zaznacz właściwe zakończenia zdań.

Józef Piłsudski od 1926 r. był przywódcą

□ zwolenników rządów parlamentarnych.

□ obozu antyrządowego.

□ sanacji.

□ opozycji.

Po zamachu majowym w systemie sprawowania władzy państwowej została osłabiona pozycja

□ prezydenta.

□ parlamentu.

□ rządu.

□ Naczelnika Państwa.

Karykatura polityczna z okresu

wyborów parlamentarnych

w 1928 r. „Jedynka” oznaczała

numer listy wyborczej kandydatów

z ramienia BBWR.

B. Wyjaśnij, jak autor karykatury ocenia relacje między Józefem Piłsudskim a parlamentem

po zamachu majowym.

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...