

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **19.12.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, učebňa č.9 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Na zasadnutí klubu zo dňa 19.12.2019 sme diskutovali o priebehu vyučovacích hodín, na ktorých deti získavali poznatky k téme Tráviaca sústava. Zhodnotili sme priebeh a výsledok projektových prác žiakov a využiteľnosť poznatkov v praxi. Navrhovali sme ďalšie možnosti a postupy pri preberaní nasledujúceho učiva pomocou inovatívnych metód. Diskutovali sme o ich využiteľnosti v podmienkach našej školy.  **Žiaci na hodine rozvíjali:**   * spôsobilosť tvoriť závery a zovšeobecnenia, * kritické myslenie, * spoluprácu, * komunikáciu, * kreativitu * tvorivé činnosti   **kľúčové slová:**   * trávenie, tráviaca sústava, vylučovanie , odpadové látky, zdravý životný štýl, potraviny, potravinová pyramída | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny.**   **Téma: Tráviaca sústava**  Ciele hodiny boli splnené.  Žiaci dokážu :   * vysvetliť, že trávenie je proces, pri ktorom si človek ponecháva v tele z potravy látky, ktoré potrebuje a zvyšok z tela vylučuje, * vysvetliť, čo sa v zakreslených častiach tráviacej sústavy deje.   Žiakov veľmi motivovala pieseň populárnej slovenskej skupiny, v ktorej sa prezentovali rôzne druhy potravy a takisto motivačne pôsobila skutočnosť, že aj z mála sa dá niečo vytvoriť. Vymieňali si vlastné skúseností, ktoré zažili pri príprave jednoduchých jedál.  Upevnili sme si vedomosti o jednotlivých častiach tráviacej sústavy, čo sa v nich deje a aká je ich funkcia pri trávení potravy.  Diskutovali sme o tom, ktoré látky človek potrebuje pre svoj život a ktoré nepotrebuje.    Motivačná pieseň: S hudbou vesmírnou – Čo chladnička dá    Prezentácia : Potravinová pyramída   1. **Inovačné metódy**   Vplyv vedecko – technického pokroku v súčasnom období vplýva i na výchovu a vzdelávanie na školách. Jednou z hlavných úloh dnešnej školy je pripravovať žiakov na ich budúci osobný i profesijný život v čoraz viac technologicky zameranej spoločnosti. Preto musia učitelia disponovať širokým spektrom nových inovovaných prístupov k vyučovaniu a učeniu, a to hlavne takých, ktoré využívajú nové komunikačné a informačné technológie. V súčasnosti je k dispozícií veľké množstvo inovatívnych vyučovacích metód a foriem, ktoré vedú žiakov k aktivite, samostatnosti, rozvoju ich schopnosti a tvorivosti. No v reálnej edukácii sa však málo využívajú. Školy nie sú na prijatie inovatívnych prístupov dostatočne materiálovo vybavené, v triedach je veľké množstvo žiakov a pod. Z vlastných skúseností však vieme, že dôležitejšou ako odovzdávanie rýchlo starnúcich poznatkov sa stáva potreba naučiť sa učiť a učiť sa pre život. Na projektových hodinách dbáme, aby inovatívne, aktivizujúce metódy viedli vyučovanie tak, aby boli výchovno – vzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej činnosti žiakov, pričom dôraz kladieme na riešenie problémov. Vyučovanie bádaním skúmanie, objavovanie samotnými žiakmi, hľadanie pravdy tvorí dôležitú súčasť vzdelávania v procese osvojovania kľúčových konceptov.   1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**   ***Téma:Zásady zdravej výživy***  Žiak má dokázať:   * vysvetliť princíp potravinovej pyramídy.   Počas nasledujúcich hodín sa budeme venovať téme – Zásady zdravej výživy. Pripravili sme si pre žiakov aktivity, z ktorých sa dozvedáme o potravinách  vhodných a nevhodných pre zdravé fungovanie ľudského tela. Vytvorili sme pracovný list, v ktorom žiaci do potravinovej pyramídy budú začleňovať rôzne typy potravín..  **Príprava pomôcok na budúcu hodinu**  Na projektovú hodinu budeme potrebovať letáky, na ktorých sú znázornené potraviny a takisto pomôcky na vystrihovanie a lepenie. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Zhrnutie priebehu stretnutia**  Spoločne sme zistili, že téma Tráviaca sústava nám dáva množstvo aktivít, pri ktorých využívame aj skupinovú spoluprácu. Žiaci dostali priestor pre sebarealizáciu, rozvoj sociálnych kompetencií, prejavenie svojich názorov a rešpektovanie názorov ostatných spolužiakov. . Osvedčilo sa takisto získavanie informácií priamo prostredníctvom vyhľadávania na internete a analýzou poznatkov získaných z ostatných predmetov. Vypracovávanie pracovných listov nám dalo spätnú väzbu o stupni nadobudnutia získaných vedomostí. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ivana Ilošvayová |
| 1. Dátum | 19.12.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | 19.12.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

Učebňa č. 9

Dátum konania stretnutia: 19.12.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod - do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PaedDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |