**TEST SEMESTRALNY NA PODSTAWIE ROZDZIAŁÓW 1–3**

**Grupa B**

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasa: \_\_\_\_\_\_\_ SUMA PUNKTÓW **\_\_\_\_\_\_\_** /40

1. **Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty** (nagranie\_**6**)**. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych w zadaniach 1.1.–1.3. Zakreśl literę A, B albo C.**

 **(\_\_\_\_/3 pkt)**

**Tekst 1.**

* 1. Папа

**A.** играет в футбол

**B.** бегает

**C.** играет в баскетбол

**Tekst 2.**

* 1. Кейт по национальности

**A.** англичанка

**B.** полька

**C.** испанка

**Tekst 3.**

**1.3.** Пётр – это…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.**  | **B.**  | **C.**  |
| **©**shutterstock\_Dean Drobot | **©**shutterstock\_Luis Molinero | **©**shutterstock\_Cookie Studio |

1. **Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (2.1.–2.4.)** (nagranie\_**7**)**. Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. (\_\_\_\_/4 pkt)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** Нет, он живёт в высотке.**B.** Она немка. **C.** Летом я поеду во Францию.**D.** У меня старший брат.**E.** Да, очень хорошо. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** | **2.4.** |
|  |  |  |  |

 |

1. **Usłyszysz dwukrotnie tekst** (nagranie\_**8**). **Zapoznaj się z treścią podanych zdań. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania, a które – nie. Zakreśl literę P (prawda) albo F (fałsz). (\_\_\_\_/3 pkt)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | В мае семья Виктора едет в Москву. | P | F |
| **3.2.** | Они уже купили страховку. | P | F |
| **3.3.** | В Варшаву они поедут на поезде. | P | F |

1. **Przeczytaj ogłoszenia 4.1.–4.4. oraz listę osób (A–E). Do każdego ogłoszenia dobierz odpowiednią osobę. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna osoba została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia. (\_\_\_\_/4 pkt)**

**4.1.**

Если тебя интересует кино и любишь смотреть фильмы, приходи к нам! Первая встреча
в нашем дискуссионном клубе уже в сентябре.

**4.2.**

Хочешь читать Шекспира в оригинале? Предлагаем интенсивные курсы в нашем Центре английского языка.

**4.3.**

Тебе нужна учебная виза, но не знаешь, как заполнить анкету? Приходи к нам! Наши специалисты помогут оформить все нужные документы.

**4.4.**

Прогулки в выходные! Всех, кого интересует история столицы Польши и кто хочет активно провести время, приглашаем на прогулки по городу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** Ксения хочет хорошо знать английский. **B.** Дарья любит ходить в кино.**C.** Иванедет в Россию и ему нужна учебная виза.**D.** Игорь любит играть в компьютерные игры.**E.** Катю интересует история Варшавы.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1.** | **4.2.** | **4.3.** | **4.4.** |
|  |  |  |  |

 |

1. **Dla każdej sytuacji opisanej w punktach 5.1.–5.3. wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C. (\_\_\_\_/3 pkt)**

**5.1. Chcesz się dowiedzieć, jakiego wzrostu jest twój kolega. Jak zapytasz?**

**А.** В каком ты возрасте?

**В.** Кто ты?

**С.** Какого ты роста?

**5.2. Chcesz poinformować, że podoba ci się język czeski. Co powiesz?**

**А.** Я учу чешский язык.

**В.** Чешский мне нравится.

**С.** Я неплохо говорю по-чешски.

**5.3. Chcesz zapytać kolegę, gdzie był w sierpniu. Co powiesz?**

**А.** Где ты был в августе?

**В.** Куда ты поедешь в августе?

**С.** Откуда ты приехал в августе?

1. **Przeczytaj zdania. Uzupełnij luki, wybierając wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania. Zakreśl literę A, B albo C. (\_\_\_\_/4 pkt)**

**6.1.** Моей маме сорок два \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**А.** лет

**В.** года

**С.** год

**6.2.** Зимой они поехали в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**А.** Германия

**В.** Германию

**С.** Германии

**6.3.** Вадим похож на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **А.** брата

**В.** брату

**С.** братом

**6.4.** Завтра Павел напишет мэйл \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **А.** друге

**В.** другом

**С.** другу

1. **Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (7.1.–7.6.) jeden wyraz z ramki, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. (\_\_\_\_/6 pkt)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лежит  | уютная | справа | висит | лампой  | стоит | стулья  |

Моя комната небольшая, но **7.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. В ней, слева от входа стоит большой шкаф. У окна находится письменный стол с компьютером и настольной **7.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Около него кровать. У кровати стоит тумбочка, а на тумбочке ночная лампа. **7.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** от входа находится книжная полка. Посередине комнаты на полу **7.4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ковёр. На нём стоят стол и **7.5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. На стене висит постер, а на подоконнике стоит цветок в горшке.
У потолка **7.6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** люстра.

1. **Uzupełnij zdania 8.1.–8.3., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Jeżeli jest to konieczne, dodaj przyimek, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.**

 **(\_\_\_\_/3 pkt)**

**8.1.** Ася учится (иностранные языки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**8.2.** Виктор старше (сестра/четыре года) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.3.** Я покажу (подруга/моя новая книга) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z Rosji. W e-mailu:**
* **przedstaw się;**
* **napisz, gdzie i jakich języków się uczysz;**
* **opisz swoje zainteresowania. (\_\_\_\_/10 pkt)**

*Podpisz się jako XYZ. Postaraj się rozwinąć swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniane są umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | treść | spójność i logika wypowiedzi | zakres środków językowych | poprawność środków językowych | RAZEM |
| liczba punktów | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |  |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |