Język polski – klasa I TŻiUG (5)

Temat do lekcji z 20.05.2020r.

**Temat: Geneza dramatu „Makbet”**

1. Proszę się zapoznać z Przewodnikiem po lekturze (podręcznik str. 116-117)
2. Napisz w zeszycie przedmiotowym:
3. krótką notatkę na temat okoliczności powstania utworu
4. plan wydarzeń dramatu

**Osoby posiadające numery w dzienniku: 5, 6, 14 proszę o przesłanie czytelnego zdjęcia notatki z tej lekcji na adres** **kmt2@op.pl** **do dnia 21.05. do godz. 16.00**

Język polski – klasa I TŻiUG (5)

Temat do lekcji z 21.05.2020r.

**Temat: Charakterystyka Makbeta na podstawie dramatu W. Szekspira**

1. W zeszycie przedmiotowym scharakteryzuj głównego bohatera dramatu (Makbet), zwróć uwagę na:

- kim jest bohater?

- stan rodzinny?

- zajmowane stanowisko?

- określ relacje Makbeta z królem Dunkanem

- relacje z żoną, Lady Makbet

- dlaczego zabija króla?

- zmiany w zachowaniu po popełnieniu morderstwa

- jak się kończą jego losy?

1. W zeszycie przedmiotowym wykonaj poniższe polecenia:
2. Opisz, w kilku spójnych zdaniach dokonania Makbeta podczas bitwy z Norwegami (akt 1 scena 2).
3. W scenie 3 aktu I po raz pierwszy pojawia się Makbet, a razem z nim pojawiają się i szybko znikają Wiedźmy, które obiecują Makbetowi hrabstwo Glamis, Cawdor i tron Szkocji. Prześledź dokładnie, jak Makbet reaguje na te obietnice. Wypowiedź zapisz w punktach *(możesz podać 8 pkt)*

**Osoby posiadające numery w dzienniku: 1, 11, 14 proszę o przesłanie czytelnego zdjęcia notatki z tej lekcji na adres kmt2@op.pl do dnia 22.05. do godz. 16.00**

Język polski – klasa I TŻiUG (5)

Temat do lekcji z 22.05.2020r.

**Temat: „Makbet” jako dramat o władzy**

1. Wykorzystując znajomość lektury „Makbet”:
2. w zeszycie przedmiotowym opisz, jakie działania podejmuje Makbet aby zdobyć władzę w Szkocji. (*w dowolnej formie: np. w punktach*)
3. Zapoznaj się z poniższą informacją oraz wpisz ją do zeszytu:

*W dramacie „Makbet” przedstawione zostały dwa typy władców:*

* *władca sprawiedliwy – król Dunkan*
* *władca tyran, despota – Makbet*

 *Władca sprawiedliwy taki, jakim był Dunkan:*

* *władca praworządny i dobry*
* *dążył do uzyskania pokoju*
* *czyni starania o utrzymanie bezpieczeństwa w państwie*
* *jest wpierany przez swoich poddanych*
* *docenia swoich ludzi (nagradza Makbeta tytułem tana Kawdoru)*
* *dba o wizerunek Szkocji*
1. Scharakteryzuj Makbeta jako władcę *(zwróć uwagę na sposób zdobycia tronu, metody rządzenia, tragiczny koniec władcy-tyrana)*

**Osoby posiadające numery w dzienniku: 3, 10 proszę o przesłanie czytelnego zdjęcia notatki z tej lekcji na adres kmt2@op.pl do dnia 22.05. do godz. 16.00**

***27 maja – Karta pracy z „Makbeta” (na ocenę)***

Pamiętajcie, że teksty wszystkich lektur są dostępne w Internecie np. na stronie lektury.gov.pl lub na aplikacji Empik Go *(przez 60 dni za darmo można czytać, można słuchać…)*