PLAN PRACY OD DNIA 8 DO DNIA 12 MAJA 2020 R.

Temat kompleksowy: MUZYKA WOKÓŁ NAS

Dzień 4

Temat: POZNAJEMY INSTRUMENTY

1. Praca plastyczna „Żaba” – łączenie kropek, kolorowanie obrazka- karty pracy str. 23
2. „Jestem muzykantem” – praca z obrazkiem. Dziecko nazywa instrumenty muzyczne i słucha jak grają.

<https://www.youtube.com/watch?v=7JgRLxG8THA> - skrzypce



<https://www.youtube.com/watch?v=y15_F0ftT3Q> - perkusja



<https://www.youtube.com/watch?v=Qk9cT141Pt0> - flet



<https://www.youtube.com/watch?v=HWeC6_srMk8> – trąbka



<https://www.youtube.com/watch?v=D13C3SsshEs> - pianino



- omówienie wyglądu i sposobu grania na danym instrumencie.

1. **Zabawa ortofoniczno-ruchowa.** Zadaniem dziecka jest naśladowanie dźwięków instrumentu i grania na tym instrumencie do piosenki „Jestem muzykantem, konszabelantem”

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYIl4iwnO4>

Jestem muzykantem konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

Na flecie, na flecie

Firlalalajka, firlalalajka

Firlalalajka, firlalalajka bęc!

Jestem muzykantem konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

Na bębnie, na bębnie

Bum tarara, bum tarara,

Firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

Na trąbce, na trąbce

Trutu tutu, trutu, tutu

Firlalalajka, bęc!

Jestem muzykantem konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

Na skrzypcach, na skrzypcach

Cimci ricci, cimci ricci

Trutu tutu, trutu tutu

Bum tarara, bum tarara

Firlalajka, bęc!

1. **Zagadki słuchowe** **„Jaki to instrument?”–** dziecko odgaduje na jakich instrumentach grają muzycy – do wykorzystania linki z zadania 2.