

WYMAGANIA EDUKACYJNE - klasa II

EDUKACJA POLONISTYCZNA – uczeń;

A

- tworzy ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym, używa bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe,
- zna wszystkie litery alfabetu, poprawnie pisze i łączy litery, zachowuje poprawność ortograficzną przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz w pracach samodzielnych, redaguje ogłoszenie, opis, życzenia, list, potrafi z nich korzystać,
- czyta płynnie, biegle, wyraziście i ze zrozumieniem, wyszukuje informacje w tekście, wciela się w role, odtwarza różne teksty z pamięci.

B

- wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, systematycznie bogaci słownictwo,
- poprawnie odtwarza kształt liter, przepisuje bezbłędnie, popełnia tylko nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu, potrafi układać i zapisywać zdania oraz zredagować ogłoszenie, życzenia, list, opis,
- czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem, wyszukuje wskazane fragmenty tekstu, recytuje wiersze z pamięci.

C

- wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami, wymienia zdarzenia bez powiązań przyczynowo-skutkowych,
- poprawnie odtwarza kształt większości liter; popełnia błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, bezbłędnie pisze często używane wyrazy, włącza się w zbiorowe redagowanie form użytkowych,
- czyta poprawnie, płynnie i zwykle ze zrozumieniem krótkie teksty po uprzednim przygotowaniu, odtwarza z pamięci teksty wierszy.

D

- wypowiada się na temat wykonanej pracy w formie krótkich i nie zawsze uporządkowanych zdań, stosując te same określenia stosunków czasowych,
- próbuje pisać kształtnie i czytelnie, na ogół stosuje właściwe proporcje liter, często popełnia błędy w pisowni zwrotów grzecznościowych, nie zawsze stosuje wielkie litery, potrafi dodać podpisy do ilustracji,
- czyta poprawnie krótkie wyuczone teksty, czytając cicho rozumie tylko niektóre fragmenty, odtwarza z pamięci krótkie wiersze.

E

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela, odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami, związki przyczynowo-skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowego kształtu liter i przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela, pisze poprawnie tylko wyrazy bez trudności ortograficznych,

- czyta poprawnie wyuczone wcześniej krótkie teksty, zwykle sylabami z syntezą, nie zawsze rozumie czytany tekst, z pomocą nauczyciela odtwarza z pamięci teksty wierszy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA – uczeń:

A

- biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 30 (w przód i w tył) z przekroczeniem progu dziesiętkowego, sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100, oblicza działania z okienkami, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30,
- samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią o różnym stopniu trudności, także na porównywanie różnicowe,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych,
- sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych,
- mierzy, waży i zapisuje pomiary posługując się poznanymi jednostkami miar i wag, używa określeń cięższy, lżejszy,
- zapisuje liczby w systemie rzymskim w zakresie 12, zapisuje daty różnymi sposobami, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, odczytuje wskazania zegarowe w systemie 12 - 24 –godzinny,
- ustala równoliczność porównywanych zbiorów, porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$).

B

- sprawnie dodaje obliczeń i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, zna zapis liczb do 100 i radzi sobie z obliczeniem sum i różnic, mnoży i dzieli w zakresie 30,
- samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe, porównuje liczby z użyciem znaków $<$, $>$, $=$,
- zna i nazywa figury geometryczne,
- posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

C

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, czasami popełnia błędy, w tym z przekroczeniem progu dziesiętkowego, dodaje i odejmuje proste przypadki w zakresie 100, mnoży w zakresie 30 i sprawdza wynik za pomocą dzielenia,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- stara się posługiwać się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

D

- poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, w tym z przekroczeniem progu dziesiętkowego, dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 100, oblicza niektóre przykłady mnożenia w zakresie 30,
- rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania tekstowe,
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

E

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, ale popełnia błędy, dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100, wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem,

- rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela,
- zdobył/a niektóre wiadomości, ale ma trudności z ich zastosowaniem w sytuacjach praktycznych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA – uczeń:

A

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski, zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, wie, jak należy się zachować w sytuacjach takiego zagrożenia,
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach, opisuje życie w wybranych ekosystemach, orientuje się w zagrożeniach płynących ze świata zwierząt i roślin,
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem, rozumie potrzebę ochrony środowiska i wie, jakie działania praktyczne służą jego ochronie,
- zna elementy pogody i możliwych zagrożeniach typu burza, huragan, powódź, lawina.

B

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania, zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych,
- ma wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt,
- zna zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem, zdaje sobie sprawę z konieczności dbania o przyrodę.

C

- wie, w jaki sposób można poznawać przyrodę, prowadzi proste obserwacje, dostrzega zmiany zachodzące w otoczeniu, wymienia cechy pór roku, podaje przykłady zagrożeń przyrodniczych,
- zna wybrane wiadomości na temat roślin i zwierząt,
- wie, że istnieją wzajemne zależności między człowiekiem a przyrodą, rozumie konieczność ochrony przyrody.

D

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku, nie zawsze rozumie istotę zjawisk przyrodniczych, prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela,
- ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach,
- orientuje się w skutkach niewłaściwych działań człowieka.

E

- z pomocą nauczyciela wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, obserwuje zjawiska przyrodnicze,
- wymienia najczęściej spotykane zwierzęta i rośliny,
- wie, że należy dbać o przyrodę, ale nie zawsze rozumie znaczenie przyrody dla człowieka.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE – uczeń:

A

- ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych i wykonuje je estetycznie, rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki, posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią, wycina, majsterkuje, łączy ze sobą różne materiały, eksperymentuje z kolorem, planuje kolejność pracy,
- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („ jak to zrobiono?”),
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy, zna i stosuje zasady ruchu drogowego.

B

- wykorzystuje różne techniki plastyczne, stosuje różne środki ekspresji, zna wybrane dziedziny sztuki,
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją, łączy barwy, potrafi majsterkować,
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy, zna zasady ruchu drogowego.

C

- wykonane prace są zawsze estetyczne i pomysłowe, zgodne z projektem,
- pracuje zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu przez nauczyciela, potrzebuje dodatkowej motywacji, żeby doprowadzić pracę do końca,
- przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy, orientuje się w zasadach ruchu drogowego.

D

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki,
- wykonane prace nieraz odbiegają od projektu lub szablonu,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy i stara się je stosować w praktyce, potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym.

E

- prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, zdarza się, że estetyka prac budzi zastrzeżenia, nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki,
- wykonuje proste prace plastyczno-techniczne pod kierunkiem nauczyciela,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy, ale nie zawsze ich przestrzega, zna podstawowe zasady z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.

EDUKACJA MUZYCZNA – uczeń:

A

- chętnie śpiewa, tańczy, zna kroki wybranego tańca ludowego, gra proste melodie na wybranym instrumencie, odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach

perkusyjnych, twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce, potrafi zapisać i odczytać gamę, rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup,

- świadomie i aktywnie słucha muzyki.

B

- śpiewa piosenki, gra gamę i proste układy dźwięków na wybranym instrumencie, odtwarza rytmy i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych, wie, że muzykę można zapisać i odczytać, zna wybrane instrumenty muzyczne.

C

- śpiewa piosenki, gra pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie, odtwarza układy rytmiczne i proste akompaniamenty, chętnie uczestniczy w zajęciach muzyczno-ruchowych, nazywa niektóre instrumenty muzyczne.

D

- śpiewa kilka poznanych piosenek, gra pojedyncze dźwięki pod kierunkiem nauczyciela, odtwarza proste rytmy, bawi się przy muzyce, zna podstawowe instrumenty muzyczne.

E

- śpiewa piosenki w skali przewidzianej dla ucznia klasy II, ale nie zawsze zachowuje linię melodyczną, potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce, rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne wykorzystywane podczas zajęć.

WYCHOWANIE I FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA – uczeń:

A

- jest bardzo sprawny/a fizycznie, zwinnie i szybko pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach terenowych,
- rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka, przestrzega poznanych zasad higieny zdrowotnej, wie, że nie może zażywać samodzielnie leków.
- dba o prawidłową postawę ciała.

B

- jest sprawny/a fizycznie, zręcznie i szybko realizuje zadania sportowe, poprawnie wykonuje ćwiczenia z przyborami i bez przyborów, wykazuje dużą aktywność w wykonywaniu zadań ruchowych, współpracuje z partnerem i drużyną,
- wie, jaki wpływ mają ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka, stara się przestrzegać poznanych zasad higieny zdrowotnej.

C

- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne; współpracuje z partnerem podczas wykonywania ćwiczeń,

- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i można im zapobiegać poprzez właściwe odżywianie i aktywność fizyczną.

D

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, dobrze radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód, chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka, stara się korzystać z aktywnych form wypoczynku.

E

- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy,
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie zawsze stosuje się do zasad higieny zdrowotnej.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

A

- wypowiedzi ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Spełnia kryteria oceny B. W wypowiedziach zawiera własne, oryginalne przemyślenia i oceny, prezentuje treści zaczerpnięte ze źródeł poza podręcznikowych. Wykonuje ćwiczenia praktyczne ze szczególnym zainteresowaniem i starannością, potrafi w swojej pracy wykorzystać posiadane wiadomości i umiejętności, stosuje rozwiązania nietypowe.

B

- wypowiedzi ucznia są wyczerpujące. Ćwiczenia praktyczne wykonuje samodzielnie, stosuje przemyślane rozwiązania,
- samodzielnie uruchamia edytor tekstu (MS Word),
- samodzielnie wpisuje każdy tekst, zgodnie z regułami poprawnego wprowadzania tekstu, samodzielnie korzysta z narzędzi pogrubienie, pochylenie, podkreślenie, kolor czcionki,
- zna pojęcie „krój czcionki”,
- samodzielnie posługuje się narzędziem Clipart,
- samodzielnie wstawia ilustrację w edytorze tekstu,
- samodzielnie formatuje wstawiony obraz przy pomocy narzędzia formatuj,
- zna pojęcie formatowanie, samodzielnie wykonuje wcięcie akapitowe w tekście przy użyciu TAB,
- zna i zawsze stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- samodzielnie uruchamia przeglądarkę internetową i przegląda strony WWW,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu,
- samodzielnie wykonuje wszystkie ćwiczenia z płyty CD.

C

- wypowiedzi ucznia są poprawne. Ćwiczenia praktyczne wykonuje na ogół samodzielnie, niekiedy wymaga wsparcia nauczyciela, stosuje jedynie typowe rozwiązania.
- wie jak uruchomić edytor tekstu, (MS Word),
- na ogół samodzielnie wpisuje tekst, zgodnie z regułami poprawnego wprowadzania tekstu,
- niekiedy wymaga pomocy ze strony nauczyciela,

- na ogół samodzielnie korzysta z narzędzi pogrubienie, pochylenie, podkreślenie, kolor czcionki, niekiedy korzysta z pomocy nauczyciela,
- zna pojęcie „krój czcionki”,
- niekiedy wymaga wsparcia posługując się narzędziem Clipart,
- wstawia ilustrację w edytorze tekstu, niekiedy jednak wymaga wsparcia ze strony nauczyciela,
- zna pojęcie formatowanie,
- zna i stara się stosować zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- na ogół samodzielnie uruchamia przeglądarkę internetową i przegląda strony WWW,
- przy niewielkim wsparciu ze strony nauczyciela wymienia podstawowe zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu,
- na ogół samodzielnie wykonuje większość ćwiczeń z płyty CD.

D

- wypowiedzi ucznia są nie wyczerpujące. Ćwiczenia praktyczne wykonuje na miarę swoich możliwości, wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela.
- wie jak uruchomić edytor tekstu, (MS Word), lecz nie zawsze uruchamia go samodzielnie,
- pod kontrolą nauczyciela wpisuje tekst, zgodnie z regułami poprawnego wprowadzania tekstu,
- z pomocą nauczyciela korzysta z narzędzi pogrubienie, pochylenie, podkreślenie, kolor czcionki,
- zna pojęcie „krój czcionki”,
- z pomocą nauczyciela posługuje się narzędziem Clipart,
- z pomocą nauczyciela wstawia ilustrację w edytorze tekstu,
- zna pojęcie formatowanie,
- z pomocą nauczyciela wymienia zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- przy wsparciu nauczyciela uruchamia przeglądarkę internetową i przegląda strony WWW,
- z pomocą nauczyciela wymienia niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.
- z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia z płyty CD.

E

- wypowiedzi ucznia są niepełne. Ćwiczenia praktyczne wykonuje niestannie i niechętnie pomimo pomocy ze strony nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela uruchamia edytor tekstu, (MS Word),
- wpisuje proste teksty pod ścisłą kontrolą nauczyciela,
- zawsze wymaga pomocy nauczyciela korzystając z narzędzi pogrubienie, pochylenie, podkreślenie, kolor czcionki,
- wyłącznie z pomocą nauczyciela posługuje się narzędziem Clipart,
- wyłącznie z pomocą nauczyciela wstawia ilustrację w edytorze tekstu,
- z pomocą nauczyciela wymienia nieliczne zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- z pomocą nauczyciela uruchamia przeglądarkę internetową i przegląda nieliczne strony WWW wskazane przez nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wymienia nieliczne zagrożenia wynikające z wykorzystania komputera i Internetu,
- wyłącznie z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia z płyty CD.

W przypadku dzieci ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami stosowane będą formy dostosowania treści i warunków pracy do indywidualnych możliwości i umiejętności uczniów zgodnie z Procedurami Udzielania Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej.