TEMAT KOMPLEKSOWY: **ZABAWY W TEATR**

**Dzień I**

**11.05.2020r. (PONIEDZIAŁEK)**

Temat dnia: KTO TAK PIĘKNIE GRA?

Temat 1: „Rysunek Franka” – wprowadzenie litery „f”, „F”

na podstawie wyrazu „flaga”.

„Rysunek Franka” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Franek bardzo lubi rysować. Często wolny czas spędza tworząc ciekawe prace plastyczne. Dzisiaj przyszedł do niego Felek. Franek i Felek chodzą razem do szkoły. Ostatnio na lekcji języka polskiego rozmawiano o Polsce. Chłopcy wiedzą jak wygląda mapa Polski. Znają też polską flagę. Felek i Franek przygotowują ilustracje do dekoracji, którą wykonają w klasie wspólnie z innymi dziećmi. Znajdzie się na niej to wszystko

co dotyczy naszej ojczyzny – Polski.

Rozmowa na temat opowiadania.

- co lubi robić Franek?

- co Franek robi w wolnym czasie?

- kto przyszedł do Franka?

- o czym rozmawiano na lekcji języka polskiego?

- jakie informacje o Polsce znają chłopcy?

- co przygotowują chłopcy do szkoły?

- jakie rzeczy znajdą się na dekoracji, którą dzieci wykonają wspólnie w klasie?

Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „f” (flagi, farby, fioletowy, kaloryfer, fabryka, fiołki, fotel).
*6-latki-karta pracy, cz. 4, s. 26.
5-latki-karta pracy, cz. 4, s. 24.*

Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „flaga” oraz obrazka

przedstawiającego flagę.

flaga

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „flaga”.

- Wybrzmiewanie sylab (fla-ga) i głosek (f-l-a-g-a).

- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.

- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu flaga.

- Liczenie głosek w wyrazie flaga (5).
Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „f”.

- Podawanie wyrazów z głoską f w nagłosie (fotel, fala, futro), śródgłosie

(mikrofon, rafa, kufer), wygłosie (kilof, autograf, paragraf).

- Określenie rodzaju głoski f (spółgłoska).


- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem

o uda.

- Liczenie samogłosek (a,a) i spółgłosek (f,l,g) w wyrazie flaga.

Demonstracja litery „f” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą

drukowaną.

- Pokaz pisania litery f, F bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek

pisania.

- Omówienie miejsca zapisu litery f małej i wielkiej w liniaturze.


- Analiza kształtu litery f, F.

- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie

palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.

- Lepienie litery f pisanej małej i wielkiej z plasteliny.

Nauka pisania litery „f”, „F”.

- Ćwiczenia w pisaniu litery f, F palcem w powietrzu, na dywanie, na

blacie stolika, na plecach mamy lub taty.

**Temat 2: „Grzechotka” – ozdabianie plastikowej butelki według własnego projektu.**



Potrzebne będą: plastikowe butelki po kefirze, kolorowy papier ( może być samoprzylepny) farby lub mazaki. wypełnienie do butelek: groch, fasola, spinacze biurowe, kasza, makaron, żołędzie.

Dzieci ozdabiają plastikowe butelki.
 Butelkę możemy wykleić kolorowymi naklejkami, papierem kolorowym, pomalować farbami lub mazakami. Do butelki wrzucamy drobne elementy grające: fasolę, groch itp.
i zamykamy butelkę. Na nakrętce możemy umieścić kolorowy skrawek tkaniny i przewiązać ją kolorowym sznurkiem czy włóczką.

 „Koncert przedszkolaka” – improwizacja rytmiczna. Dzieci grają na wykonanych przez siebie grzechotkach.

**Karty pracy do wykonania w domu**

**„Sześciolatek. Razem się uczymy”cz.4- karty pracy (str. 26-28)
„Pię**cio**latek. Razem się uczymy”cz.4**-karty pracy (str.24-26**)**

**Zabawy ruchowe przy muzyce ( propozycje na bieżący tydzień)**

„Śpiewanki gimnastykowanki”-Hyc Tup Klap [h**ttps://www.youtube.com/watch?v=MnJGo76BRHE**](https://www.youtube.com/watch?v=MnJGo76BRHE)

Spoko Loko - Mały domek
[**https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE**](https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE)

Śpiewające Brzdące - A ram sam sam [**https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI**](https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI)

**Życzymy udanej zabawy :)**