

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |
| 1. **Dátum stretnutia pedagogického klubu**
 | **24.04.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M. R. Štefánika, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | **Mgr. Peter Trella** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**krátka anotácia**- definovanie čítania ako základnej akademickej zručnosti,- vymedzenie čitateľských kompetencií, - vyvodenie čitateľských stratégií a zručností,- návrhy spoločných cieľov,- edukačné stratégie na splnenie cieľov**kľúčové slová**-čítanie, úlohy, kompetencie, stratégie, zručnosti. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
* definovať pojem čítanie ako základnej akademickej zručnosti,
* rozvíjať čitateľské kompetencie v čitateľskej gramotnosti,
* rozvíjať čitateľské zručnosti,
* návrhy spoločných cieľov,
* metódy a formy plnenia spoločných cieľov.
* Schopnosť čítať a učiť sa prostredníctvom čítania je základnou akademickou zručnosťou,

ktorá je dôležitá pre školskú úspešnosť vo všetkých oblastiach štúdia a na všetkých úrovniachvzdelávania. Nízka čitateľská gramotnosť žiakov znižuje efektívnosť ich učenia sa z dôvoduneporozumenia kľúčovým pojmom. Naším úsilím je prostredníctvom zaujímavých textov a motivujúcich čitateľských aktivítnaučiť žiakov používať efektívne čitateľské stratégie vedúce k výborným učebnýmvýsledkom a k pozitívnym postojom k celoživotnému vzdelávaniu sa.* Čitateľské kompetencie zahŕňajú:

- techniku čítania,- schopnosť a proces pochopenia textu,- schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienkytextu, reprodukovať text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok,- schopnosť logicky spájať súvislosti, vyvodiť hlavné myšlienky, poučenia, závery,- schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlýmipoznatkami a vedomosťami.* V rozvoji čitateľských zručností a čitateľských stratégií sme sa na hodinách Aktívneho čítania v 7. a 8. ročníku zameriavali na rozvoj troch druhov vedomostí:

1. Deklaratívne vedomosti- vedieť čo- vedieť opísať ,čo mám robiť.2. Procedurálne vedomosti- vedieť ako – vedieť zrealizovať požadovanú aktivitu.3. Vedomosti dané podmienkami- vedieť kedy a prečo – žiak vie, kedy danú zručnosťpoužije, aby dosiahol cieľ, mení sa zručnosť na stratégiu.Učiť žiakov základným čitateľským zručnostiam:1. Skimming- úvodné oboznámenie sa s materiálom má slúžiť žiakom na to, aby savedeli rozhodnúť, či sa tomu budú venovať hlbšie alebo nie. Stratégia vhodná prinákupe kníh.2. Scanning- skenovanie textu, zručnosť využiteľná pre konkrétny údaj. Stratégia vhodnápri hľadaní telefónneho čísla, odchod autobusu, vlaku.3. Searchreading- výskumné čítanie, hľadanie kľúčových slov a fráz , ktoré pomáhajúnájsť špecifické informácie.4. Extenzívne čítanie- čítanie dlhších súvislých textov vyžadujúcich všeobecnépochopenie.5. Intenzívne čítanie- kratšie texty, výber špecifických informácií, presné detailnéčítanie.* Členovia klubu spoločne vytvorili návrhy spoločných cieľov vyučovacích hodín:

 * Vyvodiť implicitné informácie z literárneho textu.
* Formovať čitateľskú prestíž.
* Vytvárať a reflektovať vlastnú identitu.
* Vyhľadávať a sprostredkovať informácie skryté v literárnom texte.
* Sformulovať vlastný názor a pomocou argumentov ho obhájiť.
* Kriticky a tvorivo myslieť.
* Vytvárať vlastný hodnotový systém.
* Správať sa empaticky.
* Pracovať zodpovedne.
* Pracovať samostatne.
* Pracovať v tíme.
* Reprodukovať prečítaný text.
* Aktívne počúvať.
* Vytvárať vlastný hodnotový rebríček.
* Formulovať a riešiť problémy.
* Verbálne a neverbálne vyjadriť vôľu a city.

  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Na jednotlivých hodinách Aktívneho čítania sa zamerať na úlohy v pracovných listoch, ktoré rozvíjajú u žiakov deklaratívne, procedurálne vedomosti a vedomosti dané podmienkami.Na splnenie cieľov rozvoja čitateľskej gramotnosti na vyučovacích hodinách Aktívneho čítania budeme využívať moderné aktivizujúce metódy ako aj rôzne formy práce s využitím vhodných demonštračných pomôcok a didaktickej techniky. Objaviteľským prístupom je pre nás dramatizácia príbehov, metódy tvorivého písania, kritické čítanie a kritické myslenie, hodiny Aktívneho čítania odučené v školskej a v Okresnej knižnici v Trebišove.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Petra Tothová |
| 1. Dátum
 | 24.04.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Peter Trella,  |
| 1. Dátum
 | 24.04.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov,

miestnosť č. 85

Dátum konania stretnutia: **24.04.2019**

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod. do15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Zuzana Kaľavská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Mária Lörinčíková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Ing. Monika Pačová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Andrea Petriková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5. | Mgr. Jana Tociková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6. | PaedDr. Petra Tothová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7. | Mgr. Peter Trella |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Mgr. Dana Valcerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 9. | PaedDr. Božena Vašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |