

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |
| 1. **Dátum stretnutia pedagogického klubu** | **24.04.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M. R. Štefánika, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Peter Trella** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **krátka anotácia**  - definovanie čítania ako základnej akademickej zručnosti,  - vymedzenie čitateľských kompetencií,  - vyvodenie čitateľských stratégií a zručností,  - návrhy spoločných cieľov,  - edukačné stratégie na splnenie cieľov  **kľúčové slová**  -čítanie, úlohy, kompetencie, stratégie, zručnosti. | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * definovať pojem čítanie ako základnej akademickej zručnosti, * rozvíjať čitateľské kompetencie v čitateľskej gramotnosti, * rozvíjať čitateľské zručnosti, * návrhy spoločných cieľov, * metódy a formy plnenia spoločných cieľov. * Schopnosť čítať a učiť sa prostredníctvom čítania je základnou akademickou zručnosťou,   ktorá je dôležitá pre školskú úspešnosť vo všetkých oblastiach štúdia a na všetkých úrovniach  vzdelávania. Nízka čitateľská gramotnosť žiakov znižuje efektívnosť ich učenia sa z dôvodu  neporozumenia kľúčovým pojmom.  Naším úsilím je prostredníctvom zaujímavých textov a motivujúcich čitateľských aktivít  naučiť žiakov používať efektívne čitateľské stratégie vedúce k výborným učebným  výsledkom a k pozitívnym postojom k celoživotnému vzdelávaniu sa.   * Čitateľské kompetencie zahŕňajú:   - techniku čítania,  - schopnosť a proces pochopenia textu,  - schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky  textu, reprodukovať text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok,  - schopnosť logicky spájať súvislosti, vyvodiť hlavné myšlienky, poučenia, závery,  - schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými  poznatkami a vedomosťami.   * V rozvoji čitateľských zručností a čitateľských stratégií sme sa na hodinách Aktívneho čítania v 7. a 8. ročníku zameriavali na rozvoj troch druhov vedomostí:   1. Deklaratívne vedomosti- vedieť čo- vedieť opísať ,čo mám robiť.  2. Procedurálne vedomosti- vedieť ako – vedieť zrealizovať požadovanú aktivitu.  3. Vedomosti dané podmienkami- vedieť kedy a prečo – žiak vie, kedy danú zručnosť  použije, aby dosiahol cieľ, mení sa zručnosť na stratégiu.  Učiť žiakov základným čitateľským zručnostiam:  1. Skimming- úvodné oboznámenie sa s materiálom má slúžiť žiakom na to, aby sa  vedeli rozhodnúť, či sa tomu budú venovať hlbšie alebo nie. Stratégia vhodná pri  nákupe kníh.  2. Scanning- skenovanie textu, zručnosť využiteľná pre konkrétny údaj. Stratégia vhodná  pri hľadaní telefónneho čísla, odchod autobusu, vlaku.  3. Searchreading- výskumné čítanie, hľadanie kľúčových slov a fráz , ktoré pomáhajú  nájsť špecifické informácie.  4. Extenzívne čítanie- čítanie dlhších súvislých textov vyžadujúcich všeobecné  pochopenie.  5. Intenzívne čítanie- kratšie texty, výber špecifických informácií, presné detailné  čítanie.   * Členovia klubu spoločne vytvorili návrhy spoločných cieľov vyučovacích hodín:      * Vyvodiť implicitné informácie z literárneho textu. * Formovať čitateľskú prestíž. * Vytvárať a reflektovať vlastnú identitu. * Vyhľadávať a sprostredkovať informácie skryté v literárnom texte. * Sformulovať vlastný názor a pomocou argumentov ho obhájiť. * Kriticky a tvorivo myslieť. * Vytvárať vlastný hodnotový systém. * Správať sa empaticky. * Pracovať zodpovedne. * Pracovať samostatne. * Pracovať v tíme. * Reprodukovať prečítaný text. * Aktívne počúvať. * Vytvárať vlastný hodnotový rebríček. * Formulovať a riešiť problémy. * Verbálne a neverbálne vyjadriť vôľu a city. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na jednotlivých hodinách Aktívneho čítania sa zamerať na úlohy v pracovných listoch, ktoré rozvíjajú u žiakov deklaratívne, procedurálne vedomosti a vedomosti dané podmienkami.  Na splnenie cieľov rozvoja čitateľskej gramotnosti na vyučovacích hodinách Aktívneho čítania budeme využívať moderné aktivizujúce metódy ako aj rôzne formy práce s využitím vhodných demonštračných pomôcok a didaktickej techniky. Objaviteľským prístupom je pre nás dramatizácia príbehov, metódy tvorivého písania, kritické čítanie a kritické myslenie, hodiny Aktívneho čítania odučené v školskej a v Okresnej knižnici v Trebišove. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Petra Tothová |
| 1. Dátum | 24.04.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Peter Trella, |
| 1. Dátum | 24.04.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov,

miestnosť č. 85

Dátum konania stretnutia: **24.04.2019**

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod. do15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Zuzana Kaľavská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Mária Lörinčíková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Ing. Monika Pačová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Andrea Petriková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5. | Mgr. Jana Tociková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6. | PaedDr. Petra Tothová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7. | Mgr. Peter Trella |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Mgr. Dana Valcerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 9. | PaedDr. Božena Vašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |