TEMAT KOMPLEKSOWY: **POLSKA- MOJA OJCZYZNA**

**Dzień I**

**04.05.2020r. (PONIEDZIAŁEK)**

Temat dnia: JESTEM POLAKIEM

**Temat 1: „Polska – nasza ojczyzna” – wprowadzenie**

**litery „p”, „P” na podstawie wyrazu „Polska”.**

„Polska – nasza ojczyzna” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Poldek, Paweł i Pola mieszkają w Polsce. Chodzą do szkoły i uczą się

w tej samej klasie. Dzisiaj prezentują stroje z różnych stron Polski. Stoją

przy mapie, a Pola pokazuje naszą najdłuższą rzekę – Wisłę. Dzieci

wiedzą też, że naszą stolicą jest Warszawa. Wiedzą, gdzie leżą góry

i jak nazywa się nasze morze. Wszyscy podziwiają nasz piękny kraj.

Dzieci są dumne z tego, że są Polakami.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Gdzie mieszka Poldek, Paweł i Pola?

- co dzisiaj prezentują dzieci?

- Gdzie stoją dzieci?

- co pokazuje Pola?

- Jakie miasto jest stolicą Polski?

- z czego dumne są dzieci?

Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają

głoskę „p”.

Karta pracy, cz. 4, s. 18.

Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę p:

mapa, Polska, pióro, spódnica, czapka, palec, pas, piegi, wypieki (na

twarzy), podłoga, paski, kapelusz.

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „Polska”.

- Wybrzmiewanie sylab (Pol-ska) i głosek (P-o-l-s-k-a).

- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.

- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu Polska.

- Liczenie głosek w wyrazie Polska (6).

Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „p”.

- Podawanie wyrazów z głoską p w nagłosie (pudel, palma, pajac),

śródgłosie (opaska, koperta, łopata), wygłosie (sklep, trop, syrop).

- Określenie rodzaju głoski p (spółgłoska).

- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem

o uda.

Demonstracja litery „p” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą

drukowaną.

- Pokaz pisania litery p, P bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek

pisania.

- Omówienie miejsca zapisu litery p małej i wielkiej w liniaturze.

- Analiza kształtu litery p, P.

- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie

palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.

- Lepienie litery p pisanej małej i wielkiej z plasteliny.

Nauka pisania litery „p”, „P”.

- Ćwiczenia w pisaniu litery p, P palcem w powietrzu, na dywanie, na

blacie stolika, na plecach kolegi lub koleżanki.

Ćwiczenia w czytaniu tekstu.

Karta pracy, cz. 4, s. 18.

**Temat 2: „Piękna nasza Polska cała”**

– rysowanie pastelami olejnymi lub innymi dostępnymi w domu

Zwrócenie uwagi na przedstawienie charakterystycznych cech malowanych

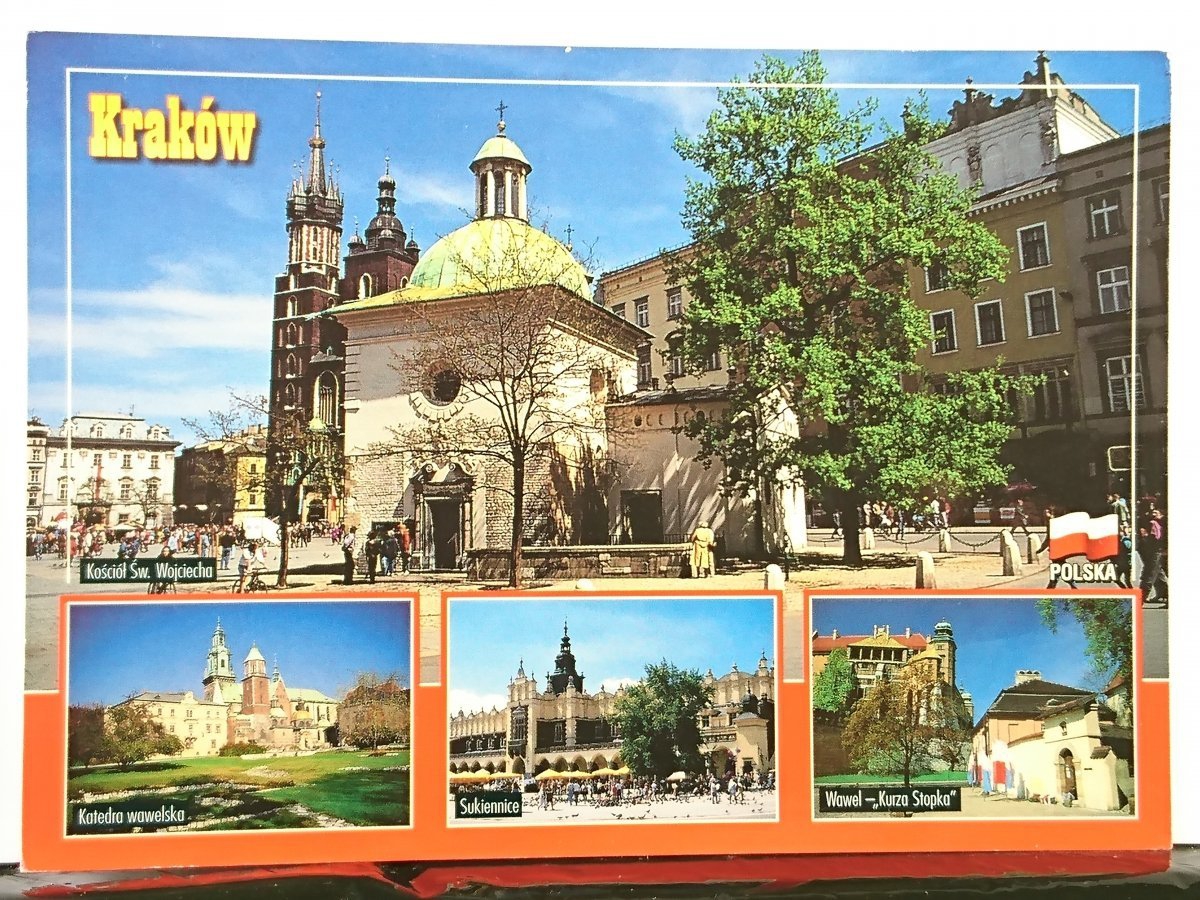
miejsc.

Oglądanie ilustracji przestawiających różne zakątki Polski, wskazywanie

na mapie dużych miast, morza, rzek, gór.











**Karty pracy do wykonania w domu**

**„Sześciolatek. Razem się uczymy”cz.4- karty pracy (str. 18-19)  
„Pię**cio**latek. Razem się uczymy”cz.4**-karty pracy (str.18-19**)**

**Zabawy ruchowe przy muzyce ( propozycje na bieżący tydzień)**

Śpiewające Brzdące - Muzyczne stop!<https://www.youtube.com/watch?v=dqk_IongIzI>

Śpiewające Brzdące - Dziki taniec  
<https://www.youtube.com/watch?v=f3gGhqXZWE0>

Gimnastyka na wesoło  
<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

**Powodzenia! Do jutra!**