

TEMAT KOMPLEKSOWY: POWROTY PTAKÓW

Dzień V

03.04.2020r. (piątek)

Temat dnia: RODZINA SZPAKÓW

Temat 1: „Co słyszać u szpaków” **– rozmowa na podstawie opowiadania.**

„Płasi quiz”

Rodzic mówi dzieciom informacje na temat życia ptaków. Kiedy dzieci usłyszą zdanie prawdziwe – trzy razy klaszczą w dłonie, a kiedy zdanie będzie fałszywe – trzy razy uderzają rękoma o podłogę.

Np. Bociany zimą mieszkają w Polsce.

Jaskółki lubią jeść żaby.

Gniazdo bociana jest małe i niestabilne.

„Szpaki” – słuchanie opowiadania.

Słuchanie opowiadania.

Obok domu Pawła rozciąga się duży ogród. Rosną w nim kwiaty i drzewa. do ogrodu często przylatują ptaki. Są wśród nich także szpaki. Każdego roku Paweł obserwuje je. na podwórku rośnie wielka brzoza. To właśnie na niej szpaki mają swoją budkę lęgową. Kiedy wracają w marcu ze swojej wędrowki z Europy Zachodniej, budka lęgowa już na nie czeka. Wyczyszczona z zeszłorocznych traw i patyczków jest gotowa, aby założyć w niej nowe gniazdo. Szpaki, które mieszkają w ogrodzie Pawła już wróciły. Kilka razy obleciały cały ogród, usiadły na każdym drzewie i sprawdzały co się zmieniło. Zajrzały też do budki lęgowej. Chyba im się spodobała. Coraz częściej wchodzi do niej i przynoszą suche trawy, mech, drobne gałązki. Uwiją z tego wygodne gniazdko. Kiedy w gnieździe pojawią się jajka samica i samiec będą wysiadywać je na zmianę. po 14 dniach wyklują się małe szpaki, które trzy tygodnie spędzą w gnieździe. W tym czasie ich rodzice ciężko pracują. Młode szpaki mają wielki apetyt. Rodzice karmią je owadami, dżdżownicami. Gdy dorosną wspólnie z rodzicami będą częstymi gośćmi w sadzie Pawła. Potrafią zjeść ogromne ilości wiśni, borówek, czereśni. Kiedy dojrzewają owoce, tata Pawła stawia w sadzie „stracha”. Ale szpaki chyba wiedzą, że to nic strasznego, a owoce są takie smaczne...





Rozmowa na podstawie opowiadania.

- Kto przylatuje do ogrodu Pawła?
- Jakie ptaki obserwuje Paweł?
- Gdzie szpaki mają swoją budkę lęgową?
- W jaki sposób przygotowuje się budkę lęgową dla szpaków?
- z czego szpaki wiją gniazdo?
- Kto w rodzinie szpaków wysiaduje jajka?
- po ilu dniach z jajek wykluwają się szpaki?
- Ile czasu spędzają młode szpaki w gnieździe?
- Co zjadają młode szpaki?
- Jakie owoce lubią jeść szpaki?
- W jaki sposób tata Pawła odstrasza ptaki?
- Czy sposób taty na odstraszanie szpaków jest skuteczny?

„Szpak z ogrodu Pawła” – zabawa plastyczna.

Dzieci kredkami pastelowymi wykonują rysunek szpaka słuchając nagrania jego głosu.

Nagranie głosu szpaka: <https://www.youtube.com/watch?v=cFRYe2RbT9s>

Temat 2: „Ćwiczymy jak ptaki”

Ponownie w tym tygodniu zapraszamy rodziców do ćwiczeń gimnastycznych wspólnie z dziećmi (powtarzamy zestaw z

Zabawa ożywiająca:

Dzieci przemieszczają się po pokoju w określony przez rodzica sposób.

Bocian – dzieci chodzą po sali unosząc kolana,

Żabki – dzieci skaczą po sali naśladując żabki,

Jaskółka – dzieci stoją na jednej nodze, druga noga uniesiona w tył, ramiona w bok,

Żuraw – dzieci stoją na jednej nodze, druga noga ugięta i uniesiona w górę, ręka przełożona pod kolanem i chwytamy się za nos.

Część główna:

Dziecko-rodzic tworzą pary.

W parach ustawiają się naprzeciwko siebie i trzymając się za ręce wykonują ćwiczenia:

- na zmianę wykonują przysiady,
- w tym samym czasie wykonują przysiad,
- wspólnie wykonują obrót wokół własnej osi cały czas trzymając się za ręce, zmiana kierunku,
- rodzic liczy do 2, na 1 dzieci klaszczą w swoje dłonie, na 2 uderzają w dłonie osoby współćwiczącej,
- ćwiczenie jak wyżej tylko liczymy do 4, na 1 dzieci klaszczą w swoje dłonie, na 2 przybijają piątkę prawą ręką, na 3 klaszczą w swoje dłonie, na 4 przybijają piątkę lewą ręką,
- ćwiczenie jak wyżej tylko w siadzie ugiętym i ćwiczą nogi, na 1 klaśnięcie podeszwami stóp, na 2 przybijamy piątkę prawą stopą, na 3 klaśnięcie podeszwami stóp i na 4 przybijamy piątkę lewą stopą,
- ćwiczący w leżeniu tyłem stopy opierają o stopy osoby współćwiczącej i wykonują ruchy jakby jechały na rowerze. po kilku ruchach zmiana kierunku.

Część końcowa:

Ćwiczenie oddechowe:

W parach, rodzic w leżeniu tyłem wykonuje wdech (brzuch wciągamy uwypuklamy klatkę piersiową) i wydech (wypychamy brzuszek ku górze), w tym czasie dziecko kładzie rękę na brzuchu osoby ćwiczącej i sprawdza czy brzuch prawidłowo pracuje. Zmiana w parach.

Życzymy wesołej zabawy przy wspólnych ćwiczeniach.

Prace do wykonania w domu

„Sześciolatek. Razem się uczymy” - karty pracy (str. 58,59)

Dla chętnych:

„Moja dłoń będzie ptakiem” – odbijanie dłoni.

Dzieci maczają dłoń w farbie i odbijają ją na papierze. Następnie dorysowują elementy tak, aby powstał ptak

Dziękujemy serdecznie za cały tydzień wspólnej pracy😊

Pozdrawiamy gorąco😊