

Dzień II. Przyroda wokół nas.

Słońce świeci, pada deszcz - zabawa poranna. Na hasło słońce świeci dziecko chodzi po pokoju, hasło: pada deszcz, podnosi książkę, kartkę papieru lub gazetę i trzyma ją nad głową, jak parasol.

Kwitnący sad - zajęcia dydaktyczne – (Zachęcamy rodziców do przygotowania, w miarę swoich możliwości, kartki papieru, farb- białej, różowej, brązowej i małej butelki po wodzie mineralnej) Malowanie kwiatów na drzewach spodem małej butelki po wodzie mineralnej, zapoznanie dzieci z nową techniką plastyczną, kształtowanie postawy szacunku do roślin (niezrywanie roślin będących pod ochroną), rozumienie, że jesteśmy częścią przyrody, o którą trzeba dbać, budzenie radości z efektów własnej pracy.

Słuchanie wiersza pt: „ W starym sadzie rosną drzewa” Anny Bayer.

W starym sadzie rosną drzewa

kwieciami ozdobione,

wiśnie, śliwy i czereśnie,

stroją się jabłonie.

Gruszki białe kwiatki

chętnie nakładają,

które pracowite pszczoły

wiosną zapylają.

W starym sadzie rosną drzewa

kwieciami ozdobione,

wiśnie, śliwy i czereśnie,

stroją się jabłonie.

Rozmowa na temat wiersza: Jak nazywały się drzewa, które rosły w sadzie? W jakim kolorze były kwiaty?

Wichura- zabawa ruchowo – naśladowcza. Dziecko porusza się po pokoju, na sygnał: mały/ duży wiatr zatrzymuje się, podnosi ręce do góry i naśladuje w odpowiedni sposób szumiący wiatr.