

CELKOVÉ HODNOTENIE ŽIAKOV A KRITÉRIÁ HODNOTENIA ŽIAKOV 1. POLROKU ŠKOLSKÉHO ROKU 2020/2021

Škola postupuje podľa usmernenia MŠVVaŠ SR z 9.12. 2020: Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19.

Hodnotenie žiakov sa realizuje

- a) klasifikáciou ("známkou")
- b) slovným hodnotením.

Základné princípy hodnotenia žiakov:

- a) akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie,
- b) sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- c) zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

V predmetoch, ktoré nie sú klasifikované, sa na vysvedčení uvedie slovo absolvoval:

- učiteľ prihliada na aktivitu žiaka do obdobia, kedy začalo dištančné vzdelávanie,
 - v prípade potreby učiteľ môže zadávať úlohy aj počas dištančného vzdelávania,
- učiteľ prihliada na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu žiaka,
- učiteľ prihliada na aktivitu a plnenie povinností žiaka v období mimoriadnej situácie.
- učiteľ prihliada na osvojenie metód samostatného štúdia žiaka.

Neklasifikované predmety:

- 1.stupeň: NBV, ETV, HUV, TSV
- 2.stupeň: HUV, VYV, TSV, NBV, ETV, THD

Ostatné predmety **2. - 9. ročníka** sa klasifikujú.

V **1. ročníku** sa prospech z jednotlivých vyučovacích predmetov na vysvedčení hodnotí slovne (okrem predmetov NBV, ETV, HUV, TSV).

Pri neklasifikovaných predmetoch sa na vysvedčení uvedie slovo

- a) **"absolvoval"**, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu, alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval,
- b) **"neabsolvoval"**, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval; ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, celkové hodnotenie takého žiaka je neprospel."

Priebežné hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácie s prihliadnutím na individuálne podmienky žiaka sa riadi nasledovnými kritériami:

- a) aktivita žiaka a plnenie si povinností – spoľahlivosť v plnení povinností, dodržiavanie termínov odovzdávania úloh, pravidelnosť,
- b) portfólio prác žiaka (žiak si ho môže vytvoriť sám, je tvorené úlohami zadávanými vyučujúcim počas vyučovania v mimoriadnej situácii: žiacke práce ako referáty, úvahy,

- plagáty, projekty, vypracované pracovné listy, výkresy či prezentácie) – podľa individuálnych možností žiaka,
- c) kvalita výsledkov činnosti – správnosť riešenia úloh, schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení úloh, tvorivosť žiaka,
 - d) snaha žiaka o sebarealizáciu a sebarozvoj,
 - e) osvojenie metód samostatného štúdia,
 - f) sebahodnotenie žiaka.

Záverečné hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácie s prihliadnutím na individuálne podmienky žiaka sa riadi nasledovnými kritériami:

- a) plnenie kritérií priebežného hodnotenia žiaka počas mimoriadnej situácie,
- b) plnenie kritérií priebežného hodnotenia žiaka v čase pred mimoriadnou situáciou,
- c) aktivita na hodinách a plnenie si povinností do obdobia, kedy začalo dištančné vzdelávanie,
- d) vzťah žiaka k práci v predmete, snaha žiaka o sebarealizáciu a sebarozvoj, tvorivosť žiaka v čase pred mimoriadnou situáciou,
- e) sebahodnotenie žiaka.

Záverečné hodnotenie žiakov v I. polroku školského roka 2020/2021 počas **prezenčného vzdelávania** (1. - 4. ročník)

Ak pre **závažné objektívne príčiny** napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada a žiak sa za prvý polrok v riadnom termíne nehodnotí.

Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie **náhradný termín**, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.

Záverečné hodnotenie žiakov v I. polroku školského roka 2020/2021 počas **dištančného vzdelávania** (5. - 9. ročník)

Ak pre **závažné objektívne príčiny** napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada a žiak sa za prvý polrok v riadnom termíne nehodnotí.

Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie **náhradný termín**, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.

Tohto žiaka možno hodnotiť na základe komisionálnej skúšky alebo získaním podkladov k hodnoteniu. Podkladom môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh alebo samostatné praktické práce spracované žiakmi.

Ak

- f) žiak základnej školy nespĺnil požiadavky učiteľa v rámci dištančného vzdelávania zo **subjektívnych príčin napr. neodovzdanie úloh alebo žiadna účasť na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia** a iné,
- g) konanie žiaka podľa písm. a) bolo prerokované v pedagogickej rade za prvý štvrťrok,
- h) zákonní zástupcovia žiaka boli preukázateľne informovaní o nespĺnení požiadaviek podľa písm. a) a
- i) zlepšenie nenastalo,

je klasifikovaný známku **nedostatočný**, hodnotený **slovne** s vyjadrením neplnenia cieľov v neklasifikovanom vyučovacom predmete alebo bol hodnotený **podľa § 18 ods. 10 vyhlášky** slovom „neabsolvoval“ s celkovým prospechom neprospeš.

Ak najviac z dvoch vyučovacích predmetov, ktoré sa vyučujú len v prvom polroku, má žiak základnej školy prospech nedostatočný, v slovnom hodnotení nesplnil ciele vyučovacieho predmetu alebo bol hodnotený **podľa § 18 ods. 10 vyhlášky** slovom „neabsolvoval“ s celkovým prospechom neprospeš, môže vykonať opravnú skúšku, a to najneskôr do rokovania pedagogickej rady o hodnotení za druhý polrok.

Mgr. Boris Jantolák
riaditeľ školy