Jęz. polski IV B

Temat lekcji z dn. 27.03.2020r.

**Temat: Artur - bohater „Tanga”**

1. Krótko scharakteryzuj Artura, zwróć uwagę na jego relacje z rodziną i Edkiem

*/najlepiej od myślników/*

1. Określ, czym ma być ślub dla Artura? Wyjaśnij przyczyny niepowodzenia tego planu
2. Odpowiedz pisemnie w zeszycie przedmiotowym na polecenia 1,2
3. W zeszycie przedmiotowym napisz rozprawkę na temat:

**Artur i Stomil - wzorowa relacja rodzinna czy typowy konflikt pokoleń? Rozważ problem i uzasadnij swoje zdanie odwołując się do dramatu Mrożka „Tango” oraz wybranego tekstu kultury.**

/*w zeszycie* *możesz zamieścić wydruk*/ Bardzo proszę o samodzielność pracy domowej.

Pracę tę *(w pliku tekstowym)* prześlij na adres kmt2@op.pl do dnia **31.03.2020r.** **do godz. 15.00**

**W tytule wpisz: Rozprawka, swoje nazwisko, klasa**

Jęz. polski IV B

Temat lekcji z dn. 30.03.2020r.

**Temat: Artur - despota czy romantyczny buntownik? - „Tango”**

1. Wyjaśnij termin: despota
2. W zeszycie przedmiotowym wypisz:
* cechy Artura jako despoty
* cechy Artura – romantycznego buntownika
1. Oceń bohatera (w 10 zdaniach) – *w zeszycie przedmiotowym*

Jęz. polski IV B

Temat lekcji z dn. 31.03.2020r.

**Temat: Praca z lekturą - „Tango”**

1. Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat lekcji
2. **Zaloguj się na wskazany adres (przesłany na e-maila) i odpowiedz na zamieszczone tam pytania (możesz pracować z lekturą)** - **Uwaga! Zadanie zostanie ocenione**

Pamiętaj, że link będzie aktywny **31.03.2020r. od godz. 9.00-15.00**

Jęz. polski IV B

Temat lekcji z dn. 1.04.2020r.

**Temat: Ostrzeżenie przed totalitaryzmem w dramacie Mrożka - „Tango”**

1. Krótko scharakteryzuj Edka
2. Opisz scenę przejęcia kontroli nad rodziną Stomilów
3. Przedstaw powody, dla których Edek przejmuje kontrolę nad rodziną dopiero w finale sztuki
4. Notatkę (odp. na polecenia 1,2,3) wpisz do zeszytu

**Czytacie „Kartotekę”- na 15.04.2020r. (ostatnia lektura!)**

**W razie pytań i wątpliwości proszę się kontaktować na e-mail: kmt2@op.pl.**