**„Wędrując ku dorosłości” – program nauczania wychowania do życia w rodzinie w klasie VII**

Aktem prawnym regulującym realizację przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 roku (Dz.U. nr 67, poz. 756) z późniejszymi zmianami; ostatnie rozporządzenie zmieniające z dnia 2 czerwca 2017 roku (Dz.U. z dnia 9 czerwca 2017 r. poz. 1117).

**Najważniejsze warunki realizacji wychowania do życia w rodzinie:**

• w każdej klasie (od czwartej klasy szkoły podstawowej) przeznacza się po 14 godzin dla ucznia (w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców), a tym samym po 19 godzin dla nauczyciela,

• uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach tylko w przypadku zgłoszenia przez rodziców pisemnej rezygnacji, którą składa dyrektorowi szkoły (uczeń pełnoletni sam zgłasza ewentualną rezygnację z zajęć),

• realizacja zajęć powinna stanowić spójną całość z zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły, a w szczególności: 1) wspierać wychowawczą rolę rodziny, 2) promować integralne ujęcie ludzkiej seksualności, 3) kształtować postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne.

**Cele kształcenia wymagania ogólne**

1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
2. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
3. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.
4. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.
5. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.
6. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.
7. Korzystanie ze środków przekazu, w tym z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Lekcja 1 Rozwój człowieka

Wymagania ogólne: I, II, IV Wymagania szczegółowe: I.4,6,8,11, II.2,8,9, III.1,2, IV.4,5, V.9

Lekcja 2 Dojrzałość, to znaczy...

Wymagania ogólne: I, IV, VI Wymagania szczegółowe: I.1, I.11, II.2, VI.9

Lekcja 3 Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: III Wymagania szczegółowe: II.1, II.3, II.4, IV.4, IV.7

Lekcja 4 Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: III Wymagania szczegółowe: II.1, II.3, II.4, IV.4, IV.7

Lekcja 5 Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: III Wymagania szczegółowe: I.13, II.1, II.3, II.4, V.5, V.8, V.9

Lekcja 6 Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: III Wymagania szczegółowe: I.13, II.1, II.3, II.4, V.5, V.8, V.9

Lekcja 7 Pierwsze uczucia

Wymagania ogólne: III, IV Wymagania szczegółowe: II.1,4,8, III.1,3, VI.5,6,9

Lekcja 8 Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt

Wymagania ogólne: V, VI Wymagania szczegółowe: I.1, III.7, IV.3, V.1,2

Lekcja 9 Przekazywanie życia (dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: V, VI Wymagania szczegółowe: I.1, III.7, IV.3, V.1,2

Lekcja 10 Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: III, V, VI Wymagania szczegółowe: II.3, III.1, V.2

Lekcja 11 Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy chłopców

Wymagania ogólne: III, V, VI Wymagania szczegółowe: II.3, III.1, V.2

Lekcja 12 Czas oczekiwania Nowa podstawa programowa

Wymagania ogólne: V, VI Wymagania szczegółowe: III.1,2, IV.1,4,5,6, V.1,2,7,8,9, VI.1

Lekcja 13 Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt)

Wymagania ogólne: I, II, VI Wymagania szczegółowe: I.4, 5, 8, 9, 13, III.2, 3, 5, IV.1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, V.1, 7, 8, 9

Lekcja 14 Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy chłopców)

Wymagania ogólne: I, II, VI Wymagania szczegółowe: I.4, 5, 8, 9, 13, III.2, 3, 5, IV.1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, V.1, 7, 8, 9

Lekcja 15 Komunikacja w rodzinie

Wymagania ogólne: I, II, IV Wymagania szczegółowe: I.5,6,7,11,12, II.8, IV.8, VI.3,5

Lekcja 16 Savoir-vivre, czyli zasady dobrego wychowania

Wymagania ogólne: II, IV Wymagania szczegółowe: I.7,12, IV.4

Lekcja 17 Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne

Wymagania ogólne: IV, VII Wymagania szczegółowe: I.11, 13, II.6,7, IV.1,7, VI.6,8

Lekcja 18 Uzależnienia behawioralne

Wymagania ogólne: IV, VII Wymagania szczegółowe: I.11, 13, II.6,7, IV.1,7, VI.6,8

Lekcja 19 Ludzie drogowskazy

Wymagania ogólne: III, IV Wymagania szczegółowe: II.10, IV.7,9