

ROZWÓJ SPOŁECZNO – EMOCJONALNY

CZĘŚĆ 6

Drodzy Rodzice!

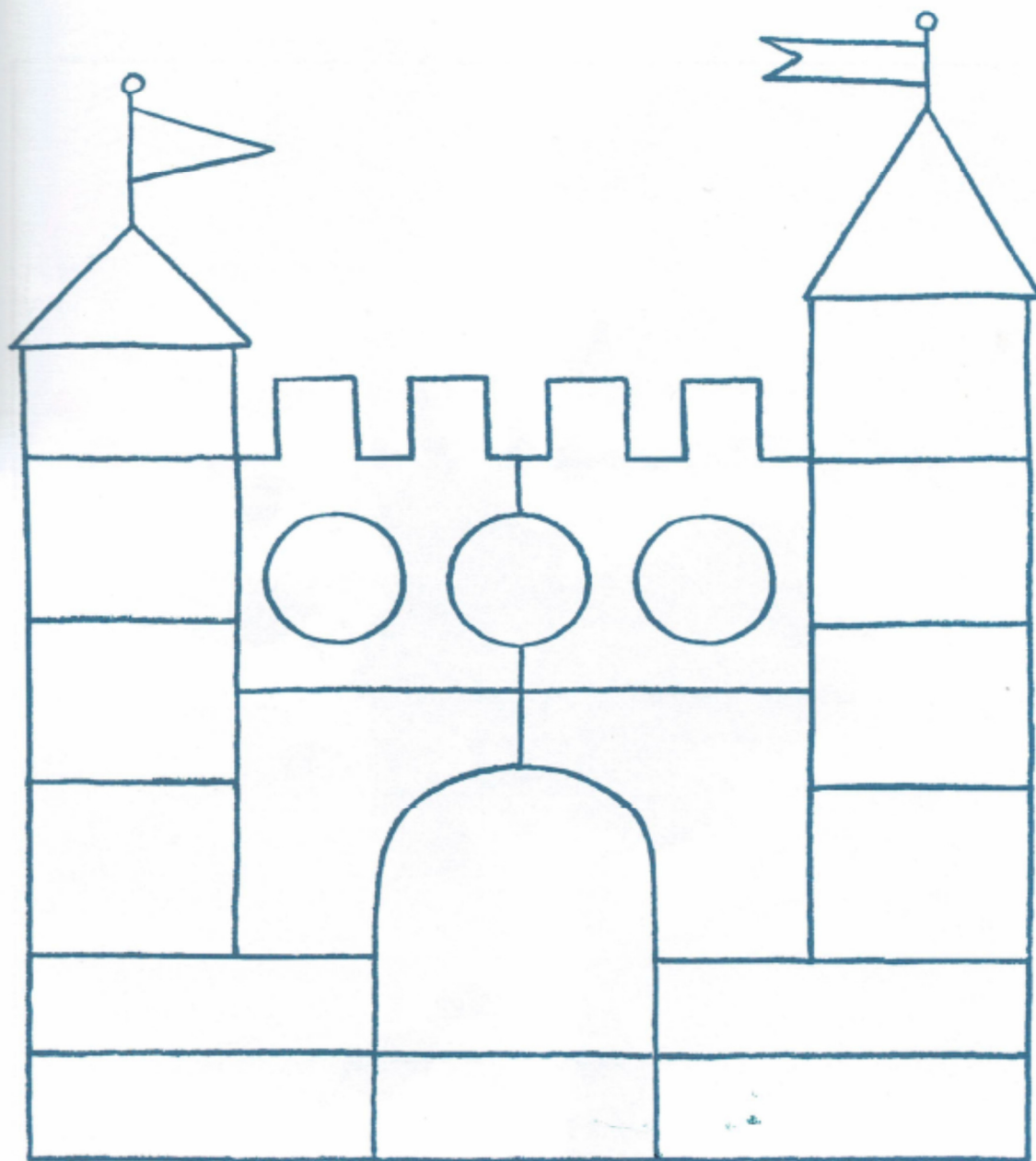
W tej części z zakresu wspomagania rozwoju społeczno –emocjonalnego dzieci, proponujemy Państwu:

- **„KARTY PRACY”** – z zakresu wspomagania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci.
- **„Z DZIECKIEM W ŚWIAT WARTOŚCI”**
– program nauczania uniwersalnych wartości moralnych – **„ODWAGA”**
(informacje dla rodziców)
- **„PODRÓŻ KU WARTOŚCIOM – ODWAGA”**
–zabawy i zadania dla dzieci.
- **„TECHNIKĘ RELAKSACYJNĄ ELINE SNELL”**
– która rozwija uważność oraz koncentrację dziecka.

- **„KARTY PRACY” – z zakresu wspomagania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci:**

KARTA PRACY NR 1

- 1** Kuba potrafi konstruować z klocków ciekawe budowle. Jest z tego bardzo dumny. Jak się wtedy czuje? Powiedz, z jakich figur Kuba zbudował zamek. Pokoloruj rysunek. Miłej pracy!



- 2** Co umiesz robić najlepiej? Kiedy jesteś z siebie dumny/dumna? Jeśli chcesz – narysuj tę sytuację kolorowymi flamastrami na kartce z bloku.

KARTA PRACY NR 2

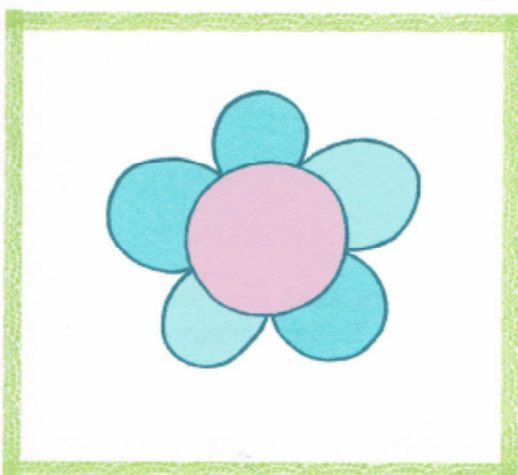
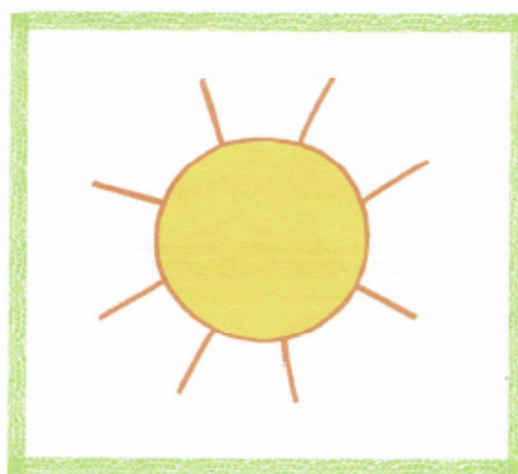
1 Jak się czujesz, gdy kolega/koleżanka mówi do ciebie takie słowa:

- Podoba mi się twój rysunek!
- Umiesz budować takie piękne zamki z klocków!
- Lubię się z tobą bawić!

Co odpowiesz w takich sytuacjach? Jakiego magicznego słowa użyjesz? Co myśłą o tobie inni, gdy używasz słów: *dziękuję, proszę, przepraszam, dzień dobry, do widzenia?*

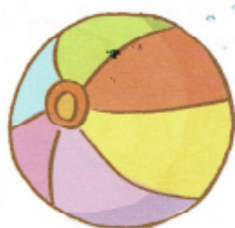
2 Słowo *dziękuję* możesz czasem wzmocnić samodzielnie wykonanym upominkiem. Wykorzystaj poniższe symbole, dorysowując do nich miny, ręczki i nóżki, a ożywione „Wdzięczniaczki” doskonale wyrażą twoje podziękowanie. Z czym jeszcze kojarzą ci się te symbole?

WDZIĘCZNIACZKI



KARTA PRACY NR 3

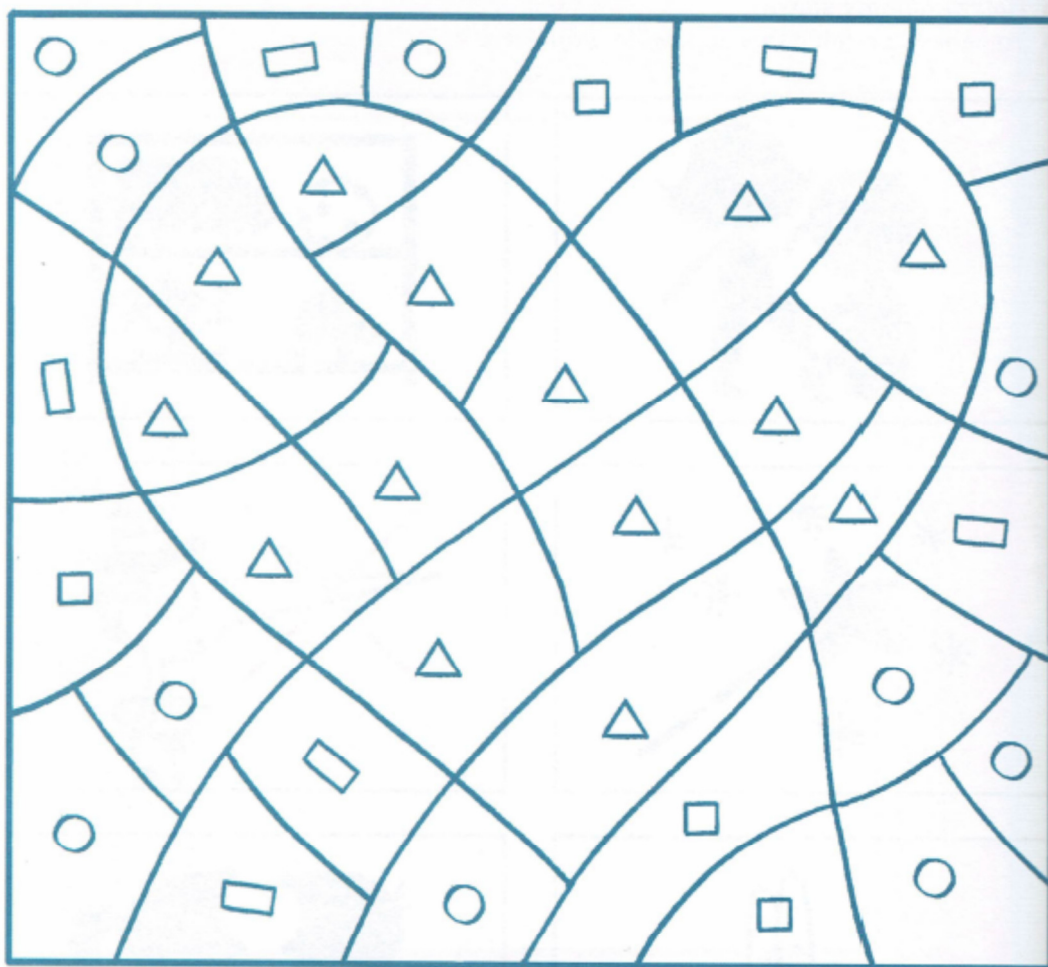
1 Kubuś bardzo lubi przytulanki. Otocz pętlą wszystkie pluszowe zabawki Kubusia i nazwij je.



2 Jak ci się wydaje, dlaczego dzieci lubią przytulanki? Opowiedz o swoich pluszakach.

KARTA PRACY NR 4

- 1 Mama Hani wyjechała na kilka dni. Dziewczynka bardzo za nią tęskni. Przygotowała dla mamy niespodziankę – ukryty obrazek. Pokoloruj wszystkie pola zgodnie z oznaczeniami, a dowiesz się, co przedstawia obrazek. Jak myślisz, czy mama ucieszy się z prezentu?



- 2 Powiedz, o czym może myśleć Hania, gdy mamy nie ma w domu. Jak ty się czujesz, kiedy ktoś bliski wyjeżdża na kilka dni? Na kartce z bloku narysuj swoją niespodziankę dla wyjątkowej osoby, za którą tęsknisz.

➤ **„Z DZIECKIEM W ŚWIAT WARTOŚCI”**
– **program nauczania uniwersalnych wartości**
moralnych – „ODWAGA”
(informacje dla rodziców)

„Prawdziwa odwaga zawiera w sobie element mądrości – ocenę, co jest dobre a co złe, co ważne, a co nie, a także jakie będą konsekwencje naszego działania. Odwaga pozbawiona rozwagi może być niebezpieczną brawurą.”

Drodzy Rodzice proponujemy Państwu program do pracy w domu z dzieckiem, który obejmuje dwanaście uniwersalnych wartości moralnych. Są to:

- 1. Szacunek -05.05.2020r**
- 2. Uczciwość – 12.05.2020r**
- 3. Odpowiedzialność – 19.05.2020r**
- 4. *Odwaga – 26.05.2020r***
- 5. Samodyscyplina – umiar i rozwijanie własnego potencjału**
- 6. Pokojowość**
- 7. Sprawiedliwość**
- 8. Szczęście, optymizm, humor**
- 9. Przyjaźń i miłość**
- 10. Solidarność**
- 11. Piękno**
- 12. Mądrość**

W tym tygodniu omówimy czwartą wartość moralną z lity:

„ODWAGA”

Pracę nad odwagą rozpoczniemy podobnie jak w przypadku wszystkich innych wartości, od zastanowienia się nad jej istotą. Według słownika języka polskiego **odwaga to zdolność zapanowania nad strachem, obawą i zrobienie czegoś niebezpiecznego lub trudnego. Odwaga cywilna to odwaga jawnego wypowiedania i manifestowania swoich poglądów, sądów, bez względu na okoliczności, to także umiejętność przyznawania się do popełnionego błędu, umiejętność przyznania się do winy, powiedzenia prawdy, nawet jeśli jest dla nas niewygodna.**

Odwaga w znaczeniu moralnym nie jest tożsama z potocznym rozumieniem tego słowa, kiedy to często określa się nim zachowania niemądre i szkodliwe. Podejmowanie niebezpiecznych działań, które nie służą dobrem celom, lepiej nazwać po imieniu: brawurą, niebezpiecznymi popisami, ryzykanctwem itp. Brawurowe i ryzykowne zachowania często podejmują osoby niepewne swej wartości, które czują przymus udowodnienia sobie i innym, że są wspaniałe i nieustraszone. Takie postawy na ogół nie mają wiele wspólnego z prawdziwą mądrością i prawdziwą siłą, rozumianą jako siła psychiki i charakteru.

„Odwaga jako wartość moralna jest to podejmowanie trudnych, służących dobru decyzji oraz przeciwstawianie się złu”

Jednym z kryteriów odróżniania prawdziwej odwagi od odwagi fałszywej inaczej brawury, jest motywacja, którą człowiek się kieruje, w przypadku prawdziwej odwagi celem jest osiągnięcie dobra lub zapobieżenie złu. W przypadku brawury celem jest chęć zwrócenia na siebie uwagi, popisania się, udowodnienia sobie i innym braku lęku. Brawura jest przejawem braku dojrzałości i mądrości.

Różne oblicza odwagi:

- **podejmowanie nowych wyzwań (zawsze ze zwróceniem uwagi na konsekwencje)**
- **akceptacja zmian**
- **przyznawanie się do winy**
- **mówienie bolesnej, ale koniecznej prawdy**
- **pokonywanie nieśmiałości**
- **zawieranie znajomości**

- patrzenie ludziom w oczy
- decyzja pracy nad sobą
- przyznawanie się przed sobą do swych lęków, ograniczeń, wad

Wartości pokrewne odwadze:

- męstwo
- bohaterstwo
- szacunek
- uczciwość
- samodyscyplina
- odpowiedzialność
- sprawiedliwość

Pewien mały chłopiec, który oparł się presji kolegów i nie wziął udziału w bardzo niebezpiecznej zabawie, został przez nich nazwany tchórzem. Powiedział potem do rodziców: „Trzeba mieć naprawdę dużo odwagi, żeby być tchórzem”

➤ **„PODRÓŻ KU WARTOŚCIOM – ODWAGA”** **–zabawy i zadania dla dzieci.**

ĆWICZENIE NUMER 1

Porozmawiajmy z dziećmi na temat odwagi:

Co to znaczy być odważnym?

Poniższe punkty będą pomocne w wyjaśnieniu dziecku wartości moralnej – odwagi.

- podejmowanie nowych wyzwań
- akceptacja zmian
- przyznawanie się do winy
- mówienie prawdy
- pokonywanie nieśmiałości
- zawieranie znajomości
- patrzenie ludziom w oczy

- przyznawanie się przed sobą do swych lęków, ograniczeń, wad

ĆWICZENIE NUMER 2

Bajka „ Nowe Szaty Cesarza”

Drodzy Rodzice jeśli mają Państwo w domu, wyżej wymienioną bajkę to warto, po wspólnym przeczytaniu omówić ją z dzieckiem – uwzględniając istotę naszej wartości moralnej – odwagi. (bajkę można także obejrzeć w poniższym linku)

Bajka „ Nowe Szaty Cesarza”

<https://www.youtube.com/watch?v=DMMrOUfTixU>

ĆWICZENIE NUMER 3

„Witanie się i przedstawianie”

Uczmy dzieci witania się i przedstawiania , zwracając uwagę na to, by patrzyły drugiej osobie w oczy. Dziecko podaje rękę rodzicowi, mówiąc: „Dzień dobry, mam na imię..”. Podkreślmy jak ważny jest kontakt wzrokowy, choć czasami trudno pokonać zawstydzenie i łatwiej patrzeć na swoje buty lub w bok. Jednak patrzenie w oczy, które wymaga odwagi, jest dowodem szacunku dla drugiej osoby i ważną umiejętnością w kontaktach z ludźmi. Ćwiczenie z przedstawianiem się, można powtórzyć z innymi domownikami. Przypomnijmy dzieciom, że przy powitaniu należy podawać rękę energicznie i lekko ucisnąć dłoń witanej osoby.

ĆWICZENIE NUMER 4

„Oswajamy strach”

W tym ćwiczeniu bierze udział cała rodzina. Na dużej planszy, kartce lub kartonie (wykorzystujemy to co mamy w domu), rodzice oraz dzieci

wspólnie rysują, jak wygląda strach, na przykład strach przed ciemnością. Niech każdy z domowników narysuje jakiś fragment obrazka. Praca zbiorowa spowoduje, że strach narysowany przez członków rodziny będzie miał elementy komizmu. Zwróćmy na to uwagę, mówiąc na przykład: „Zobaczcie jaki ten strach ma śmieszne włosy, a jakie wielkie oczy – jak talerze” itp.

Poradźmy dzieciom, by przypomniały sobie swój śmieszny rysunek, ilekroć będą bały się wejść do pokoju przed zapaleniem światła. „Oswójmy” w ten sposób także inne strachy dzieci – niech one same je wskażą i narysują. Przy okazji dowiemy się sporo o ich lękach.

➤ **„TECHNIKĘ RELAKSACYJNĄ ELINE SNELL”**
– która rozwija uważność oraz koncentrację dziecka.

Drodzy Rodzice!

Przypominamy o zabawach dla dzieci z „Żabką”,
rozwijających uwagę i koncentrację.

Śpij dobrze. Ćwiczenie uważności przed snem.

<https://www.youtube.com/watch?v=jHJmt6vO4lc>

Bezpieczne miejsce.

https://www.youtube.com/watch?v=JCxiv4o4_HI

Pierwsza pomoc przy trudnych uczuciach.

<https://www.youtube.com/watch?v=oFeWtn6bfKY>

Fabryka trosk

<https://www.youtube.com/watch?v=QdNWSzYUpwE>

☺**ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY!**☺

Bibliografia

1. „Z dzieckiem w świat wartości” I. Koźmińska, E. Olszewska, Warszawa 2018
2. „Trampolina+ Emocje 3” B. Osińska, Warszawa 2016

3. „Trampolina+ Emocje 1” B. Osińska, Warszawa 2016
4. „Trampolina+ Emocje 2” B. Osińska, Warszawa 2016