1.Korzystając ze słownika i podręcznika Przetłumaczcie na język niemiecki nazwy przedmiotów szkolnych. To są rzeczowniki, piszcie je dużą literą. Rozdział 3. Schule, temat: Stundenplan

1. język niemiecki – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. chemia – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. historia – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. język angielski – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. fizyka – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. matematyka – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zapoznajcie się z planem lekcji Michaela i napiszcie po polsku jakie przedmioty ma on we środę.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Montag** | **Dienstag** | **Mittwoch** | **Donnerstag** | **Freitag** |
| **7.30-8.15** | Deutsch | Französisch | Geschichte  | Geographie | Englisch  |
| **8.15-9.00** | Deutsch | Mathematik  | Latein | Deutsch | Chemie  |
| **9.15-10.00** | Latein  | Physik | Englisch  | Latein | Geschichte |
| **10.00-10.45** | Wirtschaftskunde | Musik | Mathematik  | Biologie | Französisch |
| **11.00-11.45** | Chemie | Sozialkunde | Französisch | Mathematik | Religion  |
| **11.45-12.30** | Mittagspause  | Mittagspause | Mittagspause | Mittagspause  | Mittagspause  |
| **12.30-13.10** | Biologie  | Deutsch | Sport | Informatik | Mathematik  |
| **13.10-13.55** | Englisch | Religion | Sport  | Informatik  | Kunst |

1. Napiszcie nazwy dni tygodnia z polskim tłumaczeniem. Dni tygodnia są w zeszycie.

4. Ułóżcie zdania z podanych wyrazów. Czasownik haben jest nieregularny. Odmianę macie w zeszycie.

1. haben – du – ein Haustier ?
2. Daniel – ein Bruder – eine Schwester – haben – und
3. wir – eine Katze – haben
4. haben – ich – ein Opa – eine Oma – und
5. Geschwister – ihr – Wie viele – haben?