

01.04.2020. (Środa)

Dzień dobry!

Dzisiaj zapraszam Was dzieci na zabawę matematyczną.

1. Temat zajęć: „Liczymy monety i banknoty”

- Rozmowa nawiązująca do filmu „Jedynkowe przedszkole – zakupy.

- ✚ Jak nazywa się osoba przychodząca do sklepu, żeby coś kupić?
- ✚ Jak się nazywa osoba sprzedająca?
- ✚ Co powinien powiedzieć klient wchodząc do sklepu?
- ✚ Czym płacimy? /pieniężmi, kartą kredytową, kartą bankomatową/

Rodzic wyjaśnia, że kupowanie to wymienianie pieniędzy na potrzebne towary. Aby coś kupić potrzebne są pieniądze.

- ✚ Skąd się biorą pieniądze?
- ✚ Co to jest bankomat? /Wyjaśniamy dziecku, żeby wyjąć pieniądze z bankomatu, trzeba je najpierw zarobić, czyli mama i tata muszą pracować. Nie można wziąć więcej, niż jest na koncie, bo wtedy zaciągnie się kredyt i trzeba oddać więcej bankowi niż się wzięło. Do wzięcia pieniędzy z bankomatu potrzebna jest nam karta płatnicza lub karta kredytowa (można dziecku pokazać)/

- Porównywanie monet i banknotów.

Rodzic pokazuje prawdziwe monety 1zł, 2zł, 5zł oraz banknot 10zł. Tłumaczy, czym one się różnią. Teraz dzieci wyciągnijcie imitacje monet 1zł, 2zł, 5zł wycięte z wycinanki. - W jaki sposób można je uporządkować? /dzieci układają monety od najmniejszej do największej – przeliczają ile jest monet 1zł, 2zł, 5zł

- ✚ Jakimi monetami można zapłacić 2zł za lizaka? /2zł lub 1zł + 1zł/
- ✚ Jakimi monetami można zapłacić 3 zł za ołówek?
- ✚ Jakimi monetami możemy zapłacić 4 zł za ciastka?

- Zabawa ruchowa „Monety”

Rodzic podaje dziecku piłkę mówiąc nazwy monet np.1zł, 2zł, 5zł. Jeżeli powie, 10 zł dziecko nie powinno złapać, ponieważ 10 zł nie jest monetą.

Proponuję teraz ćwiczenia z kartami pracy str. 17 i str. 21

-Zabawa „Bankomat”

P: zbudowany z klocków bankomat, karteczki, kalkulator

Dzieci budują z klocków bankomat lub bankomaty, które będą służyły do zabawy. Na karcie napisany jest ciąg cyfr PIN przez rodzica (może być markerem lub czymś innym). Zadaniem dziecka jest zapamiętać ten ciąg cyfr, bo inaczej nie wypłaca pieniędzy z bankomatu. Dziecko podchodzi do „bankomatu” i wybija ciąg cyfr. Do zabawy można wykorzystać kalkulator.

2. Ćwiczenia gimnastyczne (powtórzenie)

POMOCE: rolka po ręczniku papierowym

PRZYGOTOWANIE: Dziecko zdejmuje obuwie, przebiera się w wygodny strój do ćwiczeń

PRZEBIEG:

1. Rozgrzewka „Zabawa z muzyką” <https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

2. DOTKNIJ ROLKĄ PODŁOGI – Dziecko staje w lekkim rozkroku. Chwyta rolkę za jej końce i wykonuje skłon w przód, próbując dotknąć rolką do podłogi (ćwiczenie powtarza 4 razy).
3. KOŁA MŁYŃSKIE – Dziecko stoi, trzymając rolkę za końce. Wyprostowane ręce wyciąga przed siebie. Zatacza koła, przyciągając i odsuwając ręce od tułowia (ćwiczenie powtarza 10 razy).
4. UTRZYMAJ ROLKĘ – Dziecko siedzi w siadzie prostym, umieszcza rolkę między stopami, ręce opiera za plecami na podłodze. Na sygnał unosi proste nogi do góry. Stara się, żeby rolka nie wypadła spod stóp (ćwiczenie powtarza 4 razy).
5. PRZEKŁADANIEC – Dziecko siedzi w siadzie prostym, trzyma rolkę w prawej dłoni. Unosi wyprostowaną prawą nogę i przekłada rolkę pod kolanem do lewej ręki. Następnie unosi wyprostowaną lewą nogę i przekłada rolkę pod kolanem do prawej ręki (ćwiczenie powtarza 4 razy).
6. TOCZYMY ROLKĘ – Dziecko siedzi na piętach. Dłonie opiera przed sobą na rolce. Na sygnał turla rolkę przed sobą i rozciąga się, pilnując, aby pośladki nie odrywały się od pięt (czynność powtarza 4 razy).
7. PATRZYMY PRZEZ LUNETĘ – Dziecko kładzie się na brzuchu. W rękach trzyma rolkę. Na sygnał odrywa ręce od podłogi i lekko unosząc tułów, patrzy przez rolkę jak przez lunetę (ćwiczenie powtarza 4 razy).
8. TURLANIE ROLKI STOPĄ – Dziecko stoi prosto. Kładzie prawą stopę na rolce i próbuje przesuwać ją w przód i w tył po podłodze. To samo ćwiczenie wykonuje po zmianie nogi (ćwiczenie powtarzaj 5 razy każdą stopą).
9. TURLANIE ROLKI DŁOŃMI – Dziecko siedzi na podłodze w siadzie prostym (rolka leży na nogach), kładzie ręce na rolkę i turla ją od ud do palców stóp – wykonuje przy tym skłon w przód. Z powrotem turla rolkę od stóp do ud (ćwiczenie powtarza 4 razy).
10. ĆWICZENIE USPOKAJAJĄCE <https://www.youtube.com/watch?v=HmLdWMG6q7w>
Dziecko leży na dywanie i relaksuje się przy muzyce.

Dla zainteresowanych i chętnych kolejna porcja z kodowania dla najmłodszych poniżej podaję linki z instrukcjami i karty ćwiczeń do części V-tej.

<https://www.youtube.com/watch?v=z4Ug4EFt2tk>

karty pracy <https://drive.google.com/file/d/1kgk5jm0EcPHZsZNhCOnyJL9FEKhV-3rW/view>

Weześniejsze zadania (I-IV) są umieszczone w zakładce DLA RODZICÓW (Praca zdalna 5-6 latki)

Z pozdrowieniami
Wiesława Brzęk