

**Piątek 03.04.2020r.**

**Kochane Dzieci i Kochani Rodzice, jesteśmy z Wami, myślimy o Was i tęsknimy....Życzymy Wszystkim dużo zdrowia, optymizmu i wzajemnego wspierania się. Zachęcamy do wspólnej nauki poprzez zabawę. Na zdjęcia z zadań domowych, czekamy do poniedziałku.**

**Temat dnia:** Zwierzęta, które znamy.

**1. Zabawy ruchowe dla dzieci-** proponuję i zachęcam do ćwiczeń gimnastycznych.

Z Pipi - [https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w)

Wycieczka do zoo - <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

**2. Praca z obrazkiem.**

Opowiedzcie, co widzicie na obrazku. Nazwijcie i policzcie zwierzęta.



**3. Teatrzyk kukielkowy *Kogutek* wg A. Widzowskiej-Pasiak.**

Kolejna moja propozycja na dzisiaj to zorganizowanie teatrzyku. Dzieci doskonale bawią się tą formą. Rodzic z pomocą dziecka gromadzi pluszowe/plastikowe/gumowe zwierzątka (jakie mamy dostępne w domu): kogut, kot, pies, świnka, baranek, krówki, kacuszka, gaska, kurczaczek i słonko. Kolejne kwestie animuje zwierzątkami i układa je w kolejności przed dziećmi na dywanie. Jeżeli któregoś z wymienionych zwierząt nie mamy, możemy sobie rozszerzyć zabawę na przygotowanie rysunków/kolorowanek do wykorzystania ich w przedstawieniu.

*Obudziło się słońeczko, zaświeciło tuż nad rzeczka i promyczkiem pac! kogutka.*

*– Wstawaj, śpiochu! Piej! pobudka! Dzieci wołają: Wstawaj! Lecz kogucik oczy mruży, chciałbym pospać trochę dłużej... – Niech zwierzęta zbudzi kotek, który słodko śpi za płotem.*

*Kot przeciąga się na ganku.*

*– Lubię miauczeć o poranku...Jak nie piśnie: – Miauuu! Pobudka! Na to przybiegł pies z ogródka.*

*Warknął: Słyszę kocie piski! Aż mi kość uciekła z miski! Hau! Hau! To najlepszy budzik, nawet świnki śpiochy zbudzi!*

*Świnki wyszły na podwórze.*

*– My też chcemy śpiewać w chórze!*

*Miauczki, szczeki, kukuryki zamieniamy w śliczne kwiki!*

*Wtem pojawił się kogucik.*

*– Proszę więcej się nie klócić!*

*Kto jest mistrzem przebudzanek? Niech rozstrzygnie pan baranek!*

*Baran rzekł:*

*– Przestańcie skrzeczeć! Budzik może tylko beczeć! Beeee! i beeee! każdego ranka, więc głosujcie na baranka!*

*Przydreptała krówka w łaty.*

*– Ja zamcę! Kto jest za tym? Muuuu tak miłe jest dla uszka, że obudzi w mig leniuszka!*

*Przyczłapały żółte kaczki, białe gąski i kurczaczki.*

*Wszyscy chcą od rana gdakać, piszczeć, gęgać albo kwakać!*

*Dość miał kogut tego krzyku.*

*Zapiał głośno: – Kukuryyykuuu!*

*Wiecie, kto nas będzie budzić? Zwykły elektryczny budzik!*

Jeżeli mamy w domu, możemy włączyć budzik (mechaniczny), lub nagrany jako dzwonek w telefonie a dziecko naśladowuje jego głos: *drrrrrrrr*.

Na zakończenie pytamy dziecka: *Kto chciał budzić dzieci?* – pokazuje kolejne pluszaki, a dzieci nazywają zwierzątka i ich głosy.

#### **4. Gra dydaktyczna „Zwierzęta”**

Zapraszam was jeszcze do pobrania gry „zwierzęta”, która znajduje się na stronie naszej grupy przy wpisie piątek 03.04. Należy ją wydrukować, wyciąć i można podkleić na zakrętkach od butelek, wtedy będziecie mogli grać często i nie zniszczy się tak szybko. Instrukcja jest na karcie. Powodzenia i miłej zabawy z rodzicami. Do poniedziałku.

Pani Ania i pani Kamila