

DZIEŃ DOBRY DZIECI zapraszam Was dzisiaj na zajęcia matematyczne z niespodzianką.

1. Obejrzyjcie film, posłuchajcie jakie głosy wydają zwierzęta żyjące na wsi.

<https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

Rodzic pyta dziecko: jaki głos wydaje krowa, dziecko kilka razy powtarza:

krowa – muu, muu...

koń - ihaha, ihaha...

pies - hau, hau, hau

świnka – chrum, chrum...

kura - ko, ko, ko...

2. Praca z wierszem „Wlazł kotek”- utrwalająca położenie przedmiotów w przestrzeni.
Osoba dorosła czyta wiersz:

Wlazł kotek na płotek i mruga.

Ładna to piosenka niedługa.

Wlazł piesek w owiesek i szczeka,

a Zuzia przed pieskiem ucieka.

Wlazł kurek na murek i pieje,

a Zuzia z kureczką się śmieje.

Rodzic tłumaczy niezrozumiałe wyrazy: owiesek, kurek, zadaje pytania dziecku:

- Gdzie jest kotek?

- Co tam robi?, Pokaż, jak mruga okiem, jak mruczy, w jaki sposób się porusza

- Gdzie siedzi piesek?, Jak szczeka?, Jak się porusza?

- Co robi Zuzia?, Jak ucieka przed pieskiem?

- Gdzie wszedł kogucik? Jak pieje?

- Co robi Zuzia? Pokaż, jak się śmieje

3. Zabawa „Gdzie jest kotek”

Rodzic chowa w pokoju maskotkę kotka lub inną, dziecko nie widzi. Dziecko ją szuka. Gdy zbliża się do maskotki, rodzic mówi: ciepło, ciepło... gorąco, gorąco...

Gdy się oddala od maskotki rodzic mówi: zimno, zimno, mróz, mróz.

Gdy dziecko znajdzie zabawkę określa, gdzie była schowana, używając odpowiednich przyimków: na półce, pod wózkiem, w łóżeczku, między klockami....

4. Zabawa „O którym zwierzęciu mówię?”

Osoba dorosła opowiada o wybranym zwierzęciu, nie podając jego nazwy:

- jest kolorowe, ma dziób, ma skrzydła (kogut)

- jest koloru różowego, ma cztery nogi i duże uszy (świnia)

- jest duże, ma długi ogon i rogi (krowa)

- ma długą szyję, krótkie nogi, pokryte jest białymi piórami (gęś)

5. Na koniec dzisiejszego zajęcia mam dla dzieci niespodziankę.

<https://www.youtube.com/watch?v=eCEtIrvSyk>

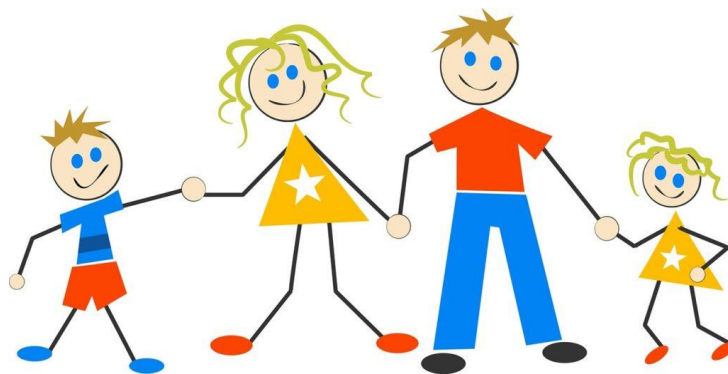
Obejrzyjcie film, popatrzcie w jaki prosty sposób, można zrobić kotka. Zróbcie również i Wy, może być różnego koloru, różnej wielkości, prześlijcie do mnie na adres służbowy: bhaber@pp11.resman.pl

Muszę pochwalić kilkoro dzieci z naszej grupy, którzy wysyłają do pań, piękne prace plastyczne i inne dzieła kulinarne zrobione w domu: **Igorek, Michalek, Maja, Kamilka, Zosia**. Myślę, że wszystkie dzieci wykonują w domu prace plastyczne, bawią się w różne zabawy, ćwiczą ruchowo. Poproście rodziców aby zrobili zdjęcie i przesłali na podany adres.

Ćwiczenia gimnastyczne

Dzień dobry mam dzisiaj dla was propozycje zabaw - ćwiczeń ruchowych, które wykonywać będziecie wspólnie z rodzicem. Proszę przygotujcie odpowiedni, wygodny strój i zapraszam do zabawy...

Scenariusz dzisiejszych zajęć zawiera elementy *Metody Ruchu Rozwijającego*, która stworzona została przez fizjoterapeutkę *Weroniki Sherborne*. Podstawą metody jest ruch i kontakt z dorosłym. Wielu dorosłych i dzieci ceni w metodzie prostotę i naturalność oraz sporą dawkę radosnej zabawy.



TEMAT ZAJĘĆ: *Miło z mamą i tatą bawić się w domu.*

CELE GŁÓWNE

- Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez ruch, kontakt emocjonalny i wzrokowy z rodzicem
- Rozwijanie u dzieci, za pomocą ruchu, świadomości własnego ciała i otaczającej je przestrzeni, usprawnianie ruchowe

CELE OPERACYJNE

- Dziecko potrafi współpracować z rodzicem podczas ćwiczeń
- Dziecko odkrywa własne możliwości i nabiera pewności siebie
- Dziecko potrafi wykonać proste ćwiczenia z zakresu schematu własnego ciała, przestrzeni
- Dziecko poprawnie reaguje na polecenia prowadzącego i partnera ćwiczeń (rodzica)

PRZEBIEG ZAJĘĆ

- Powitanie piosenką zapraszam do wspólnego zaśpiewania piosenki, zamieszczam pomocny link z piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
- **Powitanie paluszkami**- proszę abyście usiedli na przeciwko rodzica i witali się ze sobą po kolei paluszkami rąk i całymi dłońmi.
- **Powitanie stopami**- teraz witają się palce ale stóp.
- **Wskazywanie za prowadzącym swoich części ciała** – <https://www.youtube.com/watch?v=ZleTp-kVGE0> pokaż swoje ręce, swoje ucho itp.
- **Masażyk relaksacyjny: PIZZA** <https://www.youtube.com/watch?v=cBNIEBsWenM>

Wagoniki – proszę aby rodzice siedli na podłodze w rozkroku, obejmując rękoma siedzące przed nim dziecko. Poruszają się po pomieszczeniu w różnych kierunkach, następnie „wagoniki” mogą połączyć się z innymi domownikami i nadal się poruszają.

- **Jak najwyżej** – teraz proszę położyć się plecami na podłodze, dywanie leżą na plecach sięgamy rękoma i nogami „do sufitu”, wyciąganie ich jak najwyżej, naśladowanie ruchem dłoni gestu wkręcania żarówek.
- **Zabawa Raki** – leżąc na plecach, z wyciągniętymi rękami za głowę odpychając się nogami, wszyscy przesuwać się na plecach po podłodze i próbują palcami ręki – szczypcami złapać inną poruszającą się w ten sposób osobę.
- **Lustro** – proszę aby rodzice z dzieckiem usiedli naprzeciw siebie, dziecko wykonuje dowolne ruchy, gesty, wykorzystuje mimikę twarzy, rodzic naśladuje ruchy dziecka- zmiana ról. Mam nadzieję, że propozycje wspólnych zabaw z rodzicami spodobały się Wam kochane dzieciaki. Pozdrawiamy Pa, Pa ☺