

ŚRODA 15.04.2020

Dzień dobry.

Na dzisiaj przygotowałam dla Was propozycje zabaw matematycznych.

Do zabawy potrzebujemy klamerki do bielizny, guziki, ziarna fasoli (lub inne przedmioty do liczenia), kubek oraz małe kartoniki z napisanymi cyframi od 1 do 10.

1. LICZYMY ZIARNA FASOLI.

Dziecko układa ziarna fasoli uważnie słuchając poleceń. Liczy na konkretach, następnie układa kartoniki z cyframi tworząc działania matematyczne.

Np. Ogrodnik posadził w poniedziałek 3 ziarna fasoli, następnego dnia dosadził jeszcze 5 ziaren. Ile ziaren fasoli posadził ogrodnik?

2. SŁYSZĘ I LICZĘ (WERSJA NR I)

Rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę np. guzików (mogą to być ziarna fasoli lub inne przedmioty) pojedynczo w takim tempie, aby dziecko mogło je policzyć. Dziecko jest odwrócone plecami. Następnie dziecko układa przed sobą tyle samo guzików ile wrzucono do kubka i podpisuje odpowiednią cyfrą. W celu sprawdzenia wysypujemy z kubka liczmany i dziecko liczy głośno najpierw te, które są w kubku, następnie przelicza jeszcze raz swoje liczmany i sprawdza, czy poprawnie wykonało zadanie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

3. SŁYSZĘ I LICZĘ (WERSJA NR II)

Rodzic klaszcze w ręce, a dziecko (odwrócone plecami) liczy i odtwarza ilość klaśnień za pomocą liczmanów, odpowiednio je podpisując. Zabawę powtarzamy kilka razy.

4. DODAJEMY I ODEJMUJEMY.

Dziecko wybiera dla siebie 10 klamerki do bielizny (przelicza) i manipuluje nimi dodaje, odejmuje i ustala wynik działania.

Np. Połóż 5 klamerki, dodaj 3. Policz ile jest razem?

Położ 4 klamerki, dodaj 4. Policz ile jest razem?

Położ 8 klamerki, zabierz 4. Policz ile zostało?

Położ 10 klamerki, zabierz 3. Policz ile zostało?, itp.

5. ZAGADKI MATEMATYCZNE.

- Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
- Ile dzieci dostanie jabłka jeżeli w koszu jest 6?
- Która z liczb jest większa 5, czy 3?
- Ile to jest razem 4 i 4?
- Ile boków ma trójkąt?
- Ile boków ma kwadrat?

Teraz zapraszam do naszych książeczek „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” **cz.3, str. 40**. W wiejskiej zagrodzie – opowiedz jakie są etapy rozwoju kur. Pokoloruj rysunek zgodnie z podanymi kolorami.

## 6. Zajęcia ruchowe: wprowadzenie zestawu

- rozwijanie ogólnej sprawności ogólnej organizmu
- czworakowanie w podporze na całych (otwartych) dłoniach
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy

Czynności organizacyjne : dorosły podaje instrukcję ćwiczenia, ćwicząc razem z dzieckiem, przy kolejnych powtórzeniach koryguje poprawność wykonania ćwiczenia przez dziecko;

Ćwiczmy bez obuwia, boso, unikając zimnych powierzchni.(dywan jest ok.)

A więc zaczynamy! Jeśli pamiętasz przedszkolaku to zaśpiewaj, maszerując w miejscu

„Gimnastykuj się codziennie!

Zobacz jakie to przyjemne!

W zdrowym ciele - zdrowy duch /

Pokaż jaki z siebie Zuch” / **bis**

Część wstępna:

- marsz w miejscu z dowolną piosenką do maszerowania (np. podaną jw. lub „Słoneczko” – Słoneczko późno dzisiaj wstało...)  
z jednoczesnym podniesieniem ruchem naprzemiennym ramion
- zabawa „Stop - klatka”: dziecko biega po wyznaczonej powierzchni (w wypadku braku miejsca biegnie w miejscu), na zapowiedź „Stop-klatka” zatrzymuje się w dowolnej pozycji, jak do zdjęcia (powtarzamy 3-5x)

Część główna:

- ćwiczenie koordynacji „Prawy do lewego” – w pozycji stojącej dotykamy naprzemiennie prawy łokieć do uniesionego przed siebie lewego kolana i na zmianę – lewy łokieć do prawego kolana (6- 10x)
- zabawa „Budowanie domu” : pozycja wyjściowa – siad skrzyżny :dziecko „buduje dom” podnosząc jedną rękę i ustawiając dłoń równoległe do podłogi nad głową (to jest parter). Następnie nad głową, nad pierwszą dłonią ustawiamy drugą dłoń – „pierwsze piętro”. Tak kolejno dłonie „budują piętra” do maksymalnego wyciągnięcia rąk w górę. Na koniec „budują dach” – łącząc w górze palce obu dłoni.
- czworakowanie : dziecko porusza się na czworakach (zwracamy uwagę aby podczas poruszania się na czworakach dziecko układało na podłodze otwarte dłonie – wyprostowane palce dłoni), dorosły wypowiada wierszyk (do powtarzania z dzieckiem w innym czasie jako ćwiczenie logopedyczne z głoską „r”):  
„Czarna krowa, w kropki bordo  
gryzła trawę kręcąc mordą.  
Kręcąc mordą i rogami  
gryzła trawę wraz z jaskrami.”  
Następne powtórzenie wierszyka (po krótkim odpoczynku) dziecko chodzi na czworakach tyłem – kieruje stopy i dłonie ruchem w tył. (2-4x)

- zabawa „Kurki dziobią ziarenka”: pozycja wyjściowa – klęk podparty, z dłońmi skierowanymi palcami do środka, uginając ręce w łokciach dziecko lekko dotyka brodą do podłogi, udając kurki zbierające ziarenka na podwórku. (7-10x)
- ćwiczenie mięśni brzucha „Rysujemy nogami w powietrzu” – leżenie na plecach, nogi złączone i wyprostowane, uniesione nad podłogą (nogi powinny tworzyć z podłogą kąt około 45 stopni), ręce położone na wysokości głowy, na dywanie. Nogami złączonymi „rysujemy” w powietrzu np. jajko, kwadrat, plot, domek itp. (8-10x)
- zabawa „Wystukiwanie rytmu”: pozycja – dziecko w leżeniu na brzuchu rękami ułożonymi w „skrzydełka” (ugięte w łokciach pod kątem prostym), uniesionymi nad podłogą. Dorosły wyklaskuje dłońmi prosty rytm, dziecko powtarza stukając dłońmi o podłogę.
- Zabawa „Raki”: dziecko porusza się na czworakach, wykonując ruchy ramion i nóg w tył. Można wykorzystać rymowankę „Idzie rak” (5-6x).

Część końcowa:

- ćwiczenie oddechowe, wyciszające – siad skrzyżny, dłonie oparte na kolanach, plecy proste: powoli podnosimy oba ramiona przodem, do góry, nad głowę – wdech nosem, bardzo powoli opuszczamy ramiona bokiem, do pozycji wyjściowej – wydech ustami (3x)

Pozdrawiamy!

Pani Renia i pani Karolinka