

17.04. 2020 piątek

TEMAT: **Co słycać na wsi**

Dzień Dobry dzieci! buzie uśmiechnięte? , brzuszki pojedzone? , rączki gotowe do pracy?, główka wyspana i gotowa do myślenia?. Jeżeli tak, to zapraszam Was dziś na zajęcia z **mowy i myślenia** oraz **zabawy ruchowe**

1. Obejrzyjcie film o zwierzętach żyjących w wiejskiej zagrodzie.

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole.co-slychac-na-wsi,45831>

2. Zagadki - odgłosy zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=efqoaJvBjWU>

3. Zabawa „**Prawda czy fałsz**”

Rodzic zadaje dziecku pytania, na które odpowiada **Prawda** lub **Fałsz**

- Krówka urodziła kotka.
- Kury kąpią się w stawie.
- Pieski siedzą na drzewach.
- Kogut piosenki śpiewa.
- Kury znoszą jajka.
- Świnki mówią muuu, muuu

4. Zabawa dydaktyczna

Czyje to dziecko?

Osoba dorosła naśladuje głosy zwierząt, a dzieci odpowiadają jakie to zwierzę, później samo powtarza odgłosy zwierząt.

- krowa – muu, muu..
- koń- ihaha, ihaha...
- pies - hau, hau, hau...
- świnia – chrum, chrum...
- kura – ko, ko, ko...

5. Zabawa **Jaki to wyraz?**

Rodzic dzieli wyrazy na sylaby, dziecko mówi jaki to wyraz

Co to za wyraz : kro-wa, ku-ra, kac-z-ka, koń, ko-tek, świ-nka, pie-sek,

6. Na koniec mam dla Was niespodziankę. Namalujemy dziś kurę i jej dzieci pisklęta.

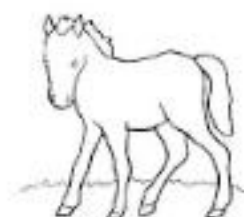
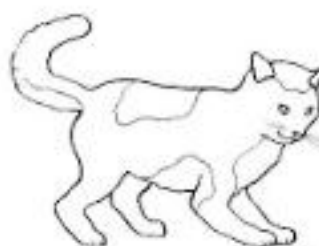
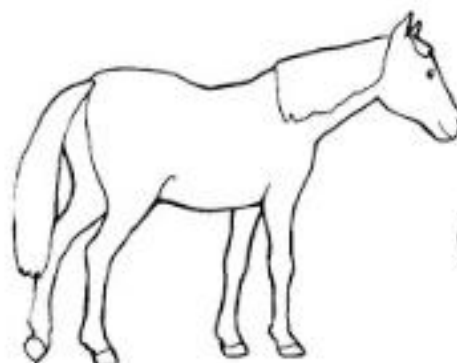
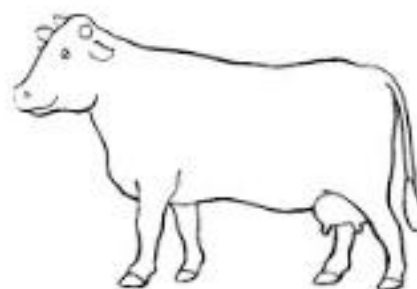
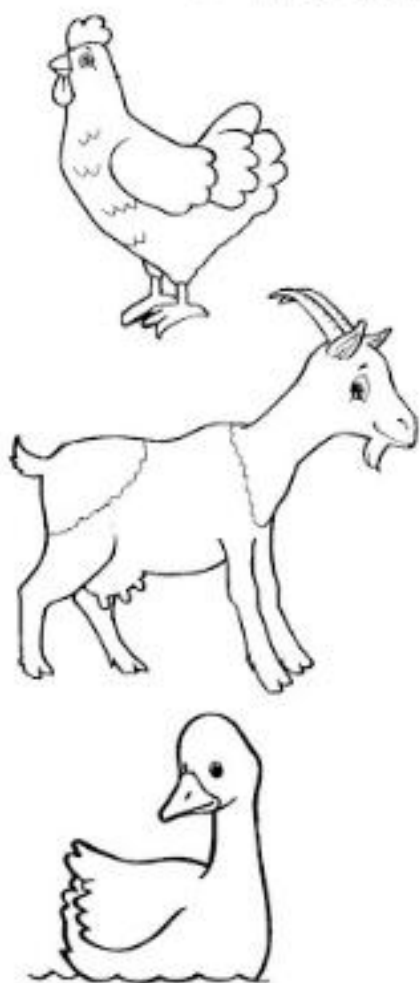
Pomalujcie całą dłoń farbą - brązową, szarą, czarną, czerwoną, kolory możecie wymieszać. Mocno odbijcie rękę na kartce, żółtą farbą namalujcie kółeczka to będą pisklęta. Kredkami dorysujcie na głowie dziób, grzebień, oczy i nogi. Pisklątom też dorysujcie oczy, dziób nogi. Miłej zabawy. Prace prześlijcie na adres: bhaber@pp11.resman.pl



7. Dla chętnych dzieci

Połącz mamę i jej dziecko. Nazwij zwierzęta.

Połącz mamę i jej dziecko. Nazwij zwierzęta.



Witam was w kolejnym dniu zabaw ruchowych, mam dla was propozycje kolejnych zabaw z rodzicem prowadzonych metoda *Ruchu Rozwijającego*, o której przedstawiła w środę (dla przypomnienia jest to metoda stworzona przez fizjoterapeutkę *Weroniki Sherborne*). Podstawą metody jest ruch i kontakt dzieci z dorosłym podczas wykonywania ćwiczeń. Wielu dorosłych i dzieci ceni w metodzie prostotę i naturalność oraz sporą dawkę radosnej zabawy, jest popularna wśród nauczycieli i bardzo lubiana przez dzieci. Zaczynamy zabawę

Ćwiczenia rozwijające świadomość osoby

- możemy zacząć powtarzając piosenkę (link z piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>) lub wierszykiem
Witaj,(imię), witaj
Jak się masz, jak się masz?
Witam Cię, witam Cię
Kocham (imię) Cię.
Bądź ze mną dzisiaj tu.

Ćwiczenia kształtujące świadomość schematu ciała

- **Powitanie stopami**- teraz witają się palce, ale stóp przykładamy je do siebie, próbujemy nimi poruszać.
- **Wskazywanie za rodzicem swoich części ciała** – pokaż swoje ręce, swoje ucho itp.
Zamiana ról

Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni

- **Bączek** – a teraz siadamy na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Odpychając się rękoma, każdy próbuje samodzielnie obracać się w miejscu wokół własnej osi.
- **Zabawa Raki** – leżąc na plecach, z wyciągniętymi rękami za głowę odpychając się nogami, wszyscy przesuwają się na plecach po podłodze i próbują palcami ręki – szczypcami złapać inną poruszającą się w ten sposób osobę.

Ćwiczenia oparte na relacji „z”

- **Domki** – proszę aby rodzic w klęku podpartym, utworzy „domek” dla swojego dziecka. Dziecko wchodzi do domku (siada skulone pod rodzicem). Dziecko potem wychodzi spod domku, przechodzi między jego nogami i rękami.

- **Lustro** – rodzice i dzieci siedzą naprzeciwko siebie, dziecko wykonuje dowolne ruchy, gesty, wykorzystuje mimikę twarzy, rodzic naśladuje ruchy dziecka- zmiana ról.

Ćwiczenia oparte na relacji „razem”

- **Rowerek** – teraz kładziemy się na plecy, stopami opieramy się o stopy partnera i kreślimy wspólnie kółka w powietrzu, „jedziemy na rowerze”.
- **Piłowanie drewna** – proszę usiąść w rozkroku, przodem do siebie i trzymając się za dłonie. Nogi dziecka niech znajdują się pod nogami rodzica. Następnie na przemian kładziemy się na plecy, cały czas trzymając się za ręce.

Ćwiczenia rozwijające relacje „przeciwko”

- **Paczka** – dziecko zwija się w kłębek na dywanie a dorosły próbuje je „rozwiązać” (zmiana ról).
- **Przepychanie** – dziecko i dorosły siedzą na dywanie plecami do siebie i próbują się przepychać plecami.

Na zakończenie polecam Masażyk relaksacyjny:

IDZIE PANI, WIETRZYK WIEJE

Dziecko zwrócone do nas plecami.

(Na przemian z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców wskazujących)

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk,

(delikatnie stukamy zgiętym palcem)

skacze dziecko: hop, hop, hop,

(naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach)

żaba robi długi skok.

(z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę)

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu,

(dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka)

kropi deszczyk: puk, puk, puk,

(delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami)

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup,

(klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miscozki”)

a grad w szyby lup, lup, lup.

(lekko stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)

Świeci słońko, (gładzimy wewnętrzną stroną dłoni ruchem kolistym)

wieje wietrzyk, (dmuchamy we włosy dziecka)

pada deszczyk.([z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy)

Czujesz dreszczyk? (leciutko szczypiemy w kark.

Dziękuję za udział w zajęciu

Pozdrawiam ☺