

Środa 22.04.2020r.

Temat tygodnia: Książka moim przyjacielem

Zabawa matematyczna „Na której stronie jest obrazek”

Przygotowanie: dowolna książka (najlepiej z obrazkami)

Jeżeli dziecko nie zna książeczki niech ją obejrzy i zaspokoi ciekawość.

Teraz można już zwrócić uwagę na **numerację stron**: dorosły i dziecko kartkują strony, wskazując liczbę i głośno licząc: pierwsza, druga, trzecia...

Dorosły otwiera książkę w dowolnym miejscu i odczytuje numery stron.

Zwraca się do dziecka: wymień numery stron kartkując w tę (gest w prawo) stronę...

- dziecko podaje kolejne numery „rosnąco”, teraz odczytaj numery stron kartkując w tę (gest w lewo) stronę... - dziecko podaje numery kolejnych stron „malejąco”

Zmiana ról w zabawie. Dziecko otwiera książkę w dowolnym miejscu, a dorosły odczytuje numery stron do przodu i do tyłu. Ćwiczenie będzie ciekawsze, jeżeli dorosły odczytując numery stron, zrobi to z zamkniętymi oczami, a dziecko sprawdzi czy się nie pomylił.

Zabawa ruchowa z określeniem położenia przedmiotu w przestrzeni

Przygotowanie: dowolna książka niedużych rozmiarów, dowolne nagranie muzyczne

Dziecko improwizuje ruchy taneczne do dowolnej piosenki (muzyki), odtwarzanej mechanicznie. Na pauzę w piosence kładzie książkę zgodnie z poleceniem dorosłego:

- przed sobą, - za sobą, - z lewej strony, - z prawej strony, - na głowie, - na ręce, - pod stopą.

Zabawa matematyczna z utrwaleniem liczebników porządkowych

Przygotowanie: kilka książek, różnych pod względem cech jakościowych (wielkość, grubość, kolorystyka okładki) układamy w szeregu.

Przeliczamy wspólnie z dzieckiem książki (od lewej strony do prawej) posługując się liczebnikami porządkowymi (pierwsza, druga, trzecia...)

Dorosły zadaje pytanie - Przykład: „Zgadnij, która książka jest gruba, duża i ma zielony listek na okładce?” (podajemy 3 lub 4 cechy jakościowe: wielkość, grubość, element kolorowy).

Dziecko udziela odpowiedzi posługując się poprawnie liczebnikiem porządkowym.

Zabawa matematyczna z liczeniem

Przebieg: 7 – 10 dowolnych książek (najlepiej niedużych), ułożonych na stole, w sposób dowolny.

Pytamy: - ile jest książek na stole?

- polecamy aby dziecko się odwróciło, chowamy za siebie np. 2 książki, pytamy: **ile jest teraz** książek?, **przelicz** książki, jest więcej czy mniej?, **o ile mniej** niż wcześniej?

- polecamy aby dziecko się odwróciło, dodajemy np. 3 książki, pytamy ile jest teraz książek? przelicz książki, jest więcej czy mniej? o ile więcej?

Powtarzamy ten schemat działań (pytań) kilka razy, można zmieniać role (dziecko manipuluje książkami i zadaje pytania, a dorosły liczy i udziela odpowiedzi).

Do zabawy można wprowadzić rywalizację i zastosować premie – za każdy schemat poprawnych odpowiedzi zdobywamy punkt (liczman, cukierek itp.)

ZAPRASZAMY TERAZ DO ZABAW RUCHOWYCH.

Na dzisiaj przygotowałam dla Was powtórzenie zestawu zabaw z gazetami. Zaczniemy od zabawy z gazetą przy muzyce. Proszę przygotować wygodny strój i arkusz gazety. Jesteście gotowi, to zaczynamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=-v3t0Ks0dQk>

Teraz proszę, bierzemy kolejny arkusz gazety i zapraszam do kolejnych zabaw.

Gazetę zgniatamy i robimy z niej kulę. UWAGA- WSZYSTKIE ĆWICZENIA POWTARZAMY PO KILKA RAZY.

- przekładamy kulę z ręki do ręki z przodu i z tyłu
- przekładamy kulę z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową
- podrzucamy kulę do góry i próbujemy ją złapać
- podrzucamy kulę do góry i próbujemy klasnąć w dłonie przed złapaniem kuli
- z postawy zasadniczej unosimy raz prawą, raz lewą nogą i za każdym razem przekładamy kulę pod kolanem
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych kula leży między stopami, chwytamy kulę obiema stopami unosząc ją w górę, następnie odkładamy na podłogę – ćwiczenie powtarzamy 10 razy
- ćwiczenie jak wyżej, tylko po uniesieniu nóg w górę kulę puszczaemy
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych palce stóp oparte na kuli, przesuwamy kulę stopami jak najdalej do przodu i przysuwamy również palcami stóp jak najbliżej do siebie
- ćwiczenie jak wyżej, tylko raz ćwiczy prawa stopa, raz lewa
- zabawa ruchowa „Schowaj kulę pod stopami” – podskakujemy po pokoju z nogi na nogę z kulą w ręce na hasło: SCHOWAJ KULĘ POD STOPAMI! Kładziemy kulę na ziemi i zakrywamy ją stopami.
- robimy kilka gazetowych kul, stawiamy na środku pokoju np. duży pojemnik plastikowy i z odpowiedniej, wyznaczonej odległości ćwiczymy rzut do celu.

Na zakończenie proponuję „Wyścig po gazetach”. Zaproście do zabawy mamę, tatę lub rodzeństwo. Proszę przygotować po dwa arkusze gazety dla każdego uczestnika zabawy. Zobaczcie na czym polega zabawa.

<https://www.youtube.com/watch?v=mYkLUVYdZP0>

POZDRAWIAMY SERDECZNIE