

1. Powtórzmy dziś nasze „Eko – wiadomości”

- Czy wiecie jak dbać o naszą planetę ?

Oglądajcie film „W kontakcie z naturą” odpowiedzcie na pytania i rozwiążcie zagadki, które zada wam chłopiec z filmu o imieniu Krzyś.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

- Co to jest ekologia?

- Ile energii i jak zużywamy na co dzień energię?

- Po co oszczędzamy energię?

- W jaki sposób możemy oszczędzać energię?

- Jakie kolory mają kosze do segregacji śmieci, co wyrzucamy do tych koszy.

- Co to jest recykling i jak wygląda znak - recykling?

2. Zabawa ruchowa do piosenki „Ekologa znak”

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

Maszeruj do zwrotek piosenki, a w czasie refrenu „Auto nie – rower tak”: kładziemy się na plecach i naśladujemy jazdę na rowerze.

3. Otwórz teraz książkę „Nowe przygody Olka i Ady cz. 4” na stronach 14,15

- Obejrzyj obrazki na obu kartkach. Powiedz, jak postępują Ada i Olek. Czy nazwałbyś ich przyjaciółmi przyrody. W pustych polach narysuj, jak dbasz o przyrodę.

- Obejrzyj zdjęcia roślin chronionych. Posłuchaj ich nazw. Czy wiesz, co oznacza, że rośliny są chronione?

Rośliny chronione to rośliny, które zagrożone są wyginięciem, dlatego zostały objęte ochroną. Z tego względu nie wolno ich zrywać, niszczyć i zbierać.

Obejrzyj film „Rośliny chronione w Polsce”

<https://www.youtube.com/watch?v=r-5u75XhXZw>

ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE: „Sprintem do maratonu”

Zapraszam Cię do aktywności fizycznej, bo jest nam bardzo potrzebna. Oglądaj filmik i ćwicz razem z Dawidkiem. Możesz oczywiście sama/sam dodawać własne propozycje ćwiczeń. Najważniejsze to dobrze się bawić!

<https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>

Jeśli masz ochotę to proponuję w dowolnym czasie obejrzeć filmik: „Niezwykła podróż kropelki wody”

Kropelka opowie Ci o tym, jak ludzie zanieczyszczają przyrodę. Dowiesz się również jak oczyszczamy wodę w Stacjach Uzdatniania Wody (mamy taką w Zwięzycy). Poznasz lub przypomnisz sobie jakie mamy sposoby oszczędzania wody.

<https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCpNIQ>

Proponuję również wykonanie ciekawych doświadczeń z wodą. Możesz je powtórzyć, ale wybierz je w porozumieniu z Rodzicami i za Ich zgodą.

DOŚWIADCZENIE 1 „MAGICZNY ZIEMNIAK”

Dziecko samo przygotowuje roztwór soli w jednej z dwóch szklanek (słoików) i umieszcza w niej plaster ziemniaka. Zauważa, że w szklance z solą ziemniak pływa, a w samej wodzie tonie.

Wnioski z doświadczenia – prawda czy fałsz.

1. W słonej wodzie ziemniak pływa? (prawda)
2. W wodzie bez soli ziemniak tonie? (prawda)

WYJAŚNIENIE Ciecze – substancje płynne mają różny ciężar, mimo takiej samej objętości. Woda słona (morza i oceany) ma większy ciężar niż woda słodka (rzeki i jeziora). W słonej wodzie wszystko pływa lepiej.

DOŚWIADCZENIE 2 „CZY SIĘ ROZPUŚCI?”

Dziecko ma za zadanie napęłnić szklanki wodą (nie do pełna). Następnie kolejno wrzuca do każdej po 1 łyżeczkę wymienionych substancji (sól, cukier, pieprz, kakao, kawa, ryż, mąkę pszenną, piasek, kasza – do wyboru). Miesza wodę i obserwuje, co się dzieje.

WNIOSKI: Sól i cukier rozpuszczą się, pozostałe substancje osiadą na dnie, a w czasie mieszania będą się unosić.

WYJAŚNIENIE: Sól i cukier rozpuszczają się, to znaczy, że cząsteczki wody wnika między cząsteczki cukru lub soli. Cząsteczki wody nie mogą przeniknąć między cząsteczki kawy, kakao, ryżu, czy piasku. Te substancje nie rozpuszczają się w wodzie. Tworzą zawiesinę, której drobiny osadzają się na dnie pod wpływem siły grawitacji.