Zaburzenia mowy i komunikacji a problemy w przetwarzaniu informacji sensorycznej

/opracowała Magdalena Okrzasa/

Obszary dysfunkcji SI			
Problemy modulacji wrażeń sensorycznych	**Problemy różnicowania sensorycznego**	**Problemy kontroli posturalnej i okoruchowej**	**Problemy planowania motorycznego**
1.Podwrażliwość przedsionkowa. 2.Podwrażliwość proprioceptywna. 3.Nadwrażliwość dotykowa , w tym nasilona w sferze oralnej. 4. Nadwrażliwość słuchowa. 5. Nadwrażliwość węchowa. 6. Nadwrażliwość smakowa. 7. Nadwrażliwość wzrokowa.	1. Osłabione różnicowanie wrażeń dotykowych. 2. Problemy w różnicowaniu wrażeń proprioceptywnych. 3. Problemy w różnicowaniu wrażeń słuchowych. 4. Problemy w różnicowaniu wrażeń wzrokowych.	1. Opóźnienia w rozwoju odruchowym- niepełna integracja odruchu TOB, STOS, ATOS. 2. Osłabiona stabilizacja centralna. 3. Osłabiona stabilizacja barków. 4. Niespójna praca poszczególnych grup mięśniowych- osłabione napięcie mięśniowe w częściach centralnych. 5.Trudności w izolowaniu ruchów ciała.	1. Problemy z planowaniem ruchów ciała w dużej motoryce. 2. Problemy z planowaniem ruchów ciała w małej motoryce. 3. Problemy z wykonywaniem izolowanego ruchu, działań sekwencyjnych. 4. Zakłócony schemat ciała 5. Zakłócona orientacja w przestrzeni.
<u>Możliwe konsekwencje:</u> **- ograniczona uwaga słuchowa i wzrokowa** **- zakłócone przetwarzanie informacji słuchowej** **-zakłócona naprzemienność w komunikacji** **- ograniczony repertuar żywieniowy I doświadczenia somatosensoryczne w obrębie sfery oralnej**	**<u>Możliwe konsekwencje:</u>** **- niewłaściwe odczytywanie informacji słuchowej,** **-niewłaściwe odczytywanie informacji pozawerbalnych z twarzy i ruchów ciała drugiej osoby,** **- problemy z artykulacją** **-problemy z przełykaniem śliny**	**<u>Możliwe konsekwencje:</u>** **- większa męczliwość dziecka** **-trudności z łączeniem sekwencji oddychania, przełykania śliny i mowy** **- osłabiona kontrola posturalna jako baza do uwagi słuchowej i wzrokowej** **- trudności z artykulacją**	**<u>Możliwe konsekwencje:</u>** **- trudności z artykulacja szczególnie w fazie rozwoju mowy,** **-trudności z zaplanowaniem wypowiedzi słownej, budowaniu zdań** **- trudności z przekładaniem poleceń słownych na działanie**

Joanna Wrzosek-Bartnik: psycholog, terapeuta integracji sensorycznej