

## **Dobrý deň študenti.**

Pokračujeme dalej v samoštúdiu a pridávam vám ďalšie úlohy, cvičenia.

V súbore ponechávam predošlé zadania, aby ste/sme nestratili prehľad, čo je už za nami.

Ak máte v zadaní zaslať riešenie na mail, prosím použite: **bbarlicka@gmail.com**

## **Zadanie na samoštúdium**

### **7.4.**

- prechádzame na Unit 4, lekcia je o vyjadrení aktuálneho času, opis priebehu dňa, rozdelenie dňa ráno, do obedu, poobede, večer
  - na page 37 máte pekne vyobrazené hodiny a časti, dôležité je tiež vedieť, že AJ nepoužíva 24 hodinový systém. Používajú sa len čísloradice od 1 do 12, a čas dňa sa delí na dopoludnie, pričom sa použije za čísloradicu skratka a.m., a popoludnie p.m., napr. 7:00 a.m. znamená sedem hodín ráno, ale 7:00 p.m. Znamená sedem hodín večer
  - page 46 Grammar sa naučte tému časové údaje, obidve tabuľky
  - na page 37 spravte cvičenie 1.67, najprv odposluch a potom priradte časy k obrázkom
- pošlite mi riešenie úlohy page 160/9 Who is it?, voľný preklad textu a napíšte podobný text/opis o Katherine alebo Christine (môžete si vybrať, ktoré dievča opíšete), zaslať do stredy 12:00, ohodnotím ako DU

### **8.4.**

- Warm up – zopakovanie čísloradiek, prosím použite tento link <https://sosbanbb.edupage.org/elearning/?eqa=Y21kPVpvc2l0eVpvc2l0Jnpvc2l0aWQ9c2twcmVtaXVtOSZmaT13Yg%3D%3D>  
sú to pracovné zošity formou hier na stránke EduPage, je potrebné mať prihlásovacie údaje. Ti čo máte, vyriešte všetkých 6 kvízov
  - page 38/1 – prečítaj si text, voľne prelož a intuitívne, podľa denného režimu, aj svojho, prirad text k obrázkom
  - page 38/2, podľa hodiniek si napíš do zošita koľko je hodín, odposluchom z CD si sprav kontrolu
  - prečítaj a nauč sa všetky Useful words and phrases, from page 39

### **9.4.**

- Listening, from page 39/3, podľa odposluchu očísluj obrázky v správnom poradí
- Vocabulary, from page 44/A, pospájaj časové údaje ale tiež sprav preklad do zošita a rozlíš či ide o dopoludnie alebo popoludnie
- Try it out, Test from page 290/1, 291/3 mi zašlite do piatku 12:00, riešenia mi pošlite vo worde, len poradie otázky a správnu možnosť, napr. 6. c), tesy vám ohodnotím

## **Dobrý deň študenti.**

Verím, že sa máte všetci dobre, tieto dni prežívate nielen v zdraví, ale venujete sa aj štúdiu. Prosím, budte zodpovední k samoštúdiu, chráňte sa podľa pokynov a zostaňte zdraví!

V zadaniach vám vždy na konkrétny týžden a dni podľa rozvrchu zadám úlohy, väčšinou kniha, alebo CD listening (je treba si pustiť CD a vypracovať podľa inštrukcií), popr. test a úlohy na hodnotenie, ktoré mi budete môcť zaslať.

## Zadanie na samoštúdium

### 24.3.

- vyfiltrovať si, ktoré cvičenia mám spravené a ktoré nie, a tie si dopracovať: page 157/1, 157/2 a 3, 158/5, 159/7, 160/9,
- zopakovať/doučiť sa všetky slovíčka z Unit 3 – Useful words and phrases, zopakovať si číslovky Grammar/page 36
- zopakovať si plurál podstatných mien a jeho tvorba v AJ Grammar/page 36

### 25.3. - *opakovanie čísloviek a svetových mien*

- listening from CD, page 161, cvičenie si vypočujte aspoň 3x
- page 162/14 a 15, listening page 163/18

### 26.3. - *cvičenia na konverzáciu nakupovanie a moda/šatník/oblečenie*

- page 164/19 doplniť správne tvary a spraviť si písomny preklad do zošita
- page 165/21, po vyriešení úlohy prejdi na odposluch z CD a sprav si kontrolu,
- It's time to play, page 165/23, vytvor si čo najviac anglických slov