**ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**NA CZAS NAUCZANIA ZDALNEGO**

**w Szkole Podstawowej im Ojca Św. Jana Pawła II w Widzowie**

Lekcja języka niemieckiego w nauczaniu zdalnym odbywa się na platformie Google Classroom i może trwać 30 – 45 minut.

1. Uczeń w ciągu półrocza może zgłosić 3 razy nieprzygotowanie do lekcji (4. i każde kolejne nieprzygotowanie = ocena niedostateczna).

2. Uczeń, zgłaszając nieprzygotowanie na początku lekcji, zwolniony jest z: niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej oraz pracy domowej.

3. Uczeń ma obowiązek pracować na każdej lekcji ONLINE z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń i zeszytem przedmiotowym.

4. Na lekcjach języka niemieckiego obowiązują następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

• sprawdzian, test online zapowiadany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem   
i obejmuje zakres wiadomości oraz umiejętności dotyczące danego działu tematycznego   
lub zakres tematyczny uzgodniony przez nauczyciela z uczniami. W razie nieobecności ucznia do 3 dni na sprawdzianie, uczeń musi go zdać od razu po powrocie do zajęć. W przypadku otrzymania oceny ndst. uczeń może ją poprawić (tylko raz) w czasie dwóch tygodni   
po oddaniu sprawdzianu przez nauczyciela. Pierwotna i poprawiona ocena wpisane zostają do dziennika;

• kartkówka online nie musi być zapowiadana, obejmuje zakres wiadomości oraz umiejętności z trzech ostatnich lekcji; ocena z kartkówki jest obowiązkowa; oceny   
z kartkówki nie podlegają poprawie;

• wypowiedzi ustne – wypowiedź ustna nie musi być zapowiadana, obejmuje zakres wiadomości oraz umiejętności z trzech ostatnich lekcji; ceny z wypowiedzi ustnej nie można poprawić;

• zadania domowe – zadanie domowe dotyczy wiadomości oraz umiejętności z ostatniej lekcji; ocenę niedostateczną za brak zadania domowego można poprawić na najbliższej lekcji, prace domowe sprawdzane są na bieżąco;

• aktywność (indywidualnie) – uczeń za aktywność podczas lekcji otrzymuje „+”. Za zebranie 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bdb; aktywność oceniana jest na bieżąco;

• prace dodatkowe (prace projektowe, konkursy itp.) – prace projektowe – długoterminowe, przeznaczone są dla uczniów chętnych oraz obejmują zakres materiału ustalony   
z nauczycielem.

5. Skala ocen, waga ocen oraz ocenianie prac pisemnych (wymagania procentowe na poszczególne oceny) są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym szkoły (Statut Szkoły Podstawowej im Ojca Św. Jana Pawła II w Widzowie).

6. Ustala się następujące kryteria ocen (zgodne ze Statutem Szkoły)

• Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na stopień bardzo dobry, a dodatkowo:

a) uczestniczy i ma osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

b) jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy,

c) rozwiązuje zadania wykraczające poza podstawę programową nauczania, proponuje nietypowe rozwiązania, w rozwiązywaniu problemów biegle posługuje się zdobytą wiedzą   
i umiejętnościami;

• Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności   
w pełnym stopniu, a ponadto:

a) opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

b) pracuje systematyczne i efektywnie,

c) sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne,

d) stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,

e) otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań;

• Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w stopniu pełnym zakresu wiedzy i umiejętności przewidzianych  
 w programie nauczania,

b) poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,

c) najczęściej otrzymuje oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań;

• Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,

b) rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu złożoności, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy,

c) najczęściej otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań;

• Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,

b) rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,

c) najczęściej otrzymuje oceny poniżej dostatecznej;

• Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

b) nie rokuje nadziei na poprawę poziomu umiejętności i wiadomości,

c) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

d) nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

**Skala ocen za prace pisemne;**

0% - 29% ndst

30% -49% dop

50% - 69% dost

70% - 89% db

90% - 100% bdb

7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na zasadach uzgodnionych z nauczycielem.

8. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są do wglądu rodziców  
 u nauczyciela języka niemieckiego.

9. Realizowany zakres wiedzy i umiejętności na podstawie podstawy programowej – wersja II.2. Język obcy nowożytny nauczany jako drugi (II etap edukacyjny, klasy VII i VIII).

10. Podstawa programowa – wersja II.2. Język obcy nowożytny nauczany jako drugi (II etap edukacyjny, klasy VII i VIII) jest do wglądu rodziców u nauczyciela języka niemieckiego.

11. Realizowany program nauczania jest zgodny z ww. podstawą programową i jest do wglądu rodziców u nauczyciela języka niemieckiego.

Opracowanie – nauczyciel języka niemieckiego Katarzyna Pochwast