

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W KLASACH IV –VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W NOWEJ SOLI
(PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA).**

1. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności określone podstawą programową nauczania z wychowania fizycznego oraz aktywność na lekcji i przygotowanie do niej.
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - sprawdziany praktyczne
 - odpowiedzi ustne
3. Wszystkie sprawdziany zapowiadane są, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności, zwolnienia lub nieprzygotowania do lekcji, uczeń zalicza zaległy sprawdzian w późniejszym terminie.
4. Sprawdzając poziom sprawności fizycznej i umiejętności uwzględniany jest różny stan rozwoju fizycznego ucznia. Przy ocenie umiejętności i motoryczności brany jest pod uwagę postęp ucznia oraz włożony wysiłek.
5. Ocena aktywności i pracy ucznia na lekcji.
Za aktywność i pracę na lekcji uczeń może otrzymać :
 - „+” – gdy wyróżnia się pozytywnie, ćwiczy bardzo dobrze i z dużym zaangażowaniem, wkłada dużo wysiłku w to co robi, pomaga innym uczniom i nauczycielowi;
 - „-” – gdy odmawia wykonywania ćwiczeń, przeszkadza innym uczniom, nie wykonuje poleceń nauczyciela, stwarza sytuacje groźne i niebezpieczne dla zdrowia swojego i innych.Za każde otrzymane trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę celującą, natomiast za każde trzy „minusy” ocenę niedostateczną.
Na zakończenie każdego semestru uczeń otrzymuje podsumowującą ocenę z aktywności i pracy na lekcjach z wychowania fizycznego.
6. Na lekcjach wychowania fizycznego obowiązuje zmienny strój gimnastyczny: biała koszulka, ciemne spodenki (czarne, granatowe, itp.) oraz miękkie obuwie sportowe.
7. Każde nieprzygotowanie do lekcji (brak kompletnego stroju do ćwiczeń) uczeń musi usprawiedliwić, gdyż w przeciwnym wypadku otrzymuje „np”- za nieprzygotowanie do lekcji. Zebrane trzy „np” w trakcie semestru skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej za nieprzygotowywanie się do lekcji, a każde następne „np” skutkuje kolejną oceną niedostateczną. Natomiast w przypadku braku „np” przez cały semestr uczeń otrzymuje ocenę celującą - za to, że zawsze był przygotowany do zajęć.
8. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie orzeczenia lekarskiego uczestniczy w lekcji, lecz nie wykonuje ćwiczeń fizycznych. Stara się zgłębiać wiedzę teoretyczną przekazywaną i realizowaną podczas lekcji. Uczeń ten na koniec semestru i roku szkolnego otrzymuje ocenę na podstawie posiadanej wiedzy, którą zdobył podczas realizowanych treści programowych a także zaangażowania na lekcji stosownie do swoich możliwości.
9. Zajęcia wychowania fizycznego mogą być organizowane i prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
 - a) uczeń wykonuje samodzielnie określone testy i próby sprawności fizycznej; których wyniki ocenia i interpretuje;
 - b) ocenie będą podlegały prace pisemne i projekty indywidualne, przedstawiane również w formie online;

c) tematyka prac pisemnych i projektów indywidualnych:

- higiena i bezpieczeństwo w aktywności fizycznej,
- rozwój i sprawność fizyczna,
- edukacja prozdrowotna.

10. Zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. Ocena *śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, które uczeń otrzymał w ciągu całego semestru czy roku szkolnego obliczana według następującego wzoru:*

$$\text{Suma ocen wagi } 4 \cdot 4 + \text{suma ocen wagi } 3 \cdot 3 + \text{suma ocen wagi } 2 \cdot 2 + \text{suma ocen wagi } 1$$

STOPIEŃ =

$$\text{Ilość ocen wagi } 4 \cdot 4 + \text{ilość ocen wagi } 3 \cdot 3 + \text{ilość ocen wagi } 2 \cdot 2 + \text{ilość ocen wagi } 1$$

11. Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

Średniej ważonej przyporządkowuje się stopień szkolny według następującej skali:

Średnia ważona	Stopień
Poniżej 1,70	niedostateczny
od 1,70 do 2,69	dopuszczający
od 2,70 do 3,69	dostateczny
od 3,70 do 4,69	dobry
od 4,70 do 5,25	bardzo dobry
od 5,26	celujący

12. Przy klasyfikowaniu rocznym uwzględnia się średnią ważoną z pierwszego i z drugiego semestru obliczając ich średnią arytmetyczną według wzoru:

$$\text{OCENA ZA I SEMESTR} + \text{OCENA ZA II SEMESTR}$$

OCENA ROCZNA =

2

oraz stosując się do skali podanej w tabeli.

13. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość:	6,00	5,75	5,50	5,00	4,75	4,50	4,00	3,75	3,50	3,00	2,75	2,50	2,0	1,75	1,50	1

14. Formy sprawdzania umiejętności oraz ich waga:

Forma aktywności	Waga
Ćwiczenia praktyczne (np.: umiejętności techniczne, skok w dal, biegi, układy gimnastyczne, itp.)	1
Odpowiedź ustna.	1

Praca pisemna (online).	2
Projekt indywidualny.	3
Aktywność i praca na lekcji – bieżąca.	2
Przygotowanie do zajęć	1
Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych.	1
- na etapie powiatowym.	3
- na etapie wojewódzkim	4
- na etapie krajowym	5
Aktywność i praca na lekcji – semestralna.	3

15. W przypadku nieobecności ucznia, podczas sprawdzania umiejętności, w dzienniku wpisujemy zero – jest to informacja o tym, że uczeń musi zaliczyć zaległy materiał bądź pracę. Jeżeli nie zaliczy zaległości w terminie uzgodnionym z nauczycielem otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą przypisaną do danej formy sprawdzania wiedzy bądź umiejętności.

16. Po poinformowaniu rodziców o proponowanej ocenie semestralnej i rocznej, ocena ta może ulec zmianie.

17. Mimo średniej ważonej ocena roczna może być wyższa nie więcej niż o 0,1 punktu, decyzją nauczyciela prowadzącego dany przedmiot, ale nie niższa. Wynikać to może ze szczególnych osiągnięć oraz dodatkowych znaczących przedsięwzięć podejmowanych przez ucznia.

18. Uczeń, który opuści ponad 50% zajęć, nie będzie klasyfikowany z przedmiotu.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ŚRÓDROCZNEJ LUB ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Wychowawca klasy zobowiązany jest podać uczniom i ich rodzicom informację o przewidywanych rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych:

a) w przypadku ocen niedostatecznych - na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej

b) pozostałe oceny - na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

2. Od oceny tej, która jest zdaniem ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) zaniżona, uczeń może się odwołać, a tym samym przysługuje mu prawo do składania egzaminu sprawdzającego.

3. Odwołanie w formie pisemnego wniosku należy złożyć na ręce dyrektora szkoły w terminie 7 dni od poinformowania o przewidywanych ocenach.

4. W celu sprawdzenia zasadności odwołania dyrektor organizuje egzamin sprawdzający, nie później niż w ostatnim dniu przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

5. Egzamin sprawdzający składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki (techniki) oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

6. Egzamin sprawdzający przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
- c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

7. Nauczyciel, o którym mowa w ust.6 pkt.b), może być zwolniony z pracy w komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z tą szkołą.

8. Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu sprawdzającego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.

10. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ OTRZYMANA OCENA BIEŻĄCA.

1. Wszelkie zastrzeżenia i wątpliwości dotyczące ocen uczniów zgłasza nauczycielowi - autorowi oceny
2. Uczeń może poprawiać każdą oceną bieżącą tylko jeden raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
3. Ocena poprzednia pozostaje w dzienniku obok oceny poprawionej, przy czym obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej. Przyjmuje się zapis:, np. „1/3”.

Opracowanie: Jerzy Bandurowski
Andrzej Antonowicz
Dariusz Cichocki
Alicja Janowska
Agnieszka Ławniczek
Rafał Stachowiak