

TEMATYKA GRUPA : „GWIAZDECZKI” 26 – 27 03 2020r.

„POWITANIE WIOSNY”

Z uwagi na potrzebę rozwijania sprawności ręki poniżej kilka przykładów jak zachęcić dziecko do rysowania.

"Zabawa w rysowanie" to zabawa ruchowa, do której wplatamy elementy czynności graficznych. Zaczynamy od najprostszych tj. rysowanie patykiem na piasku czy mazanie palcem po papierze- dzieci mają odczucie że bawią się a nie że rysują. Zabawa ruchowa powinna być tak zaplanowana, aby stwarzała liczne preteksty co do czynności o charakterze graficznym. Z czasem tych czynności powinno być coraz więcej, tak że w końcowym etapie zabawa przeradza się samorzutnie w zajęcia plastyczne.

Wskazane jest aby wytwory dziecka po każdych zajęciach były eksponowane np. nad jego łóżkiem, za szkłem biblioteczeki itp i pokazywane w obecności dziecka rodzinie i osobom odwiedzającym. Wytwory powinny być akceptowane i chwalone!

Zabawa w rysowanie - przykłady ćwiczeń:

- ⊗ malowanie palcami i całymi dłońmi "Namaluj cokolwiek zechcesz, powiedz mi, gdy obraz będzie skończony"
- ⊗ ślady- pozostawianie na papierze odcisków dłoni i stóp umoczonych w farbie
- ⊗ malowanie grubym pędzlem - na dużych arkuszach papieru dzieci kolorem pokrywają papier w dowolny sposób
- ⊗ obrysowanie dłoni i stóp - przy użyciu narzędzia np. kredy lub ołówka
- ⊗ obrysowywanie całego ciała - na arkuszu papieru pakunkowego dziecko obrysowuje rodzeństwo lub rodzica
- ⊗ obrysowywanie przedmiotów - są to kolejne kroki przygotowujące dziecko do samodzielnego rysowania
- ⊗ rysowanie według gotowych szablonów - czyli wzdłuż ścianek otworów gotowych plastikowych szablonów. Ważne w tej zabawie jest uzyskanie zadowalającego efektu w szybki i łatwy sposób, co silnie motywuje do dalszych zajęć
- ⊗ zabawa w "mapę"- malowanie wspólnie z rodzicem na dużym arkuszu papieru planu miasta z ulicami po których będą mogły jeździć samochody zabawki. Kreślenie linii równoległych, zakoli, pętli, prostych schematów rysunkowych.

CZWARTEK 26.03

"Jak Kasia szukała wiosny" - opowiadanie

- Mamusiu! w nocy znowu spadł śnieg, a dziadek wczoraj mówił, że gęsi już przyleciały, a to znak, że przyszła wiosna. Jak to więc jest z tą wiosną?

- spytała Kasia pewnego sobotniego ranka.

To prawda, przylatujące gęsi zwiastują wiosnę. Pięknie wyglądają, gdy tak lecą kluczem, a lecą z daleka i raczej się nie mylą co do wiosennej pory. Myślę że wiosna może być blisko, może pójdziemy jej poszukać po śniadaniu.

- A po czym ją poznamy? Jak wygląda wiosna? - zapytała Kasia.

-Zobaczmy - odpowiedziała mama.

Gdy Kasia zjadła płatki z mlekiem, obie się ciepło ubrały i poszły w stronę lasu.

-Spójrz Kasiu, co tam wychodzi spod śniegu w ogródku pani Dorotki? Widzisz te kwiatki?

-Tak, są białe jak śnieg, trudno je zauważyć.

- No właśnie, przebijają się przez śnieg ku słońcu i dlatego nazywają się przebiśniegami. A popatrz tam, bardziej przy ogrodzeniu na te fioletowe kwiatki. To prymulki, inaczej zwane pierwiosnkami, bo to pierwsze oznaki wiosny.

- Pamiętam, że w tamtym roku były u pani Dorotki również takie różowe i żółte - przypomniała sobie Kasia.

-Tak, są ich różne kolory-powiedziała mama.

Kiedy przechodziły obok rzeki, Kasia krzyknęła z zachwytem:

-Zobacz mamusiu, bazie!



-No właśnie, to kotki wierzbowe, pojawiają się na wierzbie jeszcze przed listkami i z całą pewnością oznaczają nadejście wiosny. Ale zobacz na wielu krzewach są już spore pączki ,wkrótce będą z nich listki. Oj zgrzałam się w tym zimowym ubraniu. A słyszysz jak ptaki śpiewają?

-To już wiem, po czym poznać, że nadchodzi wiosna. A kiedy przylecą bociany?

-Pewnie niedługo - uśmiechnęła się mama - ale wtedy to już nie będziesz miała wątpliwości, że nadeszła wiosna.

Rozmowa na temat opowiadania

- Jakie ptaki zwiastują wiosnę?
- Gdzie Kasia szukała wiosny?
- Jakie kwiaty zobaczyła Kasia w ogródku pani Dorotki?
- Jak nazywały się białe i fioletowe kwiatki?
- Co Kasia zobaczyła obok rzeki?
- Na przylot jakich ptaków czekała Kasia?

Bocian – kolorowanie obrazka



Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl

ROZWIĄZYWANIE ZAGADEK - "Po czym poznajemy wiosnę?"

Leci z daleka nie myląc drogi,
długi, czerwony dziób ma i nogi.
dla nas to miła wiosny oznaka,
lecz żaby boją się tego ptaka. **(bocian)**

Te szare kotki nie piją mleka,
ucieszą , kiedy na wiosnę czekasz.
Nie mają wąsów ani ogonów
zerwij je z drzewa, wstaw do wazonu. **(bazie)**

Gdy śnieg się stopi, zaświeci słońce,
rośnie przy domu, rośnie na łące
Zielona, rano pokryta rosą,
miło po niej pochodzić boso. **(trawa)**

Choć najpierw małe, cierpliwie czekaj,
bo je zobaczysz nawet z daleka
wiosną na drzewach i krzewach wszystkich
z nich się rozwiną niedługo listki. **(pączki)**

Pierwszy kwiatusek biały
jest delikatny, jakby nieśmiały.
Ale w nim drzemie ogromna siła,
bo się potrafi przez śnieg przebijać **(przebiśnieg)**

Gdy jeszcze wiosny nie widać wiele,
a innym ptakom nie w głowie trele,
leci nad polem szara ptaszyna
i pięknym śpiewem dzień rozpoczyna **(skowronek)**

"Wierzbowe kotki" - praca plastyczna

- ✧ Samodzielna praca dzieci: na kartce A4 narysować brązową kredką lub namalować farbą, pisakiem gałązki, na gałązkach naklejać białe kulki z waty lub papieru toaletowego, ręczników papierowych, z krepiny czy innego dowolnego materiału - technika do wyboru.

PIĄTEK 27.03 - "Prace w ogrodzie"

Dobrze by dzieci miały ilustrację z pracami w ogrodzie, narzędziami, drzewami, krzewami, warzywami, kwiatami. Potrzebne będą różne nasiona warzyw, kwiatów korzeń pietruszki, marchwi, cebula, ziemia i dowolne pojemniki do wysiania - wysadzenia np. kuwety, doniczki, słoiki, wiaderka.



- ✧ Rozmowa na temat prac jakie są wykonywane wiosną w ogrodzie, nazwy narzędzi, z czego wyrastają rośliny i jakie, dlaczego uprawiamy ogródki, działki, pola.



- ⊗ Oglądanie nasion, bulw, korzeni, kłączy - dowolny wybór od możliwości pokazu. Określenie kształtu, wielkości, koloru. Jakże muszą być spełnione warunki do uprawy roślin, żeby urosły.
- ⊗ Założenie domowego ogródka - przygotowanie ziemi w kuwetach lub w doniczkach, słoikach... i razem z dzieckiem wysianie dowolnie wybranych roślin, warzyw, kwiatów np rzodkiewka, szczypiorek, sałata, koperek. Wsadzić do ziemi cebulkę na szczypior, korzeń pietruszki na natkę czy inne.
- ⊗ Można założyć hodowlę fasoli, grochu, cebuli na wodzie i gazie. Będzie to świetny materiał do obserwacji wzrostu roślin - etapów wzrostu (wypuszczenie korzeni, liści czy nawet okresu kwitnienia)
- ⊗ Zaangażować dzieci do pielęgnacji upraw- wyjaśnić jak mają to robić i nadzorować nad prawidłową pielęgnacją. Przygotować dziecko do pełnienia obowiązków domowych. Chwalić, pomagać, zachęcać - **dobra pielęgnacja daje dobre efekty.**

Masażyk - "Marcowy tydzień"

Wykonanie masażyka na plecach dziecka

W poniedziałek piękne słońce (całą dłonią robimy ruchy kołiste po całych plecach)

a we wtorek pada deszcz (dwoma palcami lewej i prawej ręki na przemian lekko stukamy po całych plecach)

w środę wieje wietrzyk (całą dłonią energiczny ruch w jedną i drugą stronę, w prawo-lewo - wycieranie pleców)

w czwartek prószysz śnieg (stukanie lekko wszystkimi palcami - gra na fortepianie)

w piątek zawierucha (piąstkami szuranie po plecach)

wichra gna w sobotę (wszystkimi palcami jednocześnie lewą i prawą ręką ściąganie po całych plecach - z góry na dół)

niedziela będzie słoneczna (całą dłonią robienie ruchów kołowych)

więc na spacer mam ochotę (idziemy dwoma palcami lewej i prawej ręki - palce maszerują po całych plecach)

Można powtarzać kilkakrotnie jeżeli dziecku się spodoba.

Zabawa logopedyczna:" Języczek szuka wiosny"

Pewnego dnia Języczek zabrał się za wiosenne porządki (otwieramy szeroko buzie).

Zaczął od mycia okien (myjemy językiem policzki).

Potem powiesił nowe firanki (czubek języka dotyka każdego zębka z osobna).

Wyrzwał przez okno (otwieramy szeroko buzie), rozejrzał się chwilę (czubek języka dotyka do kącików ust) i postanowił, że wybierze się na spacer (kłąskanie). Kiedy tak spacerował zobaczył piękne, białe przebiśniegi i postanowił je powąchać (wdech nosem - wydech ustami).

Szedł dalej (kłąskanie) i spotkał bociana (mówienie: kle, kle kle), a tuż obok niego była żaba (mówienie: kum, kum,kum). Grzecznie się z nimi przywitał i poszedł dalej (kłąskanie).

Spojrzał na drzewo. Siedziały na nim ptaszki i głośno ćwierkały(ćwierkanie: ćwir, ćwir, ćwir).

Ucieszył się bardzo, że zobaczył tyle oznak wiosny (uśmiechamy się szeroko nie pokazując zębów) i szybko pobiegł do domu (kłąskanie), aby o tym wszystkim opowiedzieć sąsiadowi.

MIŁEJ ZABAWY !