

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Komunikácia v cudzích jazykoch |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 21.03.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SOŠ TaS Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová:**využitie filmu v pôvodnom znení pri vyučovaní, motivácia ,zručnosti, komunikácia, edukácia**Krátka anotácia:**Pedagogický klub sa zaoberal skúsenosťami učiteľov s vyžívaním filmu v pôvodnom znení a jeho možnosťami využitia na hodinách CUJRozširujúca aktivita pri samotnom predmete, ku ktorému sa konkrétna film hodí |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Privítanie členov klubu
3. Oboznámenie členov s témou klubu a programom stretnutia.
4. Téma stretnutia: Možnosti využitia filmu v pôvodnom znení na hodinách CUJ
5. Diskusia, výmena skúseností.
6. Záver.
7. Koordinátor klubu privítal členov Klubu a oboznámil ich s témou klubu a programom stretnutia.
8. Témou stretnutia bola výmena skúseností s využívaním filmu v pôvodnom znení a jeho možnosťami využitia na hodinách CUJ.

Sledovanie filmu v cudzom jazyku je veľmi efektívna metóda vo výučbe cudzieho jazyka, nakoľko je pre žiakov nielen zaujímavá, ale umožňuje im tiež sledovať použitie jazyka v prirodzenom kontexte. Žiaci majú pri sledovaní možnosť vnímať výslovnosť a intonáciu hercov. Môžu zachytiť použitie rôznych fráz, gramatických javov ba aj slangových a hovorových výrazov. Film z prostredia anglicky hovoriacej krajiny im tiež priblíži zvyky, tradície a kultúru danej krajiny. Navyše je to pre žiakov zaujímavá zmena v porovnaní s tradičnou vyučovacou hodinou, je to určitá forma zážitkového vyučovania.V súčasnej dobe ma učiteľ k dispozícii širokú škálu filmového materiálu v pôvodnom znení, závisí len od neho, pre ktorý sa rozhodne. Film v pôvodnom znení, s ktorým chce pracovať na hodine, musí vyberať veľmi dôsledne. Pri výbere prihliada nielen na didaktické a metodické zásady, ako napríklad zásadu názornosti, uvedomelosti a aktivity, primeranosti či systematickosti, ale i na nižšie uvedené faktory. **Vek, zrelosť a schopnosti žiakov** Film musíme vyberať i s prihliadnutím na vek a úroveň zrelosti žiakov. Nesmie to byť téma príliš jednoduchá, pod úroveň ich schopností, ale ani téma veľmi náročná. Žiaci by mali byť dostatočne zrelí na prácu s danou témou, mali by s ňou mať určité skúsenosti. **Záujem žiakov** Film by mal obsahovať tému, ktorá žiakov zaujíma. Keďže odráža nielen záujmy žiakov, ale aj ich potreby, žiaci by sa mali podieľať na výbere tém. To zvýši ich motiváciu a ochotu učiť sa. Populárne sú najmä témy týkajúce sa hudby, športu, filmov, prírody; menej zaujímavá je politika či ekonómia. No niektoré témy i napriek nezáujmu žiakov nemožno vynechať, pretože sú súčasťou štátneho a školského vzdelávacieho programu. **Použiteľnosť a praktickosť** Film v pôvodnom znení odhaľuje skutočný jazyk a pomáha rozšíriť vedomosti žiakov o vonkajšom svete. **Kultúrny obsah** Niektorí žiaci strácajú motiváciu učiť sa cudzí jazyk. Je práve na učiteľovi, aby im pomohol pochopiť, že učenie sa cudzieho jazyka nie je len učenie sa slovnej zásoby a gramatiky, ale aj spoznávanie kultúry daného jazyka. Kultúra nie je niečo, čo pozostáva z faktov, ktoré sa môžeme naučiť, ale je to nápomocný prostriedok k učeniu sa daného jazyka. Vhodne vybraný film v pôvodnom znení obsahuje poznatky o rozdielnych kultúrach sveta. Je to výhodnejšie, ako učiť sa o kultúre jednej krajiny počas celého školského roka. Žiaci tak nemajú strach vniknúť do inej, špecifickej a rozdielnej kultúry.**4.** Jednotliví členovia PK sa podelili so svojimi skúsenosťami využitia filmu v pôvodnom znení na hodinách CUJ.Členovia sa zhodli na tom, že pri využití filmov v pôvodnom znení pri vyučovaní sa dosahujú na hodine CUJ v triede dobré výsledky, žiaci sú viac motivovaní, spolupracujú v rámci skupiny, rozdelia si úlohy, navzájom komunikujú. Pozeraním filmu v pôvodnom znení v triede si žiaci* rozvíjajú a zlepšujú schopnosť počúvania s porozumením
* pomáhajú pracovať s výslovnosťou, s tónom hlasu, rytmom a plynulosťou
* slúžia ako odrazový mostík pre zábavné a komunikačné aktivity
* poskytujú autentický zdroj pre výučbu
* prinášajú vonkajší svet do triedy.

**5.** Členovia klubu konštatovali, že správne vybraná téma vo filme v pôvodnom znení na vyučovaní dokáže vhodne motivovať žiakov pri štúdiu CUJ.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* Využívaním SV sa zlepšuje komunikačná schopnosť žiakov na hodinách CUJ.
* Prínos SV – učí žiakov spolupracovať, rešpektovať názor spolužiaka v skupine.
* Naučiť sa kriticky myslieť- vyhľadávať si informácie, triediť ich.
* Metóda SV je veľmi efektívna, dynamická, aktivizujúca.
* Napriek náročnejšej príprave, motivuje žiakov, vytvára pozitívnu atmosféru v triede.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Zuzana Vaščáková Budajová |
| 1. Dátum
 | 21.03.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Dátum
 | 21.03.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha správy o činnosti pedagogického klubu**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Prioritná os:** | **Vzdelávanie** |
| **Špecifický cieľ:** | **1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov** |
| **Prijímateľ:** | **Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany** |
| **Názov projektu:** | **Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb** |
| **Kód ITMS projektu:** | **312011AGX9** |
| **Názov pedagogického klubu:** | **Komunikácia v cudzích jazykoch** |

#  PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS Topoľčany

Dátum konania stretnutia:21.03.2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Boldišová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 3. | Mgr. Elena Martinková  |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 4.  | Mgr. Eva Mišovýchová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 5.  | Mgr. Monika Perecová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 6.  | Mgr. Zuzana Budajová Vaščáková |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 7.  | Mgr. Martin Šuriansky |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |