

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021**

podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu  
Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

## a) údaje o škole

---

**Názov:** Základná škola s materskou školou

**Adresa:** Školská 35, 976 97 Nemecká

**Telefónne číslo:** +421 048 618 2611

**Webové sídlo:** <http://zsnemecka.edupage.sk>

**Adresa elektronickej pošty:** ZSsMSNemecka@gmail.com

### **Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:**

Mgr. Anna Petrášová, PhD., riaditeľka školy

Mgr. Renáta Klimeková, zástupkyňa riaditeľky školy pre základnú školu<sup>1</sup>

Mgr. Ivana Štellerová, zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu

Mgr. Janka Rapčanová, vedúca zariadenia školského stravovania

Mgr. Zuzana Cígerová, vedúca hospodársko-ekonomického úseku

### **Mená a priezviská členov rady školy a označenie ich funkcie:**

Mgr. et Mgr. Denisa Skladaná, predseda rady školy (zvolený za pedagogických zamestnancov)

Mgr. Branislav Píši, podpredseda rady školy (delegovaný za zriaďovateľa)

Petronela Kútiková, člen rady školy (zvolený za pedagogických zamestnancov)

Daniel Tokár, člen rady školy (zvolený za nepedagogických zamestnancov)

Adriana Borošová, člen rady školy (zvolený za rodičov)

Lucia Brzáčová, člen rady školy (zvolený za rodičov)

Ing. Ján Môcik, člen rady školy (zvolený za rodičov)

Dominika Kamodňová, člen rady školy (zvolený za rodičov)

Milena Grúberová, člen rady školy (delegovaný za zriaďovateľa)

Ing. Ján Kliment, člen rady školy (delegovaný za zriaďovateľa)

Vladimír Dejmek, člen rady školy (delegovaný za zriaďovateľa)

## b) údaje o zriaďovateľovi

---

**Názov:** Obec Nemecká

**Adresa:** Hronská 37, 976 97 Nemecká

**Telefónne číslo:** +421 048 618 2911

**Adresa elektronickej pošty:** ou@nemecka.info

---

<sup>1</sup> Mgr. et Mgr. Denisa Skladaná (od 1.5.2021 poverená zastupovaním Mgr. Renáty Klimekovej)

## c) informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

---

V školskom roku 2020/2021 bola činnosť rady školy obmedzená mimoriadnosť situáciou, núdzovým stavom a protipandemickými opatreniami v dôsledku pandémie ochorenia COVID-19. Vzhľadom na uvedené skutočnosti zasadala len v nevyhnutných prípadoch a na základe usmernení odboru školstva okresného úradu v sídle kraja. Prehľad zasadnutí vrátane prijatých uznesení je uvedený v tabuľke (*podrobnejšie v zápisniciach zo zasadnutí rady školy*).

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
20.11.2020	Školský vzdelávací program. Školský poriadok. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. Príprava výberového konania na obsadenie pozície riaditeľa školy.
26.11.2020	Návrh na obsadenie pozície riaditeľa školy.

V školskom roku 2020/2021 bola obmedzená aj činnosť poradných orgánov riaditeľky školy. Pedagogická rada základnej školy zasadala sedemkrát. Počas núdzového stavu prebiehalo hlasovanie *per rollam*. Jej činnosť bola obmedzená prevažne na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov základnej školy. Prehľad zasadnutí vrátane prijatých uznesení je uvedený v tabuľke (*podrobnejšie v zápisniciach zo zasadnutí pedagogickej rady*).

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
12.11.2020	Plán práce školy na školský rok 2020/2021. Rozvrhy. Dištančné vzdelávanie. Školský vzdelávací program. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.
25.11.2020	Výchovno-vzdelávacie výsledky za prvý štvrtrok školského roka 2020/2021 žiakov základnej školy. Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania.
27.01.2021	Výchovno-vzdelávacie výsledky za prvý polrok školského roka 2020/2021 žiakov prvého stupňa základnej školy. Predĺženie termínu hodnotenia žiakov druhého stupňa základnej školy za prvý polrok 2020/2021.
19.03.2021	Výchovno-vzdelávacie výsledky za prvý polrok školského roka 2020/2021 žiakov druhého stupňa základnej školy.
30.04.2021	Výchovno-vzdelávacie výsledky za tretí štvrtrok školského roka 2020/2021 žiakov základnej školy. Plán adaptácie žiakov na obnovenie prezenčného vzdelávania.
25.5.2021	Individuálne výchovno-vzdelávacie plány žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
23.06.2021	Výchovno-vzdelávacie výsledky za druhý polrok školského roka 2020/2021 žiakov základnej školy. Ukončenie školského roka 2020/2021.

Metodické združenie pre primárne vzdelávanie a predmetové komisie pre nižšie stredné vzdelávanie zasadali dvakrát počas školského roka. Ich činnosť bola obmedzená protipandemickými opatreniami. Zasadnutia zamerané na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov boli presunuté na zasadnutia pedagogickej rady. Prehľad zasadnutí vrátane prijatých uznesení je uvedený v tabuľke.

<b>Dátum zasadnutia</b>	<b>Prijaté uznesenia</b>
<b>Metodické združenie pre primárne vzdelávanie</b>	
14.09.2020	<i>Plán práce metodického združenia na školský rok 2020/2021.</i>
22.06.2021	<i>Záverečná správa metodického združenia za školský rok 2020/2021.</i>
<b>Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pre nižšie stredné vzdelávanie</b>	
10.09.2020	<i>Plán práce predmetovej komisie na školský rok 2020/2021.</i>
22.06.2021	<i>Záverečná správa predmetovej komisie za školský rok 2020/2021.</i>
<b>Predmetová komisia prírodovedných predmetov pre nižšie stredné vzdelávanie</b>	
24.09.2020	<i>Plán práce predmetovej komisie na školský rok 2020/2021.</i>
17.06.2021	<i>Záverečná správa predmetovej komisie za školský rok 2020/2021.</i>

d) informácie o počte žiakov základnej školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole, počte žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole a výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o počte žiakov základnej školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú uvedené v tabuľke (stav k 30.06.2021).

Ročník	Počet tried	Počet žiakov		Počet žiakov so ŠVVP
		spolu	dievčatá	
1.	1	17	2	0
2.	1	17	10	1
3.	1	17	5	1
4.	1	11	7	3
<b>1. až 4. ročník</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>5</b>
5.	1	17	6	4
6.	1	16	11	1
7.	1	8	2	3
8.	1	13	11	2
9.	1	17	10	3
<b>5. až 9. ročník</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>40</b>	<b>13</b>
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>133<sup>2</sup></b>	<b>64</b>	<b>18<sup>3</sup></b>

V školskom roku 2020/2021 boli vytvorené 3 oddelenia školského klubu detí (2 oddelenia popoludní, 1 oddelenie ráno pred vyučovaním). Údaje o počte detí v školskom klube sú uvedené v tabuľke (stav k 30.06.2021).

Školský klub detí	Počet	
	oddelenia	3
počet detí	45 <sup>4</sup>	

<sup>2</sup> 128 žiakov k 15.09.2020

<sup>3</sup> 16 žiakov k 15.09.2020

<sup>4</sup> 44 detí k 15.09.2020

Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka a počte žiakov 1. ročníka základnej školy sú uvedené v tabuľke (stav k 15.05.2021).

Počet zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy					
Spolu	Z toho			Plánovaný počet tried	
	dievčatá	deti, ktoré mali odklad PŠD v školskom roku 2020/2021	zaškolené v MŠ	Samostatné	Spojené
16	10	1	16	1	0

Údaje o ukončení povinnej školskej dochádzky, o počte žiakov prijatých na stredné školy a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy sú v tabuľkách nižšie.

		Spolu
<b>Počet žiakov, ktorí dokončili školskú dochádzku v ZŠ</b>		17
v tom	v 1. až 4. ročníku	0
	v 5. až 8. ročníku	0
	v 9. ročníku	17

		Spolu
<b>Počet žiakov prijatých na SŠ</b>		17
z toho	z 9. ročníka	17
	z 5. až 8. ročníka	0

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Stredné školy <sup>5</sup>		Študuje mimo SR	Prijatí do pracovného pomeru
		4-ročné odbory	3-ročné odbory		
17	4	10	3	0	0

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počet žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia a iné školy			
	Osemročné gymnázia	Iné školy	Mimo územia SR	Spolu
17	0	0	0	0

<sup>5</sup> vrátane stredných odborných škôl

<b>Prehľad o školách a počte žiakov 9. ročníka zapísaných do stredných škôl</b>	
<b>Názov školy, sídlo školy</b>	<b>Počet žiakov</b>
Gymnázium Andreja Sládkoviča, Banská Bystrica	2
Gymnázium Jozefa Gregora Tajovského, Banská Bystrica	1
Gymnázium Mikuláša Kováča, Banská Bystrica	1
Stredná zdravotnícka škola, Zvolen	1
Spojená škola – Stredná priemyselná škola stavebná, Banská Bystrica	1
Spojená škola – Stredná odborná škola elektrotechnická, Banská Bystrica	1
Stredná odborná škola automobilová, Banská Bystrica	1
Stredná odborná škola drevárska, Zvolen	1
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Banská Bystrica	2
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Zvolen	1
Stredná odborná škola informačných technológií, Banská Bystrica	1
Súkromná stredná pedagogická škola pedagogická, Brezno	2
Súkromná stredná odborná škola hutnícka Železiarne Podbrezová, Podbrezová	2

V školskom roku 2020/2021 bol vo všetkých ročníkoch uplatňovaný Školský vzdelávací program *Kvalitné základné vzdelanie – kľúč k úspešnému životu* s platnosťou od 1. septembra 2020 do 31. augusta 2021.

Od 11. januára 2021 bolo na základe *rozhodnutia ministra školstva č. 2021/9418:2-A1810 zo dňa 8. januára 2021* mimoriadne prerušené školské vyučovanie na prvých stupňoch základných škôl. Obnovené bolo 8. februára 2021 *rozhodnutím ministra školstva č. 2021/10079:1-A1810 z 5. februára 2021*. *Rozhodnutím ministra školstva č. 2021/10079:2-A1810 zo dňa 2. marca 2021* bolo od 8. marca 2021 obnovené školské vyučovanie prednostne pre žiakov rodičov kritickej infraštruktúry. Ostatní žiaci prvého stupňa sa vzdelávali dištančne. Školské vyučovanie pre všetkých žiakov prvého stupňa bolo obnovené od 12. apríla 2021 na základe *rozhodnutia ministra školstva č. 2021/11929:1-A1810 zo dňa 8. apríla 2021*.

Od 26. októbra 2020 bolo na základe *rozhodnutia ministra školstva č. 2020/17949:1-A1810 zo dňa 23. októbra 2020* mimoriadne prerušené školské vyučovanie na druhom stupni základných škôl. Školské vyučovanie bolo obnovené pre žiakov koncových ročníkov, 8. – 9. ročníka, od 19. apríla 2021 a pre žiakov 5. – 7. ročníka od 26. apríla 2021 na základe *rozhodnutia ministra školstva č. 2021/12811:1-A1810 zo dňa 12. apríla 2021*.

Počas dištančného vzdelávania boli žiaci hodnotení podľa dokumentu *Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania*. Údaje prezentované v tejto časti sú preto ovplyvnené uvedenými skutočnosťami.



Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania sú zhrnuté v tabuľkách (stav k 30.06.2021).

Trieda / počet žiakov		Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A <sup>6</sup>	17	-	-	16	1	-
2.A	17	14	1	2	0	0
3.A	17	11	5	0	1	0
4.A	11	8	1	2	0	0
<b>Spolu</b>	<b>62</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Trieda / počet žiakov		Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
5.A	17	7	2	8	0	0
6.A	16	4	5	7	0	0
7.A	8	1	1	6	0	0
8.A	13	8	1	4	0	0
9.A	17	7	3	7	0	0
<b>Spolu</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Údaje o výchovných opatreniach sú uvedené v tabuľke podľa stavu k 30.06.2021.

Trieda	Počet žiakov	Pochvala		Pokarhanie		Znížená známka zo správania		
		triednym učiteľom	riaditeľkou školy	triednym učiteľom	riaditeľkou školy	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1.A	17	0	0	0	0	0	0	0
2.A	17	0	2	0	0	0	0	0
3.A	17	0	0	0	0	0	0	0
4.A	11	4	0	0	0	0	0	0
<b>1. až 4. ročník</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.A	17	0	0	0	0	0	0	0
6.A	16	0	0	0	0	0	0	0
7.A	8	0	0	0	0	0	0	0
8.A	13	5	0	0	1	0	0	0
9.A	17	0	1	0	0	0	0	0
<b>5. až 9. ročník</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu</b>	<b>133</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>6</sup> Žiaci boli hodnotení slovným komentárom.

Ročník	Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk/ Konverzácia z anglického jazyka	Matematika	Informatika <sup>7</sup>	Prvouka	Prírodoveda	Fyzika	Chémia	Biológia	Vlastiveda	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Environmentálna výchova <sup>8</sup>	Pracovné vyučovanie <sup>9</sup>	Technika <sup>10</sup>	Etická výchova / Náboženská výchova / Náboženstvo	Výtvarná výchova <sup>11</sup>	Hudobná výchova <sup>12</sup>	Telesná a športová výchova <sup>13</sup>	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	Cvičenia z matematiky	Vecné učenie	Priemer triedy
1.	1.A	1,00	s	s	-	s	-	s	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a	a	a	a	-	-	-	-
2.	2.A	1,00	1,59	1,00	-	1,29	-	1,06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	a	1,00	a	a	-	-	1,00	<b>1,13</b>
3.	3.A	1,00	1,53	1,59	-	1,47	a	-	1,53	-	-	-	1,47	-	-	-	-	1,00	-	a	1,00	a	a	-	-	-	<b>1,37</b>
4.	4.A	1,00	1,82	1,64	-	1,73	a	-	1,36	-	-	-	1,45	-	-	-	-	1,09	-	a	1,09	a	a	-	-	-	<b>1,45</b>
5.	5.A	1,00	2,41	2,06	-	2,00	a	-	-	-	-	2,00	-	1,71	1,82	-	a	-	a	a	a	a	a	-	-	-	<b>2,00</b>
6.	6.A	1,00	2,00	2,13	-	2,31	a	-	-	2,69	-	2,06	-	1,81	2,31	1,25	-	-	a	a	a	a	a	-	-	-	<b>2,07</b>
7.	7.A	1,00	2,88	2,50	2,75	2,75	a	-	-	2,88	2,63	2,13	-	2,25	2,13	1,25	-	-	a	a	a	a	a	-	-	-	<b>2,42</b>
8.	8.A	1,00	1,92	1,92	1,67	2,08	a	-	-	1,85	2,08	1,62	-	1,69	1,69	1,15	-	a	a	a	a	a	a	-	-	-	<b>1,77</b>
9.	9.A	1,00	2,18	2,00	2,12	2,12	-	-	-	2,12	1,94	1,76	-	1,94	1,76	1,41	-	-	a	a	a	-	a	2,00	2,12	-	<b>1,96</b>
<b>P<sup>14</sup></b>		<b>1,00</b>	<b>2,04</b>	<b>1,65</b>	<b>2,18</b>	<b>1,97</b>	-	<b>1,06</b>	<b>1,45</b>	<b>2,39</b>	<b>2,22</b>	<b>1,91</b>	<b>1,46</b>	<b>1,88</b>	<b>1,94</b>	<b>1,27</b>	-	<b>1,03</b>	-	-	<b>1,03</b>	-	-	<b>2,00</b>	<b>2,12</b>	<b>1,00</b>	<b>1,77</b>

<sup>7</sup> Podľa dokumentu *Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania* bol predmet neklasifikovaný (nehodnotený).

<sup>8</sup> Podľa dokumentu *Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania* bol predmet neklasifikovaný (nehodnotený).

<sup>9</sup> Podľa dokumentu *Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania* bol predmet na 2. stupni neklasifikovaný (nehodnotený).

<sup>10</sup> Podľa dokumentu *Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania* bol predmet neklasifikovaný (nehodnotený).

<sup>11</sup> Podľa dokumentu *Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania* bol predmet na 2. stupni neklasifikovaný (nehodnotený).

<sup>12</sup> Podľa dokumentu *Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania* bol predmet neklasifikovaný (nehodnotený).

<sup>13</sup> Podľa dokumentu *Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania* bol predmet neklasifikovaný (nehodnotený).

<sup>14</sup> Priemer

Údaje o dochádzke žiakov v školskom roku 2020/2021 sú uvedené v tabuľke.

Dochádzka						
Trieda	Počet žiakov		Počet vymeškaných hodín		Z toho počet neospravedlnených hodín	
	spolu	dievčatá	spolu	dievčatá	spolu	dievčatá
1.A	17	2	963	84	0	0
2.A	17	10	1056	620	0	0
3.A	17	5	1577	239	0	0
4.A	11	7	978	662	0	0
<b>1. až 4. ročník</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>4574</b>	<b>1605</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.A	17	6	1054	293	0	0
6.A	16	11	910	647	0	0
7.A	8	2	467	84	0	0
8.A	13	11	1194	930	7	7
9.A	17	10	1246	642	0	0
<b>5. až 9. ročník</b>	<b>71</b>	<b>40</b>	<b>4871</b>	<b>2596</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Spolu</b>	<b>133</b>	<b>64</b>	<b>9445</b>	<b>4201</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Dochádzka			
Trieda	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín priemer na žiaka	Z toho počet neospravedlnených hodín priemer na žiaka
1.A	17	56,65	0
2.A	17	62,12	0
3.A	17	92,76	0
4.A	11	88,91	0
<b>1. až 4. ročník</b>	<b>62</b>	<b>73,77</b>	<b>0</b>
5.A	17	62,00	0
6.A	16	56,88	0
7.A	8	58,38	0
8.A	13	91,85	0,54
9.A	17	73,29	0
<b>5. až 9. ročník</b>	<b>71</b>	<b>68,61</b>	<b>0,10</b>
<b>Spolu</b>	<b>133</b>	<b>71,02</b>	<b>0,05</b>

V školskom roku 2020/2021 neprebehlo testovanie žiakov 5. a 9. ročníkov základných škôl z dôvodu pretrvávania mimoriadnej situácie, núdzového stavu a protipandemických opatrení v dôsledku pandémie ochorenia COVID-19. Rovnako tiež neprebehlo testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka základných škôl.

V školskom roku 2020/2021 prebehlo testovanie KOMPARO žiakov 9. ročníka 29. apríla 2021. Údaje o testovaní KOMPARO sú uvedené v tabuľke (MAT – matematika; SJL – Slovenský jazyk a literatúra).

Základné údaje / <b>Predmety</b>	<b>MAT</b>	<b>SJL</b>
Počet testovaných tried	1	1
Počet testovaných žiakov	13	13
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov triedy (v %)	50,4	61,2
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy (v %)	50,4	61,2
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR (v %)	58,1	64,6

## e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Údaje o počte zamestnancov v pracovnom pomere školy sú uvedené v tabuľke.

<b>Evidenčný počet zamestnancov</b>		<b>Spolu</b>	
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>		<b>25</b>	
v tom	riaditeľka	1	
	zástupkyňa riaditeľky školy za ZŠ	1	
	zástupkyňa riaditeľky školy za MŠ	1	
	učitelia materskej školy	5	
	učitelia v 1. až 4. ročníku základnej školy	4	
	učitelia v 5. až 9. ročníku základnej školy	7	
	asistenti učiteľa základnej školy	3	
	školský špeciálny pedagóg	1	
	vychovávateľia školského klubu detí	2	
<b>Odborní zamestnanci</b>		<b>0</b>	
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>		<b>10</b>	
v tom	vedúca školského zariadenia stravovania	1	
	zamestnanci školského zariadenia stravovania	4	
	v tom	kuchárka	1
		prevádzkoví zamestnanci	3
	vedúca hospodársko-ekonomického úseku	1	
	zamestnanci hospodársko-ekonomického úseku	4	
	v tom	školník	1
		upratovačky	3

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov základnej školy sú zhrnuté v tabuľke a nižšie v texte.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/ počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	1	1	0	0
Aktualizačné	17	17	0	0
Inovačné	1	1	0	0
Špecializačné	0	0	0	0
Funkčné	1	1	0	0
Kvalifikačné	1	1	0	0
Atestačné	3	3	0	0

V školskom roku 2020/2021 úspešne ukončilo **aktualizačné vzdelávanie** *Dieťa a žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami* 17 pedagogických zamestnancov v rozsahu 20 hodín. Jeden pedagogický zamestnanec úspešne absolvoval programy **inovačného vzdelávania** v rámci projektu IT Akadémie *Využívanie IKT na druhom stupni základných škôl, Tvorba testov a učebných podkladov na vyučovaciu hodinu pomocou IKT na ZŠ, Tvorba webovej stránky a jej využitie v edukačnom procese, Programovanie v jazyku Scratch*, ktorých poskytovateľom bolo Centrum vedecko-technických informácií SR a *Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu*, ktorého poskytovateľom bola Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Jeden pedagogický zamestnanec úspešne absolvoval **adaptačné vzdelávanie** s názvom *Adaptácia začínajúceho asistenta učiteľa v školskom prostredí*, ktorého poskytovateľom bola Základná škola s materskou školou v Nemeckej. Jeden vedúci pedagogický zamestnanec úspešne ukončil **funkčné vzdelávanie** s názvom *Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca*, ktorého poskytovateľom bola pobočka Metodicko-pedagogického centra v Banskej Bystrici. Jeden pedagogický zamestnanec úspešne ukončil **kvalifikačné vzdelávanie** na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Traja pedagogickí zamestnanci úspešne obhájili atestačnú prácu na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Vzhľadom na pretrvávajúcu mimoriadnu situáciu z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 a protipandemické opatrenia absolvovali pedagogickí zamestnanci základnej školy množstvo webinárov, webseminárov, online kurzy, napr. **webináre projektu IT Akadémie** (*EduPage: DU a testy. Hodnotenie (začiatočníci), EduPage: DU a testy. Hodnotenie (pokročilí), EduPage: Pokročilí, EduPage: konzultácie, Začali sme používať šablónu a máme otázky, Tvorba akčného plánu, Excel pokročilí, Excel – úvod do tvorby a praktické využitie makier, Manipulácia s obrázkami v Gimpe pre začiatočníkov, Manipulácia s obrázkami v Gimpe pre pokročilých 1, Manipulácia s obrázkami v Gimpe pre pokročilých 2, PowerPoint – profesionálne prezentácie môžu byť aj v školách, Biológia: Keď nás zvedavosť zavedie k susedom (žiacke bádanie na hrane biológie), Práca s biologickými 3D modelmi, Učíme vedu: počítačové meracie senzory v biológii, Virtuálne biologické exkurzie*), **webináre Občianskeho združenia EDUSTEPS** (*Ekológia v školskej praxi, Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky, Digitálne únikové hry, Ako využiť Power Point na tvorbu didaktických hier, Plán profesijného rozvoja, Atestačné portfólio, Atestačná práca podľa novej legislatívy*), **webináre Odborného nakladateľstva Dr. Josef RAABE Slovensko a Učebnicového vydavateľstva EXPOL PEDAGOGIKA** (*Jak řídit virtuální pedagogický proces ... aneb Černá labuť v přímém přenosu, Liný učitel – Jak učit dobře a efektivně, Liný učitel 2 aneb Cesta pedagogického hrdiny, Liný učitel 3 aneb Kompas moderního vyučování, Efektivně řízení odborného podporného tímu, Ako oTestovať piatakov z matematiky?, Kariérový poradca v škole, zoznámte sa ..., Rozvíjanie finančnej gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ, Vychádzka ako forma bádateľského vyučovania na hodinách biológie, Hodnotenie pedagogických zamestnancov v materskej škole, Riadenie zmeny a*

*inovácie v škole, Profesijný rozvoj učiteľa a možnosti jeho kariérneho postupu, Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi, Nepodceňujme Testovanie 9 z matematiky!, Organizácia režimu stravovania, Ako pripraviť deviatakov na Testovanie 9, Bádajte v biológii aj online?), **webináre Neziskovej organizácie EDULAB akadémia** (*Fenomény sveta, Webinár o kurzu Python, Webinár o kurzu JavaScript*), **webináre Štátnej ochrany prírody SR** (*Ako robiť monitoring bocianov?, Diskusia k Európskemu dňu parkov*), **ďalšie webináre** (*Webinár o slovnom hodnotení, Ako v triede čítať pre radosť so Stankou Opatovou, Hranice neformálneho vzdelávania teória a prax, Nové alternatívy neformálneho vzdelávania v prostredí múzeí, galérií a pamiatok*), **online kurzy** (programy KUPREV, KUMOT, KUPOZ) atď.*

Množstvo času pedagogickí zamestnanci strávili samoštúdiom digitálnych komunikačných nástrojov a tvorbou digitálnych učebných materiálov pre svojich žiakov.

Učiteľia druhého stupňa základnej školy sa zúčastnili v SELFIE 2020-2021, session 1 na sebarealizácii prostredníctvom SELFIE.

## f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

---

Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	25
Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov	0

## i) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

---

Vzhľadom na pretrvávajúcu mimoriadnu situáciu z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 a protipandemické opatrenia boli aktivity školy obmedzené.

V školskom roku 2020/2021 sa škola zapojila do niekoľkých online súťaží. Štyria žiaci 5.A triedy sa v rámci predmetu environmentálna výchova zapojili do online výzvy *Zachráň svoj vymierajúci živočíšny druh*, ktorú pripravilo Stredoslovenské múzeum pri príležitosti Dňa Zeme. Do výzvy sa zapojilo 336 žiakov základných a stredných škôl. Stredoslovenské múzeum vybralo len niektoré projekty. Medzi nimi boli aj projekty našich žiakov, ktoré boli od mája 2021 vystavené v priestoroch Tihányiovského kaštieľa. Žiaci sa zapojili do súťaže *Knižné kamarátstva*, ktorej cieľom bolo získať knihy a knižnicu pre žiakov na 1. stupni. Zapojili sme sa aj do online súťaží *Vianočná pohľadnica* a *Môj miláčik / domáce zvieratko*. Dve žiačky 2.A triedy sa zapojili do literárnej súťaže Banskobystrické pierko 2021. Obe sa umiestnili na treťom mieste.

Školské aktivity boli obmedzené len na triedne aktivity, napr. Olympijský deň, Deň finančnej gramotnosti, Historický deň, Deň s ľudovou rozprávkou, Deň s našou planétou, Deň naopak, Deň mlieka, Deň Zeme atď. Pre rodičov a starých rodičov pripravovali učiteľky prvého stupňa rôzne videoprogramy.

V školskom roku 2020/2021 boli exkurzie a výlety obmedzené len na triedne výlety v najbližšom okolí školy.

## j) informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

---

Od školského roka 2017/2018 je naša škola zapojená v *národnom projekte „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“*. Hlavným cieľom projektu je vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne i perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním sa na profesie v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií. V školskom roku 2020/2021 ako IT Akadémia partner sme mali možnosť na projekte participovať využívaním v projekte vytvorených inovatívnych nástrojov vo výučbe prírodných vied; absolvovaním vzdelávania pre učiteľov prírodných vied; účasťou na popularizačných a mimoškolských vzdelávacích aktivitách; účasťou na tvorbe a overovaní inovatívnych nástrojov pre výučbu prírodných vied (uvedené v časti e) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov).

V školskom roku 2020/2021 škola získala prostredníctvom rozvojového projektu Čítame radi 2 (Február 2021) finančné prostriedky na zakúpenie detských kníh do školskej knižnice.

Škola sa v školskom roku 2020/2021 zapojila do Národného projektu Metodicko-pedagogického centra Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. Škola bola v druhej výzve úspešná a od školského roka 2021/2022 bude vďaka projektu v škole pôsobiť dvaja asistenti učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a jeden školský psychológ.

Do projektu Letnej školy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na zmiernenie dopadov krízového obdobia počas epidémie COVID 19, ktoré vznikli ako dôsledok prerušenia vyučovania v školách sme sa nezapojili pre nezáujem zo strany rodičov tých žiakov, ktorým bola Letná škola odporúčaná

## k) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

---

V školskom roku 2020/2021 nebola v základnej škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

## l) informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy sú uvedené v tabuľkách.

<b>Objekty/budovy - celkový počet:</b>		1		
<b>Bežné triedy</b>	<i>počet:</i>	9		
	<i>stav:</i>	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
		x		
<b>Odborné učebne</b>	<i>odborné zameranie:</i>			
	učebňa informatiky	x		
	učebňa techniky	x		
	učebňa fyziky a chémie	x		
	učebňa biológie	x		
	učebňa výtvarnej výchovy	x		
	učebňa hudobnej výchovy	x		
<b>Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom</b>				
telocvičňa	x			
gymnastická telocvičňa	x			
multifunkčné ihrisko	x			
športový areál	x			
školská knižnica	x			
školská klubovňa	x			
átriá			x	
<b>Ďalšie priestorové zabezpečenie na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu</b>				
kancelária riaditeľky	x			
kancelária zástupkyne riaditeľky školy	x			
zborovňa	x			
miestnosť špeciálneho pedagóga	x			
kabinet 1. stupňa	x			
kabinety 2. stupňa	x			
školská kuchyňa a jedáleň	x			

V budove školy sa nachádza Sieň mladých hrdinov SNP v nevyhovujúcom stave a známe Ľudové múzeum a múzeum ľudovej architektúry v modeloch.



		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť bežných tried	školským nábytkom	x		
	didaktickou technikou		x	
Vybavenosť odborných učební	školským nábytkom	x		
	učebnými pomôckami		x	
	odbornou literatúrou		x	
	didaktickou technikou		x	
Iné materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami		x	
	prístup k internetu	áno		

V školskom roku 2020/2021 boli átriá tried na 2. stupni nahradené spoločným betónovým plotom a bola vymenená kanalizácia pod átriami. Počas letným prázdnin došlo k výmene kanalizácie a vodovodného potrubia po celej dĺžke chodby na 2. stupni. V dôsledku búracích prác bola následne zrekonštruovaná podlaha na druhom stupni a vymaľovaná chodba. V škole sa priebežne vykonávala bežná údržba (vrátane vymaľovania dvoch kmeňových tried).

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú uvedené vo výkaze k správe o hospodárení za rok 2020 v prílohe 1.

## o) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

---

Informácie o týchto oblastiach sú uvedené v tabuľke nižšie v podobe silných stránok, slabých stránok, príležitostí a rizík s využitím SWOT analýzy.

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ zabezpečovanie podmienok ďalšieho vzdelávania učiteľov</li><li>✓ dobrá a účinná spolupráca s materskou školou, rodičmi, radou školy, zriaďovateľom</li><li>✓ výsledky v testovaní dosahujúce priemer celoštátnych výsledkov</li><li>✓ dobré výsledky v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium</li><li>✓ prezentácia školy na verejnosti prostredníctvom projektov, súťaží, spoločenských podujatí</li><li>✓ spolupráca s inými organizáciami</li><li>✓ zabezpečenie vhodných podmienok pre realizovanie začlenenia žiakov so ŠVVP</li><li>✓ otvorená klíma a vytváranie bezpečného prostredia</li><li>✓ veľmi dobré priestorové podmienky</li></ul>	<b>SLABÉ STRANKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ nedostatočné ohodnotenie zamestnancov</li><li>✓ vybavenie IKT a modernými vyučovacími prostriedkami</li><li>✓ vysoká zaťaženosť učiteľov</li><li>✓ nedostatok finančných prostriedkov na odstraňovanie „modernizačných dlhov“</li></ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ účasť v projektoch a grantoch</li><li>✓ sponzoring</li><li>✓ spolupráca s ďalšími inštitúciami (univerzity, národné parky atď.)</li><li>✓ ďalšie vzdelávanie učiteľov</li></ul>	<b>RIZIKÁ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ nepriaznivý demografický vývoj</li><li>✓ nedostatok finančných prostriedkov</li><li>✓ blízkosť konkurenčných škôl</li><li>✓ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách žiakov</li><li>✓ zmena legislatívy</li><li>✓ pandémia (protipandemické opatrenia)</li></ul>

Nemecká 8. október 2021

Vypracovala: Mgr. Anna Petrášová, PhD.

---

# **MATERSKÁ ŠKOLA**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

<b>Názov školy:</b>	Základná škola s materskou školou
<b>Adresa školy:</b>	Školská 35, 976 97 Nemecká
<b>Telefónne číslo:</b>	048/618 26 11 (riaditeľka školy)
<b>E-mail:</b>	ZSsMSNemecka@mail.com (riaditeľka) skolkavnemeckej@centrum.sk (zástupkyňa)
<b>Webstránka:</b>	www.zsmsnemecka.edupage.org
<b>Zriaďovateľ:</b>	Obec Nemecká, Hronská 37, 976 97 Nemecká

## 2. Vedúci zamestnanci

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
<b>Mgr. Anna Petrášová, PhD</b>	riaditeľka školy
<b>Mgr. Renáta Klimeková</b>	zástupkyňa pre ZŠ
<b>Mgr. Ivana Štellerová</b>	zástupkyňa pre MŠ

## 3. Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Nemecká bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie je stanovené na 4 roky.

**V rade školy sú delegovaní**

Petronela Kútiková	za pedagogických zamestnancov
Dominika Kamod'ová	za rodičov

## 4. Iné poradné orgány

### a. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada sa schádzala podľa plánu a aktuálnosti potrieb v zmysle rokovacieho poriadku pedagogickej rady pravidelne každý mesiac.

Predmetom zasadnutí bolo:

- oboznamovanie sa s legislatívou;
- prerokovanie Školského poriadku, Plánu práce;
- schvaľovanie doplnkov k Školskému poriadku;
- prerokovanie plánov kontinuálneho vzdelávania;

- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní;
- riešenie organizačného zabezpečenia mimoškolských akcií aj bežného chodu materskej školy;
- aktuálne pedagogické otázky týkajúce sa plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti, diagnostikovania detí;
- riešenie špecifických pedagogických problémov v jednotlivých triedach;
- plánovanie a vyhodnocovanie spolupráce s rodičmi pri spoločných aktivitách;
- priebežne prehodnocovanie školskej spôsobilosti predškolákov;
- sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa.

## b. Činnosť metodického združenia

V materskej škole pracuje interné metodické združenie, ktorého členom sú všetci pedagogickí zamestnanci. Jeho predsedom bola v školskom roku 2020/2021 Eva Pocklanová. Metodické združenie vzhľadom k mimoriadnej situácii v dôsledku pandémie ochorenia COVID-19 a protipandemických opatrení zasadlo iba jedenkrát.

## 5. Údaje o počte detí k 31.8.2021

Triedy	2-3 ročné	3-4 ročné	5-6 ročné	OŠD	Integrov.
Trieda malá	18				
Trieda stredná		16			
Trieda veľká			20	4	
<b>Spolu</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	

*Počet prijatých detí v hmotnej núdzi : 0*

*Počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 16 detí*

*Počet detí s pokračovaním v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 4 deti*

Predškolské obdobie sa považuje za veľmi významné v živote dieťaťa, pretože tu sa začínajú úspechy alebo neúspechy, radosti alebo ťažkosti v dlhodobom edukačnom procese. Tieto majú vplyv na budúci postup, smerovanie záujmov, rozvíjanie potenciálu v oblasti osobnostnej, emocionálnej, sociálnej a v neposlednom rade poznávacej. Zisťovanie úrovne vývinu v intelektových i mimointelektových (sociálnych, emocionálnych, osobnostných) faktoroch pred začiatkom povinnej školskej dochádzky sa už mnoho rokov praktizuje prostredníctvom centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP). V našej materskej škole testy školskej zrelosti zrealizovalo CPPPaP Brezno. Testami školskej zrelosti prešlo 16 detí. Na základe dosiahnutých výsledkov po konzultácií s pani psychologičkou 16 detí dosiahlo školskú zrelosť a štyri deti pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

## 6. Počet pedagogických zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov

Materská škola	Počet		počet
Zamestnanci MŠ - spolu	7		
<b>Z toho PZ*</b>	<b>6</b>	<b>Z toho NZ**</b>	1
kvalifikovaní	6	- špeciálny pedagóg	0
nekvalifikovaní	0	-upratovačky	1
s prvou atestáciou	1		
samostatní	6		
začínajúci	0		
Dopĺňajú si vzdelanie	0	-ostatní	
<b>Spolu počet zamestnancov:</b>	<b>7</b>		<b>1</b>

Vysvetlivky: PZ\* - pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* - nepedagogickí zamestnanci, OŠD\*\*\* - odklad povinnej školskej dochádzky

## 7. Údaje o profesijnom raste pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa z dôvodu protipandemických opatrení nezúčastnili žiadnych vzdelávaní. Prebiehala však forma samoštúdia – štúdium odbornej literatúry a tlače. Získané informácie zo samoštúdia boli prezentované ostatným kolegyniam na metodickom združení, ktorého vedúcou bola Eva Pocklanová.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

### a) Aktivity a súťaže, do ktorých sa materská škola zapojila:

Vzhľadom k danej situácii COVID -19 sme sa v školskom roku 2020/2021 nezúčastnili žiadnej prezentácií na verejnosti

### b) V rámci nadštandardnej ponuky boli od septembra 2020 do augusta 2021 zrealizované iba tri aktivity:

- Divadlo Slniečko;
- Planetárium zo Žiaru nad Hronom;
- Environmentálny krúžok

## 9. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu Múdre hranie, ktoré zverejnilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Daný projekt nám dopomohol k nákupu vhodných technických pomôcok a k vytvoreniu technického kútika pre deti

v predškolskej triede. Možnosť zapojenia sa do grantových programov budeme aj naďalej sledovať a využívať.

Názov aktivity	Ciele a prínos projektu	Termín ukončenia realizácie
„Múdre hranie“	Získanie finančných prostriedkov na zriadenie technického kútika pre deti MŠ.	Máj 2021 - ukončený

## 10. Spolupráca s externými inštitúciami a so ZRŠ

Mali sme naplánovaných mnoho zaujímavých aktivít pre naše deti, ktoré sme však nedokázali vzhľadom k danej situácii COVID – 19 naplniť. Komunikácia s rodičmi a inými inštitúciami prebiehala online. A tak plnenie aktivít nabralo iný rozmer a cieľ.

## 11. Údaje o výsledkoch hodnotenia kontrolná a hospitačná činnosť zástupkyne pre MŠ

Riadenie chodu materskej školy prebiehalo v zmysle platnej legislatívy, usmernení zriaďovateľa a schválených interných dokumentov.

Vnútroškolská kontrola bola vykonaná len v prvom polroku z dôvodu dlhodobej práce neprítomnosti zástupkyne materskej školy Mgr. Ivany Štellerovej.

### Bola zameraná na:

- ✓ agendu triedy v zmysle platnej legislatívy ,
- ✓ adaptáciu detí v MŠ,
- ✓ kontrola plánovania cieľov a ich operacionalizácia,
- ✓ kontrola VVP u detí s OŠD,
- ✓ štruktúru dňa,
- ✓ atmosféru triedy,
- ✓ tvorbu vlastných metodických materiálov,
- ✓ rozvíjanie kľúčových kompetencií,
- ✓ Ostatné

### Účinnosť:

- Zlepšila sa odborná a komunikačná spôsobilosť učiteliek vo vzťahu odovzdávania poznatkov a skúseností.
- Vyskúšala sa nová forma odovzdávania skúsenosti, ktorá prebiehala online formou.

Na základe hodnotiacich správ o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu a aktivitách v jednotlivých vekových skupinách konštatujeme, že úlohy Štátneho a Školského vzdelávacieho programu, ako aj hlavne úlohy Plánu práce školy vyplývajúce z pedagogicko-organizačných

pokynov na školský rok 2020/2021 boli splnené a realizované čiastočne. Dôvodom bolo prerušenie výchovno-vzdelávacieho procesu vzhľadom k danej situácii COVID – 19.

## **12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

- Finančné pridelené na školu – v zmysle originálnych kompetencií rozhoduje obecné zastupiteľstvo.
- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy – prispieva zákonný zástupca dieťaťa podľa VZN obce Nemecká vo výške **10,00 €** mesačne.
- Materská škola prostredníctvom Občianskeho združenia rodičov zbiera finančné prostriedky z 2 % na dobudovanie školského dvora materskej školy.

## **13. Priestorové a materiálne podmienky školy**

Materská škola je obklopená krásnou prírodou v tichej oblasti medzi rodinnými domami. Budova materskej školy je súčasťou ZŠ a je umiestnená v spodnom pavilóne. Materská škola je trojtriedna. Na prízemí sa nachádzajú tri triedy, šatne a spoločná umyvárka, technická miestnosť pre nepedagogických zamestnancov. Na konci chodby sa nachádza priestranná spoločná jedáleň so ZŠ, ktorú môžeme využívať počas celého školského roka na rôzne spoločenské a tvorivé aktivity. Využívať môžeme aj telocvičňu, knižnicu a počítačovú miestnosť, ktoré sa nachádzajú v základnej škole.

Deti majú v triedach vymedzený priestor pre hrové a pracovné aktivity, voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a hry. Majú vytvorené bezpečné, hygienické, estetické a funkčné hrové prostredie.

K dispozícii majú deti novo vybudovaný priestranný školský dvor, na ktorom sú trávnaté aj betónové plochy, ktoré poskytujú deťom dostatok priestoru na rôzne pohybové, športové a iné aktivity a hry. Máme tu pieskovisko, preliezky, drevené komponenty a rehabilitačný chodník „Zdravé nôžky“. Súčasťou areálu sú stromy, kríky. Vybavenie a členenie školského dvora spĺňa požiadavky platných legislatívnych noriem a hygienických kritérií. Exteriérové vybavenie školského dvora sa postupne v spolupráci s rodičmi snažíme revitalizovať za nové. V školskom roku 2020/2021 sme zakúpili preliezačku pre predškolské deti na školský dvor. Hracie prvky a pieskoviská sú pravidelne kontrolované a udržiavané prevádzkovými zamestnancami materskej školy.

### **Nedostatky v materiálno-technickom zabezpečení:**

- Ešte stále evidujeme nedostatočnosť vybavenia materskej školy didaktickými pomôckami pre bádateľské aktivity detí s prírodovedným zameraním a vybavenia telovýchovným náradím, náčiním.
- Nevyhovujúci stav budovy stále pretrváva (chýba zateplenie, omietka nad oknami z vonku, ktorá padá).



- Za veľmi nedostatočný a neestetický stav považujeme stav každej triedy, kde je potrebné :
  - stierkovanie a omaľovanie stien v každej triede a na chodbe;
  - oprava podláh v triedach;
  - výmena puknutého okna;
  - nové koberce do dvoch tried.

#### **Za pozitíva považujeme:**

- novú podlahu na chodbe;
- čiastočné omaľovanie jednej triedy;
- výmenu svietidiel v každej triede;
- zakúpenie koberca do jednej triedy;
- výmena skriň v každej triede.

### **14. Vyhodnotenie koncepcie rozvoja materskej školy.**

Poslanie materskej školy upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podľa ktorého: „Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.“

V školskom roku 2020/2021 sme pracovali podľa školského vzdelávacieho programu „Prírodníčkovia“. Naším mottom bolo: „Každý môže milovať šteniatko. Ale keď dokážeme naučiť dieťa vážiť si pavúka, vtedy sme skutočne niečo dosiahli. A to niečo je humánna výchova“.

Poslanie materskej školy naplníme cez vlastné ciele, ktoré vychádzajú zo zamerania a prostredníctvom ktorých dieťa:

- bude vedieť samostatne skúmať realitu, ktorá ho obklopuje;
- bude vedieť samostatne riešiť jednoduché úlohy a rozvíjať si tak chápanie vecí;
- bude považovať environmentálne a technické aktivity za súčasť svojho životného štýlu.

### **15. Vízia materskej školy**

Našou spoločnou dlhodobou snahou je vytvorenie komunity v materskej škole, ktorá bude v súlade s našimi zámermi, hodnotami a cieľmi školy. Pri zamýšľaní sa nad tým, kam nasmerovať našu materskú školu, prišli nám na um rôzne smery, rôzne variácie a tiež možnosti urobiť našu materskú školu materiálne lepšie vybavenou a atraktívnejšou. No s prihliadnutím na socioekonomický status rodín v našej obci sme po dlhých úvahách a zhodnocovaní dospeli spolu s pedagogickým kolektívom k záveru, že našou hlavnou prioritou je skvalitniť veci, ktoré už máme, obohatiť a inovovať náš výchovno-vzdelávací proces a využiť možnosti, ktoré nám poskytuje okolie, v ktorom sa naša materská škola nachádza, aby sme tvorili v prírode a v súlade s prírodou. V prvom rade chceme podporovať myšlienku, ktorou kráčame, a preto naša vízia znie: **Chceme byť škola v prírode a s prírodou.**

## 16. Oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza vnútorného prostredia materskej školy

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• partnerský vzťah medzi pedagógmi, deťmi a rodičmi;</li> <li>• vzájomná úctu a zodpovednosť;</li> <li>• interakcia dieťa – učiteľ – rodič;</li> <li>• rešpektovanie individuality a jedinečnosť každej osobnosti;</li> <li>• dynamické hľadanie a nachádzanie samého seba;</li> <li>• skupinové aktivity podporujúce rozvoj dieťaťa;</li> <li>• dobrá spolupráca s Radou školy, zriaďovateľom, ZŠ</li> <li>• dobrá spolupráca s Obecným úradom Nemecká</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok financií na lepšie materiálo-technické zabezpečenie školy a údržbu budovy;</li> <li>• nedostatok financií na dobudovanie školského dvora MŠ – altánok pre deti;</li> <li>• stagnujúci záujem o profesijný rast pedagogických zamestnancov</li> </ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov;</li> <li>• výmena pedagogických skúseností; zefektívnenie spolupráce so špecializovanými inštitúciami (CŠPPaP);</li> <li>• spolupracovať so zainteresovanými odborníkmi pri procese plánovania a hodnotenia;</li> <li>• výborná poloha materskej školy na uplatňovanie environmentálnej výchovy</li> <li>• krúžková činnosť</li> <li>• aktivity zamerané na rozvoj spolupráce rodiny a školy – stať sa otvorenou školou;</li> <li>• zapájanie sa do projektov (zisk finančných prostriedkov)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvyšovanie nákladov na prevádzku;</li> <li>• zmena legislatívy;</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie zlepšenia materiálo – technického vybavenia školy;</li> <li>• nedostatočné využívanie nových stratégií vo výchove a vzdelávaní;</li> <li>• neustály rast konkurenčných materských škôl,</li> <li>• nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách</li> <li>• pandémie COVID-19</li> </ul>

## ZÁVER

V rámci vzájomného budovania kultúry školy a pozitívneho image sa všetci pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci snažili vytvárať pokojné a esteticky podnetné prostredie so zaistením pocitu bezpečia pre deti a spokojnosti rodičov detí. Pri organizačnom usporiadaní denných činností v MŠ sme uspokojovali rozmanité potreby a záujmy so zabezpečením vyváženého striedania činností (optimálny biorytmus, bezstresové prostredie, pravidelné vetranie, uvoľnenie odevu pri pohybových aktivitách, ...).

Dôraz sme kládli v spolupráci so zamestnancami školskej jedálne pri materskej škole na dodržiavanie zásad správnej životosprávy a času stanoveného na činnosti zabezpečujúce životosprávu. Pedagogickí zamestnanci dbali na vytváranie dostatočného časového priestoru na hru a učenie sa dieťaťa. Súčasťou denného poriadku boli hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok a činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stolovanie, stravovanie).

Organizačné usporiadanie denných činností v materskej škole bolo uvedené v školskom poriadku a bolo mierne upravené v každej triede v závislosti od aktuálnej rozvojovej úrovne a veku detí v triede.

### **ČINNOSŤ V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE**

V priebehu školského roka niekoľkokrát prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť mimoriadnym spôsobom a to dištančnou formou z dôvodu pandémie COVID-19.

V Nemeckej dňa: 08.10.2021

Vypracovala: Mgr. Ivana Štellerová

## **PRÍLOHA 1**

**Právny subjekt**

---

IČO: 037828479  
Názov: Základná škola s materskou školou  
Sídlo: Školská 35, 976 97 Nemecká  
Okres: Brezno  
Kraj: Banskobystrický

**PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020**

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **XAQGVTNHFA**  
Dátum: 25.03.2021

ID protokolu: XAQGVTNHFA	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2019	Zdroje 2020	Celkové zdroje 2020	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2021	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026</b>	001	<b>64</b>	<b>461 108</b>	<b>461 172</b>	<b>461 172</b>	<b>0</b>	<b>461 172</b>	<b>307 964</b>	<b>99 598</b>	<b>791</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	64	461 108	461 172	461 172	0	461 172	307 964	99 598	791	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	64	461 108	461 172	461 172		461 172	307 964	99 598	791	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	411 781	411 781	411 781		411 781	282 665	90 703	0	0	0	0
mzdy a poisťné	005		373 368	373 368	373 368		373 368	282 665	90 703		0	0	0
prevádzka	006	0	38 413	38 413	38 413		38 413			0	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	64	49 327	49 391	49 391		49 391	25 299	8 895	791	0	0	0
odchodné [§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*]	008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009	64	727	791	791		791			791	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010		34 137	34 137	34 137		34 137	25 299	8 838		0		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013		0	0	0		0	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	2 234	2 234	2 234		2 234	0	57		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	3 483	3 483	3 483		3 483	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	1 100	1 100	1 100		1 100	0	0		0	0	0
vakcíny [§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*]	101		0	0	0		0			0			
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	0	3 508	3 508	3 508		3 508				0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)	103		4 138	4 138	4 138		4 138				0	0	0
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	104		0	0	0		0				0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0					0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0					0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania ( § 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: XAQVTNHFA	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
										Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
												T
UKAZOVATEĽ	F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1	
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu</b> - súčet r. 002, 019-026	001	<b>52 819</b>	<b>33</b>	<b>16 083</b>	<b>18 616</b>	<b>14</b>	<b>776</b>	<b>0</b>	<b>17 297</b>	<b>10 365</b>	<b>16 462</b>	<b>0</b>
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	<b>52 819</b>	<b>33</b>	<b>16 083</b>	<b>18 616</b>	<b>14</b>	<b>776</b>	<b>0</b>	<b>17 297</b>	<b>10 365</b>	<b>16 462</b>	<b>0</b>
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	<b>52 819</b>	<b>33</b>	<b>16 083</b>	<b>18 616</b>	<b>14</b>	<b>776</b>	<b>0</b>	<b>17 297</b>	<b>10 365</b>	<b>16 462</b>	<b>0</b>
normatívne - súčet r. 005, 006	004	<b>38 413</b>	<b>33</b>	<b>16 083</b>	<b>8 913</b>	<b>14</b>	<b>776</b>	<b>0</b>	<b>12 594</b>	<b>10 365</b>	<b>3 668</b>	<b>0</b>
mzdy a poistné	005											0
prevádzka	006	<b>38 413</b>	33	16 083	8 913	14	776	0	12 594	10 365	3 668	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	<b>14 406</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9 703</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 703</b>	<b>0</b>	<b>12 794</b>	<b>0</b>
odchodné [§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*]	008											
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	<b>2 177</b>	0	0	1 612	0	0	0	565	0	565	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	<b>3 483</b>	0	0	3 483	0	0	0	0	0	3 483	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	<b>1 100</b>	0		1 100	0			0		1 100	0
vakcíny [§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*]	101											
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	<b>3 508</b>			3 508						3 508	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)	103	<b>4 138</b>	0			0			4 138		4 138	
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	104	<b>0</b>	0		0	0			0		0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018											
<b>Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]</b>	019	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]</b>	020	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]</b>	021	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovacia povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania ( § 2 ods. 1 písm. f)</b>	022	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovacia povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]</b>	023	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]</b>	024	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]</b>	025	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]</b>	026	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	0	0

**ID protokolu:**

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

**XAQVTNHFA**

Cigerová

0907853231

ekonom.zssmsnemecka@gmail.com

Nemeckej

25.03.2021