

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Komunikácia v cudzích jazykoch |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 2.12.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ TaS, Tovarnícka 1609 Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy |  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Kľúčové slová: komunikácia, komunikačné zručnosti, komunikačný prístup, skutočná komunikácia, úloha učiteľa pri uplatňovaní komunikačného prístupu, zlepšovanie komunikačných zručností, situácie v reálnom živote, učebné materiály, učebné techniky  Anotácia:  Oboznámenie členov s Communicative aproach, využitie a výmena skúseností.  V komunikatívnom prístupe **je skutočná komunikácia a interakcia nielen cieľom** učenia sa, **ale aj prostriedkami**, prostredníctvom ktorých sa uskutočňuje. Komunikatívny prístup sa zameral na rozvoj kompetencií študenta komunikovať v cieľovom jazyku (komunikatívna kompetencia) **so zvýšeným zameraním na situácie v reálnom živote. Táto zmena mala obrovský vplyv na** [**učebné materiály**](https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=sk&prev=search&pto=aue&rurl=translate.google.com&sl=en&sp=nmt4&u=https://www.whatiselt.com/resources-and-materials&usg=ALkJrhgLhFCdxoQHTcCfcHklWgP7vjIZpg) **, učebnice,** [**učebné techniky**](https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=sk&prev=search&pto=aue&rurl=translate.google.com&sl=en&sp=nmt4&u=https://www.whatiselt.com/teaching&usg=ALkJrhjb1-zIIlriIJugY7MwMN__wXxzrQ) **a úlohu učiteľa v učebni a dodnes ovplyvňuje výučbu a učenie anglického jazyka.** |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Privítanie a prezentácia členov 3. Oboznámenie členov klubu s témou stretnutia 4. Metóda Communicative aproach- Komunikatívny prístup 5. Oboznámenie členov, čo je Komunikatívny prístup, príklady použitia na vyučovaní cudzích jazykov 6. Diskusia, výmena skúseností 7. Záver   Klub Komunikácia v cudzích jazykoch má 7 členov. Stretnutia sa zúčastnili šiesti členovia, stretnutia sa nezúčastnila Mgr. Alžbeta Špániková. Na úvod členka klubu Ing. Silvia Lukáčová porozprávala o Komunikatívnom prístupe pri výučbe cudzích jazykov.  Hlavným cieľom komunikatívneho prístupu je komunikácia. Jazyk sa považuje za nástroj, ktorý umožňuje študentom dosiahnuť tento cieľ. Z tohto dôvodu osnovy kurzov, ktoré [využívajú](https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=sk&prev=search&pto=aue&rurl=translate.google.com&sl=en&sp=nmt4&u=https://www.whatiselt.com/single-post/2018/03/28/What-is-Practice&usg=ALkJrhhTXBHT7uHXtCIKzNYqKkehpEDBtw) komunikatívny prístup k výučbe, uprednostňujú [ciele](https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=sk&prev=search&pto=aue&rurl=translate.google.com&sl=en&sp=nmt4&u=https://www.whatiselt.com/single-post/2018/03/20/What-are-lesson-aims&usg=ALkJrhhrAIPOMBoZ4qy3F5vWaZ6fP4Eg8Q) vyučovacích [hodín,](https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=sk&prev=search&pto=aue&rurl=translate.google.com&sl=en&sp=nmt4&u=https://www.whatiselt.com/single-post/2018/03/20/What-are-lesson-aims&usg=ALkJrhhrAIPOMBoZ4qy3F5vWaZ6fP4Eg8Q) ktoré študentom pomôžu skôr pri [**precvičovaní**](https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=sk&prev=search&pto=aue&rurl=translate.google.com&sl=en&sp=nmt4&u=https://www.whatiselt.com/single-post/2018/03/28/What-is-Practice&usg=ALkJrhhTXBHT7uHXtCIKzNYqKkehpEDBtw) a rozvíjaní **jazykových schopností** ako gramatických schopností. Na dosiahnutie tohto cieľa boli vytvorené rôzne typy študijných programov, medzi nimi aj **funkčno-fiktívne študijné programy**, ktoré umožňujú študentom sústrediť sa na význam (funkciu) jazyka a **precvičovať ho v realistickom prostredí. V rámci komunikatívneho prístupu sú študenti stredobodom vzdelávania**. **Na učiteľa sa teraz pozerá ako na pomocníka v procese učenia sa.**  Uplatňujú sa tu tieto **aktivity: hranie rolí, činnosti zamerané na nedostatok informácií, skladačky, otvorené diskusie a debaty.** |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Komunikatívny prístup sa rozvetvil do rôznych prístupov a metodík zameraných na pomoc študentom rozvíjať ich komunikačné schopnosti a v súčasnosti predstavuje pojem, ktorý zahŕňa rôzne prístupy k výučbe a učeniu.  Pretože učiteľ už nie je centrom výučby, aktivity v rámci komunikatívneho prístupu zvyčajne uprednostňujú interakciu študentov a študentov a maximalizujú možnosti študentov hovoriť.  Napriek tomu je dôležité zdôrazniť, že príprava študentov na plnenie úloh je zásadným krokom pre úspešné dokončenie činností a rozvoj ich komunikačných schopností. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Silvia Lukáčová |
| 1. Dátum | 2.12.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Dátum | 2.12.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Komunikácia v cudzích jazykoch |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 02.12.2020

Trvanie stretnutia: od..13,10........hod do..15,10........hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Jana Boldišová |  | SOŠ TaS, Tovarnicka 1609 Topoľčany |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová |  | SOŠ TaS, Tovarnicka 1609 Topoľčany |
| 3. | Mgr. Elena Martinková |  | SOŠ TaS, Tovarnícka 1609 Topoľčany |
| 4. | Mgr. Eva Mišovýchová |  | SOŠ TaS, Tovarnícka 1609 Topoľčany |
| 5. | Mgr. Monika Perecová |  | SOŠ TaS, Tovarnícka 1609 Topoľčany |
| 6. | Mgr. Alžbeta Špániková | ospravedlnená | SOŠ TaS, Tovarnicka 1609 Topoľčany |
| 7. | Mgr. Martin Šuriansky |  | SOŠ TaS, Tovarnícka 1609 Topoľčany |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |