

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Komunikácia v cudzích jazykoch |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 10.03.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | On-line cez MS-Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová:**  Čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, používanie jazyka – slovná zásoba, gramatika,  ústny prejav – produkcia (opis obrázka), interakcia ( hranie rolí)  **Krátka anotácia:**  Jazyková príprava žiakov na olympiády v CUJ. Aktivizujúca a motivujúca činnosť, prípravou na olympiádu v cudzích jazykoch rozvíjame slovnú zásobu aj komunikačné zručnosti žiakov. Odborným usmerňovaním a odporúčaním vhodnej literatúry sa žiaci zlepšujú v týchto zručnostiach. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Oboznámenie sa s témou klubu a programom stretnutia 3. Téma stretnutia: Jazyková príprava žiakov na olympiády v CUJ 4. Diskusia o dôležitosti rozvíjania slovnej zásoby a komunikačných zručností žiakov 5. Výmena skúseností pedagógov s prípravou žiakov na olympiádu v CUJ 6. Uznesenie PK 7. Koordinátor klubu privítal členov klubu a oboznámil s témou klubu a programom stretnutia. Poslaním klubu bola výmena skúseností učiteľov pri jazykovej príprave žiakov na olympiády v CUJ. 8. Témou stretnutia bola jazyková príprava žiakov na olympiády CUJ. Členovia klubu konštatovali, že pri výučbe cudzieho jazyka na SŠ sa stretávajú s tým, že v skupine sa vyskytujú žiaci, ktorí sa zaujímajú o cudzí jazyk a chcú sa v ňom zdokonaľovať. Preto je dôležité používať na hodinách rôzne motivujúce a aktivizujúce úlohy, aby sme zapojilo čo najviac žiakov a zatraktívnili výuku, k čomu nám pomáha jazyková príprava žiakov na olympiádu. 9. Jednotlivý členovia PK vystúpili so svojimi skúsenosťami a nápadmi, precvičovanie jednotlivých častí písomnej a ústnej časti tejto súťaž. Úlohy sú náročnejšie, ale vhodné na precvičenie gramatiky, slovnej zásoby a komunikácie. V písomnej časti sa precvičuje počúvanie s porozumením (porozumenie neznámeho textu, porozumenie špecifických informácií a hlavných myšlienok), čítanie s porozumením ( najčastejšie techniky, ktoré sa objavujú v úlohách so zatvorenou odpoveďou, dichotomická úloha, zoradenie informácií a pod.), ovládanie gramatických javov a štruktúr na príslušnej úrovni, ovládanie synonymických radov, opozít, zložených slov a pod. V ústnej časti sa trénuje komunikácia na neznámu tému, ústna produkcia na základe vizuálneho podnetu a tiež simulačná úloha a hranie rolí. 10. Dôležitou úlohou učiteľa je pracovať so žiakmi tak, aby nemali problém reagovať na akúkoľvek tému z bežného života. Trénuje sa flexibilita a celková spôsobilosť komunikovať v cudzom jazyku na neznámu tému, aby preukázal zručnosť myslieť a vyjadrovať sa CUJ. Môže sa využiť na motiváciou žiakov, aby aktívnejšie pristupovali k hodinám, je vhodné ohodnotiť aktivitu a účasť na olympiáde známkou.   Taktiež získané skúsenosti pomôžu lepšie zvládnuť maturitnú skúšku a prijímacie skúšky na VŠ.   1. Na základe zistených skutočností sa členovia PK dohodli, že i naďalej si budú vymieňať svoje skúsenosti o príprave žiakov na olympiádu v CUJ. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Podporovať žiakov v príprave na olympiádu v cudzích jazykoch. * Aktivizovať a motivovať žiakov k zdokonaľovaniu sa v cudzích jazykoch. * Neustále zlepšovať komunikačné zručnosti žiakov, podporovať súťaživosť žiakov. * Podporovať tvorivý prístup k vyučovaniu. * Motivovať ich aj známkou za aktivitu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Mišovýchová |
| 1. Dátum | 10.03.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Dátum | 10.03.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Komunikácia v cudzích jazykoch |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: On-line cez MS Teams

Dátum konania stretnutia:10.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13:00hod do 15:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Boldišová | Online MS Teams |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová | Online MS Teams |
| 3. | Mgr. Elena Martinková | Online MS Teams |
| 4. | Mgr. Eva Mišovýchová | Online MS Teams |
| 5. | Mgr. Monika Perecová | Online MS Teams |
| 6. | Mgr. Alžbeta Špániková | Online MS Teams |
| 7. | Mgr. Martin Šuriansky | Online MS Teams |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |