

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Príprava na podnikanie |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 19.04.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Online MS Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Zuzana Selecká |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová : autoopravár mechanik, lakovník, pracovné materiály, odborAnotácia: Pracovné materiály pre odbor autoopravár mechanik a lakovník |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Oboznámenie sa s programom klubu, konkrétnou témou2. Téma stretnutia : Pracovné materiály pre odbor autoopravár mechanik a lakovník 3. Rozšírenie predstavenia odboru autoopravár mechanik, lakovník4. Uznesenie1. Koordinátor klubu oboznámil všetkých členov s programom a  témou. Na začiatku boli členovia informovaní o priebehu a podmienkach prebiehajúcej on-line schôdze PK a s potrebnou dokumentáciou. Na úvod boli členom pedagogického klubu podrobnejšie predstavené učebné odbory autoopravár mechanik a lakovník, ich odborné predmety v teoretickom vyučovaní , ich úloha a zameranie.2. Druhým bodom pedagogického klubu bolo zadefinovanie a určenie pracovných materiálov pre odbor autoopravár mechanik a lakovník využívaných hlavne v teoretickom ale aj praktickom vyučovaní. V posledných rokoch, najmä s prudkým rozvojom automobilového priemyslu na Slovensku, a zároveň aj v regióne Nitra, stále viac rezonuje dopyt po kvalifikovaných odborníkoch na ktorých sa kladú stále vyššie nároky nielen na odborné vzdelanie, ale aj na prispôsobenie sa reálnemu svetu. Preto je veľmi dôležité pripraviť našich žiakov tak, aby boli po ukončení školy schopní samostatne pracovať vo svojom odbore a zaradiť sa do fungujúceho trhu, alebo si vytvoriť podmienky pre samostatné podnikanie. Vzhľadom na obrovský progres v automobilovom priemysle je nevyhnutné sledovať teoretickú stránku výuky, okrem odborných učebníc a textov aj odborné časopisy, webové stránky, relácie o automobilizme a trendoch v televízii a v rozhlase. Členovia pedagogického klubu sa zhodli na tom, že absolvent okrem teoretických vedomostí, všeobecného odborného prehľadu, odborných vedomostí a praktických zručností má:- mať reálnu predstavu o pracovných, materiálových, technických a  technologických podmienkach v odbore, nároky zamestnávateľov na pracovné činnosti, odbornosť a zručnosť a vedieť ich porovnávať so svojimi predstavami - pochopiť podstatu a princíp podnikania- mať predstavu o základných právnych, ekonomických, administratívnych, osobnostných a etických aspektoch súkromného podnikania- samostatne plánovať finančné prostriedky vzhľadom na potreby a ciele podnikania- vedieť efektívne využívať všetky zdroje na dosiahnutie priaznivého výsledku - rešpektovať právo a zodpovednosť- mať zodpovedný postoj k vlastnej profesijnej budúcnosti a ďalšiemu vzdelávaniu, uvedomovať si význam celoživotného vzdelávania a byť pripravený prispôsobovať sa novým podmienkam - poznať možnosti ďalšieho odborného vzdelávania 3. Tretím bodom pedagogického klubu bolo samotné predstavenie pracovných materiálov pre odbor autoopravár mechanik a lakovník pre kvalitné vyučovanie teoretických odborných predmetov ako dôležitej súčasti odborného vzdelávania. Predmety teoretického vyučovania: automobily, základy elektrotechniky, technické kreslenie, základy strojárstva, strojárska technológia, diagnostika a opravy automobilov, elektropríslušenstvo, elektronika, elektrické merania, materiály, lakovnícka technológia, odborné kreslenie , prevádzka dielne, ekonomika, odpadové hospodárstvo, automobily, umožňujú žiakom získať potrebné vedomosti pre výkon odborného výcviku. Umožňuje získavať a preklápať teoretické vedomosti do praktickej činnosti a zároveň rozvíjať praktické zručnosti potrebné pri pracovných činnostiach v daných odboroch. Absolventi odborných škôl majú niekoľko možností, ako budú pokračovať vo svojom živote ďalej. Úlohou odborných škôl je pripraviť svojich žiakov na pracovnú činnosť podľa toho, aký odbor si zvolili, aby spĺňali požiadavku trhu, ale aj škôl v prípade ďalšieho štúdia. Aby absolvent odbornej školy mal takéto teoretické schopnosti ale aj  zručnosti, musí sa týmto požiadavkám prispôsobiť aj jeho vzdelávanie. To znamená, že sa musia prispôsobiť prostriedky, metódy a formy vyučovania v prvej línii v teoretickom vyučovaní a následne v praktickej príprave. Teoretické vyučovanie prebieha v priestoroch Strednej odbornej školy techniky a služieb Tovarnícka 1609 Topoľčany. Pre žiakov je zriadená odborná učebňa s interaktívnymi výukovými panelmi pre všetky sústavy automobilu – motorovú, prevodovú, elektrickú a iné, s maketami a prierezmi všetkých podstatných súčastí motora, prevodovky, rozvodovky, palivovej sústavy, podvozkov automobilov, obrazy schémy, diagnostické simulačné programy. Učitelia odborných predmetov majú pre žiakov k dispozícii 3 PC učebne s inštalovanými programami pre výuku teoretických odborných predmetov a prístupom na všetky web stránky o automobilizme. . Okrem toho využívajú skutočné automobily a motorku v správe školy na ukážku preberaného učiva. Žiakom sú k dispozícii odborné časopisy o automobilizme. V mimopandemickom čase navštevujú výstavy a veľtrhy v Bratislave , Nitre. Učitelia čerpajú pri výuke veľa informácií z internetu aj v cudzích jazykoch, čím prispievajú k rozvoju aj tejto stránky všeobecného rozhľadu žiakov. Všetky predmety teoretického vyučovania sú navzájom medzipredmetovo prepojené a súčasne spolupracujú s majstrami OV pri aplikácii teoretických vedomostí do odbornej praxe.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Záver : Členovia klubu zhodnotili, že teoretické vyučovanie v odboroch autoopravár mechanik a lakovník je kľúčové pre ich povolanie a preto je potrebné poskytnúť žiakom také teoretické vedomosti z oblasti autoopravárenských a lakovníckych sfér, aby sa vedeli správne orientovať v tomto odbore, vedeli vhodne používať výrobky, materiál, prístroje a ovládali technologické postupy jednotlivých úkonov. Je potrebné pochopiť osvojovanie si správnych teoretických vedomostí a pracovných návykov, získavanie nových poznatkov a upevňovanie zručností, preto je nutné vytvoriť podmienky na prehlbovanie a rozvíjanie nových informácií a odborných vedomostí, komunikačných schopností ale aj rozvoj podnikateľského myslenia potrebného pre prácu v autoopravárenských a lakovníckych službách. Skonštatovali sme dôležitosť a nevyhnutnosť spolupráce s partnerskými firmami a organizáciami. Zhodnotili sme, že samostatnosť a uplatnenie vedomostí a zručností žiakov sa dá nadobudnúť na všetkých odborných predmetoch teoretického ale aj praktického vyučovania, ale zároveň vhodné je získať ich aj sústavným štúdium informácií nielen z učebných materiálov, ale aj z verejne dostupných zdrojov. Odporúčania : - Zabezpečiť rýchlejšie internetové pripojenie na škole* Účasť žiakov na prezentáciách školy
* Návštevy veľtrhov a výstav
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Ľubica Szabová |
| 1. Dátum
 | 19.04.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing . Zuzana Selecká |
| 1. Dátum
 | 19.04.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Príprava na podnikanie |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Online MS Teams

Dátum konania stretnutia: 19.04.2021

Trvanie stretnutia: od 13,20 hod do 15,20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. |  Ing. Zuzana Selecká | Online MS Teams |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová | Online MS Teams |
| 3. | Ing. Mária Urminská | Online MS Teams |
| 4.  | Ing. Ľubica Szabová | Online MS Teams |
| 5. |  Janka Cabajová | Online MS Teams |
| 6. | Bc. Pavol Lacika | Online MS Teams |