

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Matematické vedomosti a zručnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 13. 10. 2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **kľúčové slová:** PC hry, testy a kvízy vo vyučovaní matematiky, pozitívny vplyv súťaže na motiváciu žiakov v rozvíjaní matematickej gramotnosti, rozbor a analýza výsledkov súťaží    **Krátka anotácia:** Pedagogický klub Matematické vedomosti a zručnosti sa zaoberal výmenou skúseností v oblasti zvyšovania úrovne vyučovania, lepšou motiváciou a pozitívnym vplyvom PC hier, testov a kvízov vo vyučovaní matematiky na motiváciu žiakov a rozvíjanie matematických zručností. Môžu byť organizované aj školou alebo učiteľom matematiky na svojej vyučovacej hodine. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Oboznámenie sa s témou klubu a programom stretnutia 3. Téma stretnutia PC hry, testy a kvízy vo vyučovaní matematiky 4. Pozitívny vplyv PC hier, testov a kvízov vo vyučovaní matematiky na motiváciu žiakov a rozvíjanie matematických zručností. 5. Rozbor a analýza výsledkov PC hier, testov a kvízov 6. Uznesenie PK 7. Koordinátor klubu oboznámil všetkých členov s témou klubu a programom stretnutia. Programom klubu bude analýza výsledkov PC hry, testy a kvízy vo vyučovaní matematiky a ich pozitívneho vplyvu na motiváciu žiakov a rozvíjanie matematických zručností, podpora vyššej úrovne vzdelávacieho procesu. 8. Témou stretnutia boli PC hry, testy a kvízy vo vyučovaní matematiky 9. PC hry, testy a kvízy môžu podporovať vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu. PC hry, testy a kvízy by mohli byť určitým pozitívnym faktorom k motivácii žiakov k matematike pri správnom využití a následnom vysvetlení ich fungovania učiteľom matematiky . Mali by nadväzovať na školskú výučbu alebo by mohli byť rozvíjané na princípe dobrovoľnej záujmovej činnosti, ktorá vytvára osobitnú motiváciu na rozvíjanie nadania a talentu žiakov na základe ich súťaživosti. 10. PC hier je nepreberné množstvo. Väčšinou je to iba balast, avšak dajú sa nájsť aj hry, ktoré sa dajú využiť na motiváciu k matematike (logické, strategické, ale aj výherné a ukázať na nich aká je šanca na výhru, atď....). Žiaci radi trávia čas PC hrami a týmpádom sa dajú využiť na motiváciu.   Kvízy a testy sú už menej obľúbené, napriek tomu sa dajú nájsť na internete alebo vyrobiť vlastné. Slúžia najmä k vyššej súťaživosti a tým aj aktivite na vyučovacej jednotke.     1. Na základe zistených skutočností sa členovia PK dohodli, že každý člen vytvorí minidatabázu PC hier, testov a kvízov, ktoré zvyšujú motiváciu a rozvíjajú logické myslenie žiakov pri riešení problémov zo života. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Záver:** Členovia PK sa zhodli na tom, že určité PC hry, kvízy, a testy s rovesníkmi majú pozitívny vplyv na motiváciu žiakov, môžu rozvíjať matematické zručnosti, zvyšujú sebavedomie študentov, motivujú ich do ďalšej práce a pripravujú ich na život a budúce povolanie. Len ich treba vhodne využiť  **Odporúčania:** Práca a analyzovanie PC hier, testov a kvízov, ktoré rozvíjajú logické myslenie žiakov pri riešení reálnych problémov a má relatívne dobrý vplyv na motiváciu a aktiváciu žiakov na predmet matematika. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Dátum | 13.10.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Renata Vranková |
| 1. Dátum | 13.10.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Matematické vedomosti a zručnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 13. 10. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Renáta Vranková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 2. | Ing. Mária Marková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 3. | Mgr. Eva Mišovýchová |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 4. | Mg. Marián Dubný |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 5. | Mgr. Renáta Kňaze Jamrichová |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 6. | Mgr. Lucia Lojková |  | SOŠ TaS, Topoľčany |