

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Príprava na podnikanie |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 1.12.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Zuzana Selecká |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Kľúčové slová : dotazník, vyhodnotenie, odporúčania  Anotácia: Zber informácií z dotazníka, analýza zistených skutočností, slabé a silné stránky praktického a teoretického vyučovania |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   1. Oboznámenie sa s programom klubu, konkrétnou témou  2. Téma stretnutia Vyhodnotenie dotazníka  3. Vyhodnotenie výsledkov jednotlivých otázok  4. Určenie slabých a silných stránok praktického a teoretického vyučovania  5. Uznesenie PK  1. Koordinátor klubu oboznámil všetkých členov s programom a  témou. Poslaním klubu bude vyhodnotenie dotazníka a určenie silných a slabých stránok praktického a teoretického vyučovania.  2. Témou stretnutia bolo Vyhodnotenie dotazníka, ktorý pozostával z 5 otázok, z ktorých v troch si žiaci mohli vybrať možnosti odpovede a  dve otázky mali možnosť otvorenej odpovede. Dotazník vyplnilo 231 žiakov, čo je približne 77 % žiakov z celkového počtu žiakov.  3. Vyhodnotenie jednotlivých otázok je nasledovné:  1. otázka: Dostal som nedostatočnú z ekonomických predmetov, lebo:  a/ som sa nepripravil  b/ nebaví ma to  c/ bolo to ťažké, nerozumel som tomu  Pri tejto otázke sme chceli zistiť ako sa žiaci pripravujú na vyučovanie. Tak až 65 % sa nepripravuje, 22 % žiakov nebavia konkrétne ekonomické predmety a pre 13 % žiakov je učenie ekonomických predmetov ťažké.  Odporúčania : vzbudiť u žiakov motiváciu, aby sa väčšiu časť učiva naučili v škole.  2 otázka: Pri vyučovaní ekonomických predmetov mi vyhovuje :  a/ výklad učiva  b/ praktické príklady  c/ prijal by som modernejšie metódy vyučovania  V otázke sme zisťovali, aký spôsob vyučovania žiakom vyhovuje. Až 45% žiakov vyhovujú praktické príklady, 31 % výklad učiva a 24 % by ocenilo modernejšie vyučovacie metódy.  Odporúčania : učitelia musia voliť moderné vyučovacie metódy, modelové situácie, príklady z praxe.    3 otázka: Aké IKT technológie využíva učiteľ pri vyučovaní ekonomických predmetov?  Zisťovali sme aké IKT technológie používajú učitelia pri vyučovaní ekonomických predmetov.  Žiaci odpovedali: žiadne, počítač, dataprojektor.  Odporúčania: učitelia musia využívať IKT technológie na vyučovaní, pretože ho robia zaujímavejším.    4. otázka: Pri vyučovaní ekonomických predmetov Ti vyhovuje keď učiteľ používa :  a/ pracovný list  b/ textový materiál  c/ iné ( video, prezentáciu, modulovú situáciu)  Pri tejto otázke sme zisťovali akú formu výučby žiaci preferujú. Žiaci až 47% radi vypracovávajú pracovný list, 41% vyhovuje video alebo prezentácia a 12% textový materiál.  Odporúčania: učitelia by mali vytvárať pracovné listy a hľadať modelové situácie pre žiakov k jednotlivým témam.  5. otázka: Kde využiješ poznatky z ekonomických predmetov ?  Úlohou tejto otázky bolo zistiť, či si žiaci uvedomujú dôležitosť ekonomického vzdelania.  Väčšina žiakov odpovedala, že ekonomické informácie, ktoré získajú môžu využiť v práci , v osobnom živote, na vysokej škole.  Odporúčania : žiaci si uvedomujú dôležitosť ekonomických informácií v živote, preto úlohou učiteľov bude im ich vhodnou formou sprístupniť.    4. Pri zhodnotení dotazníka ako zlepšiť vyučovanie ekonomických predmetov sme sa členovia klubu zhodli , že je veľmi dôležité prepojenie teoretického a praktického vyučovania pri všetkých témach. Medzi silné stránky patrí hlavne skutočnosť, že na našej škole máme ku každému odboru stredisko praktického vyučovania ( možná spolupráca učiteľov a majstrov). Slabé stránky tvorí časová náročnosť.  5. Na základe zistených skutočností sa členovia PK dohodli, že musí existovať spolupráca medzi učiteľom a majstrom, pri vytváraní učebných materiálov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Záver : Na základe vyhodnotenia dotazníka sme prišli k záveru, že je veľmi dôležité spájať teoretické poznatky s praktickým, teda konkrétnymi príkladmi z praxe. Preto je nevyhnutná spolupráca učiteľov odborných predmetov a majstrov praktického vyučovania.  Odporúčania :. -vzbudiť u žiakov motiváciu, aby sa väčšiu časť učiva naučili v škole  - voliť moderné vyučovacie metódy, modelové situácie, príklady  z praxe.  - využívať IKT technológie na vyučovaní, pretože ho robia  zaujímavejším.  - vytvárať pracovné listy a hľadať modelové situácie pre žiakov  k jednotlivým témam.  - vhodnou formou sprístupniť ekonomické informácie |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing.Ľubica Szabová |
| 1. Dátum | 1.12.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing . Zuzana Selecká |
| 1. Dátum | 1.12.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

****

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Príprava na podnikanie |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 1.12..2020

Trvanie stretnutia: od 13,10 hod do 15,10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Zuzana Selecká |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 3. | Ing. Mária Urminská |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 4. | Ing. Ľubica Szabová |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 5. | Janka Cabajová |  | SOŠ TaS, Topoľčany |
| 6. | Bc. Pavol Lacika |  | SOŠ TaS, Topoľčany |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |