

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Príprava na podnikanie |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 15.12.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SOŠ TaS, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Zuzana Selecká |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová : skupinová výučba, kvalita výučby, ciele výučby, spolupracovanieAnotácia: Členovia pedagogického klub Príprava na podnikanie si vymenili skúsenosti v oblasti skupinového vyučovania, porovnali skúsenosti a vyhodnotili ciele a kvalitu výučby. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Oboznámenie sa s programom klubu, konkrétnou témou2. Téma stretnutia : Skupinové vyučovanie3. Práca učiteľa, práca žiakov, výhody výučby, sociálne, poznávacie a intelektuálne ciele4. Uznesenie PK1. Koordinátor klubu oboznámil všetkých členov s programom a  témou. Na začiatku boli členovia informovaní o priebehu pedagogického klubu. Ústrednou témou v skupinovom vyučovaní bola práca učiteľa. Dôležité je správne zostavenie skupín a zadanie témy. Dbáme na to aby v skupina mala svojho vedúceho a aby v skupine boli žiaci dobrý i slabší. Učiteľ počas tejto výučby motivuje a povzbudzuje žiakov, predbežne sleduje prácu žiakov, monitoruje spoluprácu, plnenie zadaných úloh a dbá na dodržiavanie pravidiel. Nezasahuje do činnosti žiakov pokiaľ o to nie je požiadaný. Zhodli sme sa, že počas takejto výučby je podporovanie žiakov a motivácia v skupinovom vyučovaní podstatná a kľúčová. Vyučovanie v takomto prípade je orientované na žiaka, ide o formou vzájomnej kooperácie. Takéto vyučovanie podporuje a formuje osobnosť žiaka – prijímanie zodpovednosti za vlastný prínos vo vyučovaní. Podporujú a formujú vzájomnú spoluprácu, rozvoj komplexných komunikačných schopností , rozvoj sociálnych vzťahov čím sa stmeľujeme pracovný kolektív. 2. Pri práci v skupinách nejde len o spoluprácu žiakov, naučenie sa učiva. Dochádza tu aj k  **poznávaniu iných pohľadov iných spolužiakov, k počutiu iných názorov**. Takáto spolupráca je pre žiakov často viac motivujúca ako len práca s učiteľom. V neposlednom rade je pre učiacich sa aj motivujúca, pretože jej sprievodnými javmi sú napr. rôzne nápady a pohľady spolužiakov. Vzniká tzv. **skupinová výhoda** (myšlienky, nápady, kreatívne prístupy), ktorá neraz privedie žiaka k novým myšlienkam, k novým pohľadom na riešenú oblasť. Skupinová práca poskytuje možnosť pre **vzájomné rozhovory a výmenu názorov.** To má vplyv na to, že žiaci sa **učia vyjadrovať svoje názory,** prezentovať svoje pohľady a vedomosti, učia sa aj vyjadrovať zrozumiteľne, konštruktívne. Zdôrazňujeme, že popri učení si spontánne a neformálne opakujú a v pamäti vybavujú vedomosti, ktoré by v klasickom vyučovaní ani nevyužili. Popri didaktických hodnotách má skupinové vyučovanie význam aj pre **socializáciu žiakov** – učia sa vzájomnej tolerancii, rešpektovaniu názorov iných, ale aj tomu, že k výsledku môžu viesť aj viaceré postupy a riešenia. Takéto skupinové vyučovanie používame často na praktickom vyučovaní o čom svedčia aj tieto fotografie. Žiaci boli rozdelený do skupín a mali pripraviť slávnostné tabule. Žiakom sa takáto práca veľmi páčila.Prvá fotografia rozdelenie do skupín a výsledná práca. Na druhej samotné hodnotenie skupiny.foto2Foto 2.foto13. Skupinové vyučovanie je ukážkou moderných vyučovacích metód orientovaných na žiaka a je východným prostriedkom na dosiahnutie určitých cieľov. Poznávacie a intelektuálne ciele – spolupráca účinne podporuje pojmové učenie spôsobilosť tvorivo riešiť problémy, rozvíjať ústnu komunikáciu. Sociálne ciele – v živote je každý z nás členom rôznych skupín, ak by sme patrili do jednej skupiny naše skúsenosti by boli obmedzené , podobne to je aj v triede, kde pružne zoskupujeme žiakov do skupín podľa cieľa skupinovej práce. Riešenie spoločných problémov v triede – žiaci v skupine cítia podporu a akceptovanie zo strany spolužiakov, majú menej disciplinárnych problémov ich správanie sa stáva zodpovednejšie, dosahujú vyššie výkony v učení. 4. Členovia pedagogického klubu zhodnotili túto formu výučby ako veľmi efektívnu, poučnú, motivačnú, zábavnú, tvorivú , ktorá vedie žiakov k väčšej samostatnosti. Žiakom sa rozvíjajú komunikačné schopnosti, používanie odborných výrazov. Vzájomne sa rešpektujú a kooperujú. Zhodnotili sme že sa snažia tvorivo a kriticky riešiť problémy, identifikujú ho a spoločne navrhujú riešenia. Na záver vyučujúci zhodnotí prácu skupín aby žiaci dostali dôležitú spätnú väzbu o tom ako dané úlohy splnili. Dôležité je ich pochváliť za ich kreativitu, vynaliezavosť, pohľady a postoje počas skupinovej práce.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Záver : Zhodnotili sme skupinové vyučovanie ako dobrý motivačný nástroj pri rôznych témach nielen na praktickom vyučovaní ale aj na teoretickom. Ohodnotenie žiakov v skupine a pred skupinou vedie k poučeniu a vyvarovania sa k opakujúcim chybám. Odporúčania :. – Častejšie používať skupinové vyučovanie* Seba hodnotenie skupín pred ostatnými skupinami
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Bc. Paľo Lacika |
| 1. Dátum
 | 15.12.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing . Zuzana Selecká |
| 1. Dátum
 | 15.12.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Príprava na podnikanie |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 15.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod do 16,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. |  Ing. Zuzana Selecká | Online MS Teams |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová | Online MS Teams |
| 3. | Ing. Mária Urminská | Online MS Teams |
| 4.  | Ing. Ľubica Szabová | Online MS Teams |
| 5. |  Janka Cabajová | Online MS Teams |
| 6. | Bc. Pavol Lacika | Online MS Teams |