

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Príprava na podnikanie |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 20.1.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Online MS Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Zuzana Selecká |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová : odborné vyučovanie, medzipredmetové vzťahy, projektové vyučovanie,Anotácia: Pedagogický klub Príprava na podnikanie sa zaoberal medzipredmetovými vzťahmi v odbornom vyučovaní. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Oboznámenie sa s programom klubu, s danou témou2. Téma stretnutia Medzipredmetové vzťahy3. Odborné predmety a ich prepojenosť 4. Využitie podnikateľských schopností aj v iných predmetoch5. Diskusia a návrhy1. Koordinátor klubu oboznámil všetkých členov s programom a s danou témou dnešného klubu. Poslaním klubu bude rozobrať Medzipredmetové vzťahy v odborných ekonomických predmetoch, ale nielen v nich. Na začiatku boli členovia informovaní o priebehu a podmienkach prebiehajúcej online schôdze PK.2. Témou stretnutia boli Medzipredmetové vťahy. V škole vyučujeme okrem ekonomiky aj ďalšie odborné ekonomické predmety podľa študijného alebo učebného odboru,napr. podnikanie a drobné podnikanie, manažment, marketing, účtovníctvo, aplikovanú ekonómiu, podnikateľské zručnosti, finančnú gramotnosť, výchovu k podnikaniu, hospodárske výpočty, atď.V dnešnej dobe sa na každom kroku stretávame s veľkým množstvom informácií z rôznych oblastí. Každý jednotlivec je postavený pred úlohu tieto informácie triediť, vyberať si tie podstatné, osvojiť si ich a naučiť sa ich využívať. Rovnaká úloha čaká aj na žiakov v škole. Musia si osvojiť veľké množstvo informácií a škola by im mala dať návod, ako sa s touto úlohou vysporiadať.  3. Pri výučbe uplatňujeme z obsahového hľadiska  medzipredmetové vzťahy, pretože v dnešnej dobe sa dôsledne zameriavame na výstup zo vzdelávania, vedomosti z jedného vyučovacieho predmetu sú potrebné pre pochopenie a osvojenie učiva druhého predmetu.V PK sme si navzájom vymieňali skúsenosti, ako využívame obsah učiva jednotlivých predmetov, ktoré vyučujeme, ako prepájame vedomostí z rôznych oblastí, rôznych zdrojov.4. Cieľom podnikateľského vzdelávania je odovzdať študentom vedomosti, zručnosti a motiváciu, aby za rôznych podmienok dosiahli svoj podnikateľský úspech.Medzipredmetové vzťahy sú v súčasných podmienkach školy najvhodnejšou formou ich vzájomného prepojenia. Ich uplatňovanie pomáha zvyšovať efektivitu a kvalitu vyučovania, motivuje a aktivizuje žiakov. Vo viacerých predmetoch jedného ročníka existujú témy, ktoré umožňujú a zároveň vyžadujú obsahovú, metodickú a časovú väzbu.5. Na základe zistených skutočností sa členovia PK dohodli, že budú aj naďalej využívať v svojej práci medzipredmetové vzťahy,  prispôsobovať tomu aj formy vzdelávania odporúčať tento spôsob aj ostatným kolegom a začínajúcim učiteľom a najdôležitejšie je, aby všetci učitelia navzájom spolupracovali. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Záver : Členovia nášho pedagogické klubu sa zhodli, že v dnešnej dobe plnej informácií, je veľmi dôležité využívať medzipredmetové vzťahy, viac vtiahnuť žiakov do procesu učenia sa, systematizovať ich vedomosti získané na rôznych hodinách v škole. Tie sa týmto spájajú do jedného uceleného bloku, uceleného obrazu reality.Odporúčania : zvoliť si také formy vyučovania, kde možno naplno využívať medzipredmetové vzťahy, napr. projektové vyučovanie, skupinové vyučovanie, riešenie problémovej situácie, cvičnú firmu, študentskú spoločnosť, a iné.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Mária Urminská |
| 1. Dátum
 | 20.1.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing . Zuzana Selecká |
| 1. Dátum
 | 20.1.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu je nahradená online evidenciou

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX9 |
| Názov pedagogického klubu: | Príprava na podnikanie |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS, Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 20.1.2021

Trvanie stretnutia: od 13,00 hod do 15,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Inštitúcia |
| 1. |  Ing. Zuzana Selecká | Online MS Teams |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová | Online MS Teams |
| 3. | Ing. Mária Urminská | Online MS Teams |
| 4.  | Ing. Ľubica Szabová | Online MS Teams |
| 5. |  Janka Cabajová | Online MS Teams |
| 6. | Bc. Pavol Lacika | Online MS Teams |