**Uchwała Nr 9/2022-2023**

**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Osieku**

**z dnia 29 sierpnia 2022r.**

*w sprawie:* **zmian w Statucie Przedszkola Samorządowego w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Osieku**

Na podstawie: *art. 72 ust. 1 oraz art.82 ust.2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)* oraz § 7 ust.9 pkt. 1 Statutu.

**Rada pedagogiczna uchwala się co następuje:**

**§ 1.**

W Statucie Przedszkola Samorządowego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Osieku wprowadza się następujące zmiany:

1. W Rozdz. 2 § 4 ust. 2 otrzymuje brzmienie: *Potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną wynika w szczególności:*

*1) z niepełnosprawności;*

*2) z niedostosowania społecznego;*

*3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;*

*4) ze szczególnych uzdolnień;*

*5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;*

*6) z zaburzeń komunikacji językowej;*

*7) z choroby przewlekłej;*

*8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;*

*9) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania wolnego czasu i kontaktami środowiskowymi;*

*10) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.*

2. W Rozdz. 3 § 6 dodano ust. 10 o brzmieniu: *W przypadku ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 sposób i formę realizacji niektórych zadań dyrektora określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania.*

3. W Rozdz. 4 § 13 ust. 4 otrzymuje brzmienie: *Liczba dzieci w oddziale nie może przekroczyć 25. Możliwe jest zwiększenie liczebności oddziału o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy.*

4. W Rozdz. 4 § 20 dodano ust. 11 o brzmieniu: *Zajęcia w Przedszkolu mogą zostać zawieszone w razie wystąpienia:*

*1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;*

*2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;*

*3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;*

*4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.*

5. W Rozdz. 4 § 20 dodano ust. 12 o brzmieniu: *Przedszkole przechodzi na nauczanie zdalne w sytuacji, gdy zawieszenie zajęć zostało wprowadzone na okres dłuższy niż 2 dni. Wprowadzenie nauczania zdalnego występuje nie później niż w trzecim dniu zawieszenia. Mimo zawieszenia zajęć można odstąpić od nauki zdalnej za zgodą organu prowadzącego lub po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Zajęcia zdalne będą realizowane:*

*1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego platform edukacyjnych
2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, dzieckiem i rodzicem;
3) przez podejmowanie przez dziecko aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań
4) zapewniając warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w zajęciach zdalnych poprzez logowanie się na platformie edukacyjnej;
5) o podjętych sposobach Dyrektor Szkoły informuje organ prowadzący oraz organ nadzoru pedagogicznego.*

6. W Rozdz. 5 § 24 dodano ust. 18 o brzmieniu: *Do zadań pedagoga specjalnego w przedszkolu należy w szczególności:*

*1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:*

*a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,*

*b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,*

*c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,*

*d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;*

*2) współpraca z zespołem, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*

*3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:*

*a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu szkoły,*

*b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,*

*c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,*

*d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;*

*4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom dzieci i nauczycielom;*

*5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,*

*6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.*

7. W Rozdz. 7 § 35 ust. 4 dodano pkt. 5 o brzmieniu: *Osoby niebędące obywatelami polskimi, zwane dalej "cudzoziemcami", są przyjmowane do Przedszkola na warunkach i w trybie dotyczących obywateli polskich.*

8. W Rozdz. 7 § 35 dodano ust. 6 o brzmieniu: *W celu lepszego przygotowania społeczności przedszkolnej na przyjęcie cudzoziemców:*

*1) dzieci uczą się wzajemnego zrozumienia, tolerancji i poszanowania różnic kulturowych poprzez organizację cyklu zajęć dostosowanych do wieku dzieci nt. uchodźstwa , kultury kraju pochodzenia cudzoziemców;*

*2) cudzoziemców zachęca się do udziału w zajęciach dodatkowych, w przypadku dzieci potrzebujących pomocy psychologiczno-pedagogicznej, obejmuje się je taką pomocą.*

9. W Rozdz. 8 § 41 otrzymuje brzmienie: *1. Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem 1 grudnia 2017 r.*

*2. Tekst ujednolicony statutu zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 9/2022-2023 z dnia 29 sierpnia 2022 r. i zarządzeniem dyrektora 13/2022 z dnia 29 sierpnia 2022 r.*

**§ 2**

Uchwałę przyjęto jednogłośnie w głosowaniu jawnym.

**§ 3**

Za wprowadzenie Uchwały czyni się odpowiedzialnym Dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Osieku.

**§ 4**

Dyrektor zapewnia możliwość zapoznania się ze Statutem wszystkim członkom Zespołu Szkolno–Przedszkolnego.

 **§ 5**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

 **Przewodniczący Rady Pedagogicznej:**