

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
KAŠAVA

2014/2015



OBSAH

<u>KONTAKTY</u>	2
<u>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</u>	3
<u>ZAMĚSTNANCI ŠKOLY</u>	3
<u>ŠKOLSKÁ RADA</u>	3
<u>PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI</u>	4
<u>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</u>	5
<u>ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY</u>	6
<u>VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ</u>	7
<u>NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH</u>	8
<u>INTEGROVÁNÍ ŽÁCI</u>	10
<u>PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ</u>	10
<u>VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ</u>	12
<u>ABSOLVENTI ŠKOLY</u>	12
<u>ZÁPIS DĚTÍ DO I. TŘÍDY</u>	13
<u>ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT</u>	13
<u>KLIMA ŠKOLY</u>	14
<u>VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŠKOLNÍ PROJEKTOVÉ DNY</u>	15
<u>SPOLUPRÁCE S RODIČI, SDRUŽENÍM RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY</u>	19
<u>SPOLUPRÁCE S OBCÍ</u>	21
<u>SPOLUPRÁCE SE ZUŠ MORAVA</u>	22
<u>SPOLUPRÁCE S KOMUNITNÍ ŠKOLOU KAŠAVA</u>	22
<u>SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU</u>	23
<u>ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ</u>	24
<u>REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLNÍ BUDOVY</u>	25
<u>ŠKOLNÍ DRUŽINA</u>	27
<u>ŠKOLNÍ JÍDELNA</u>	28
<u>PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	28
<u>VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE</u>	30
<u>HOSPODAŘENÍ ŠKOLY, DOTACE</u>	31
<u>ZÁVĚR</u>	31
<u>PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY</u>	32

KONTAKTY

Škola

Základní škola a Mateřská škola Kašava, okres Zlín,
příspěvková organizace, Kašava 193, 763 19 Kašava
IČO: 71003746
IZO: 600114287
Datová schránka: 22kmeav
Webové stránky: <http://skola.kasava.cz/>
Facebook: <https://www.facebook.com/skola.kasava>

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Vlk

Telefon: +420 731 440 493
E-mail, Skype: reditel@kasava.cz

Zřizovatel školy

Obec Kašava

Kašava 217, 763 19 Kašava
IČO: 00284050
DIČ: CZ00284050
Datová schránka: dzmbwwe
Webové stránky: <http://www.kasava.cz/>
Facebook: <https://www.facebook.com/obeckasava>

Starosta obce: Josef Jarcovjác

Telefon: +420 731 440 490
E-mail: starosta@kasava.cz

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Kašava, okres Zlín, příspěvková organizace je úplná škola s devíti postupnými ročníky – na prvním i druhém stupni s jednou třídou v ročníku.

Škola sdružuje základní školu s kapacitou 178 žáků, mateřskou školu s kapacitou 60 dětí, školní družinu s kapacitou 37 žáků a školní jídelnu s kapacitou 260 obědů.

Škola je situována v příjemném venkovském přírodním prostředí na prosluněném návrší uprostřed parkové zeleně.

Jedná se o budovu, která byla předky stavěna těsně po válce, v roce 1946. Svému účelu začala škola sloužit již v roce 1947, když byla dále postupně dokončována. Poslední přístavby ke škole umožnily v roce 2000 otevřít novou mateřskou školu, stravovací zařízení s kuchyní a jídelnou a také prostorovou tělocvičnu.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem Škola pro všechny, vydaného dne 1. 9. 2014.

Naším cílem je, aby školu opouštěl žák, který bude motivován k celoživotnímu vzdělávání, který bude umět získávat informace z různých zdrojů a vyjadřovat se ústně i písemně s přihlédnutím ke komunikační situaci, bude seznámen s pravidly chování a jednání v rámci mezilidských vztahů, získá základní pracovní návyky. Bude schopen orientovat se v základních otázkách složitosti světa, v co největší míře bude umět aplikovat získané vědomosti do praktického života.

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

O chod základní a mateřské školy se ve školním roce 2014/2015 staralo 34 zaměstnanců, jejichž pracovní poměr byl sjednán formou pracovní smlouvy.

Další pracovní poměry byly krátkodobého charakteru a byly řešeny dohodou o provedení práce či dohodou o pracovní činnosti.

Velkým přínosem pro školu byli zaměstnanci veřejně prospěšných prací, jejichž financování bylo zajištěno prostřednictvím úřadu práce. Tito pracovníci se podíleli na správě a údržbě budovy školy a školního areálu.

Zaměstnanci školy	Úsek	Fyzický počet	Přepočtený počet
pedagogičtí pracovníci	základní škola	16	13,74
	školní družina	1	0,80
	mateřská škola	3	3,00
nepedagogičtí pracovníci	školní jídelna	5	4,10
	úklid	3	2,50
	účetní	1	0,90
	školník	1	1,00
	topič	1	0,50
	veřejně prospěšné práce	3	2,50

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zastupitelstvo obce Kašava.

Ve školním roce 2014/2015 došlo k volbě nových členů školské rady.

Členem školské rady za zřizovatele byl na zasedání Zastupitelstva obce Kašava dne 20. 11. 2014 zvolen pan **Jaroslav Holý**. Volba zástupce za pedagogické pracovníky základní školy proběhla dne 15. 12. 2015. Zvolena byla **Mgr. Jana Šindelářová**.

vá. Zákonné zástupce ve školské radě zastupuje v novém tříletém období paní **Jana Janků**.

Předsedkyní byla na prvním jednání školské rady zvolena **Jana Šindelářová**. Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

V základní škole působilo v různých časových obdobích školního roku 15 učitelů, 3 asistentky pedagoga a jedna vychovatelka školní družiny. Nově od 1. září 2014 začala ve škole vyučovat Mgr. Barbora Michálková, Klára Černochová, DiS. a Ludmila Flámová. Vzhledem k odchodu Mgr. Lucie Holíkové na mateřskou dovolenou, došlo ke konci 1. polo-

tí k přijetí Bc. Very Mitrengové a asistentky pedagoga Petry Drábkové. Ke změně došlo také na pozici zástupce ředitele školy. Od 1. 8. 2015 tuto funkci začal vykonávat Mgr. Martin Vávra, Ph.D.

Ve školním roce 2014/2015 na škole působil výchovný poradce (Mgr. Vladimír Drápal), metodik pre-

vence sociálně patologických jevů (Mgr. Zdeňka Krmášková), koordinátor školního vzdělávacího programu (PhDr. Jana Langerová), koordinátor a metodik informačních a komunikačních technologií (Mgr. Zdeněk Vlk) a koordinátor environmentální výchovy (Mgr. Zdeňka Krmášková).

Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek	Období
Mgr. Zdeněk Vlk	ředitel školy	1,0000	2014/2015
PhDr. Jana Langerová	zástupkyně ředitele školy	1,0000	1. 9. 2014 - 31. 7. 2015
Mgr. Martin Vávra, Ph.D.	zástupce ředitele školy	1,0000	1. 8. 2015 - 31. 8. 2015
Mgr. Věra Vlková	třídní učitelka I. třídy	1,0000	2014/2015
Mgr. Pavla Holíková	třídní učitelka II. třídy	1,0000	2014/2015
Mgr. Martina Vajdáková	třídní učitelka III. třídy	1,0000	2014/2015
Mgr. Barbora Michálková	třídní učitelka IV. třídy	1,0000	2014/2015
Mgr. Jana Šindelářová	třídní učitelka V. třídy	1,0000	2014/2015
Bc. Věra Mitrengová	třídní učitelka V. třídy	1,0000	1. 1. 2015 - 30. 6. 2015
Mgr. Zdeňka Krmášková	třídní učitelka VI. třídy	1,0000	2014/2015
Mgr. Vladimír Drápal	třídní učitelka VII. třídy	1,0000	2014/2015
Mgr. Daniela Zezulková	třídní učitelka VIII. třídy	1,0000	2014/2015
Mgr. Lucie Holíková	třídní učitelka IX. třídy	1,0000	1. 9. 2014 - 31. 12. 2014
Ludmila Flámová	třídní učitelka IX. třídy	0,7727	1. 1. 2015 - 31. 8. 2015
Ludmila Flámová	učitelka	0,4091	1. 9. 2015 - 31. 12. 2015
Mgr. Jana Šindelářová	učitelka	1,0000	1. 1. 2015 - 31. 8. 2015
Klára Černochová	učitelka	0,3636	2014/2015
Radka Průchová	asistentka pedagoga	0,7333	1. 9. 2014 - 30. 6. 2015
Ludmila Flámová	asistentka pedagoga	0,5567	1. 9. 2014 - 31. 12. 2014
Petra Drábková	asistentka pedagoga	0,8667	1. 1. 2015 - 30. 6. 2015
Petra Bořutová	vychovatelka školní družiny	0,8000	2014/2015
Mgr. Jitka Kořístková	učitelka	rodičovská dovolená	2014/2015
Mgr. Lucie Holíková	učitelka	rodičovská dovolená	1. 1. 2015 - 31. 8. 2015

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání vyučujících vychází z Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2014/2015 a Dlouhodobého plánu vzdělávání pedagogických pracovníků. Veškeré kurzy, kterých se vyučující zúčastnili, byly akreditovány MŠMT.

Přímo ve škole bylo uspořádáno hned několik kurzů pro učitele. První kurz pod názvem „Vedení třídnických hodin“ byl zaměřen na práci s třídním kolektivem a na zlepšování klimatu ve třídě. Své praktické zkušenosti předal pedagogickým zaměstnancům zkušený školitel pan Tomáš Koteň. Stejný lektor do kašavské školy přijel ještě jednou, a to s kurzem „Genetická metoda čtení a psaní“, která byla určena učitelkám vyučujícím na I. stupni ZŠ a v mateřské škole. Této příležitosti využily i učitelky z okolních škol a studentky učitelství spolupracující s naší školou. Část kurzu byla určena také pro rodiče budoucích prvňáčků, kteří se genetickou metodou budou učit číst v příštím školním roce.

Další kurzy byly směřovány především na využívání nových informačních a komunikačních technologií při výuce a na jazykové vzdělávání učitelů. Velkým přínosem v této oblasti bylo i zavedení elektronické třídní knihy, díky kterému došlo k přehlednějšímu a snadnějšímu vedení všech dat potřebných k evidenci vzdělávání na škole.

Díky projektu Rozvíjíme komunitní školu, který byl financován z finančních prostředků projektu Erasmus+, vycestovali čtyři pedagogičtí pracovníci školy spolu s šesti občany Kašavy, Držkové a Vlčkové do Walesu. Zde měli možnost navštívit i dvě základní školy, kde mohli srovnávat vzdělávací



Pedagogický sbor základní školy

Prostředky vynaložené na další vzdělávání pedagogů základní školy

Státní prostředky	9 318,-
Provozní prostředky	4 500,-
CELKEM	13 818,-

systém ve Velké Británii a v České republice. Získané zkušenosti a kontakty ze zahraničních škol využíváme pro další rozvoj aktivit a vzdělávání v kašavské škole. Naše návštěva neunikla ani tamním novinářům, kteří aktivity projektu publikovali v místních novinách Weekly News (Příloha č. 1) a Daily Post (Příloha č. 2).

Větší část kurzů, kterých se vyučující v průběhu školního roku účastnili,

byla financována z projektů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Podpora ICT ve výuce k modernizaci vzdělávání, Rodilý mluvčí do škol.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání byly i vzájemné hospitace, četba odborných publikací a časopisů, sledování odborných článků a diskuzí na internetu a sdílení vlastních zkušeností s kolegy na sociálních sítích.



Kurz „Používání tabletu při výuce“

ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2014/2015 plnilo v základní škole povinnou školní docházku 150 žáků (k 30. 6. 2015).

Školu navštěvují nejenom žáci z Kašavy a ze spádových obcí Vlčková a Držková, ale i děti s trvalým bydlištěm v Lukově, Zlíně a Ostravě.

Dva žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí, a to v Itálii (žák 2. třídy) a v Norsku (žákyně 1. třídy).

Počet žáků nedosahujeme na standartní průměrný počet 17 žáků na třídu, proto naše škola patří mezi tzv. výjimkové školy. Díky vstřícnosti starosty a zastupitelů obce Kašava byla škole udělena výjimka, díky které došlo ze strany obce k dofinancování zvýšených výdajů na vzdělávací činnost školy - a tím nemuselo dojít ke spojení ročníků na I. stupni.

Počet žáků ve školním roce 2014/2015 (stav ke dni 30. 6. 2015)

Ročník	Kašava	Držková	Vlčková	Ostatní	CELKEM
1.	10	1	4	2	17
2.	8	0	4	1	13
3.	12	3	2	1	18
4.	14	4	2	0	20
5.	6	6	3	1	16
6.	6	2	4	3	15
7.	12	1	5	1	19
8.	9	3	1	1	14
9.	12	4	2	0	18
CELKEM	89	24	27	10	150



Společná fotografie žáků a zaměstnanců na konci školního roku

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem Škola pro všechny, na jehož vytvoření a aktualizaci se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci.

Žáci byli hodnoceni dle pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu.

V průběhu školního roku se žáci 3., 5. a 7. ročníku zúčastnili SCIO testování „Stonožka“. Jednalo se o testy v oblastech: český jazyk, matematika, anglický jazyk, ostatní studijní předpoklady a klíčové kompetence. Žáci 9. ročníku se zapojili do povinného testování v oblastech přírodovědná a společenskovední gramotnost.

Ve většině testovaných oblastech žáci prokázali, že ve srovnání s žáky z jiných škol mají průměrné znalosti.

Hodnocení žáků na konci školního roku - I. stupeň ZŠ

Ročník	Počet žáků ve třídě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	16	16	0	0
2.	13	12	1	0
3.	18	14	4	0
4.	20	15	5	0
5.	16	6	10	0
CELKEM	83	63	20	0

Hodnocení žáků na konci školního roku - II. stupeň ZŠ

Ročník	Počet žáků ve třídě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
6.	15	9	6	0
7.	18	7	9	2
8.	13	5	8	0
9.	18	4	14	0
CELKEM	64	25	37	2

Pochvaly a kázeňská opatření za celý školní rok

Pochvala	Počet žáků	Kázeňská opatření	Počet žáků
Třídního učitele	98	Napomenutí třídního učitele	13
Ředitele školy	26	Důtka třídního učitele	7
		Důtka ředitele školy	7
		Snížený stupeň z chování	0

Zameškané hodiny

Ve školním roce 2014/2015 žáci zameškali celkem 11 167 hodin, což je v průměru 74,4 hodin na jednoho žáka.

Neomluvené hodiny se objevily u dvou žáků, celkem se jednalo o 10 vyučovacích hodin.



Předávání pochval ředitele školy na konci školního roku



První vysvědčení našich prvňáčků

NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Vědomostní soutěže

Název akce	Kolo	Umístění	Zapojení žáci
Sapere - vědět, jak žít (I. kategorie)	krajské	1. místo	Vojtěch Kolář (4. tř.), Tomáš Křížka (4. tř.),
	celostátní	6. místo	Ondřej Synovec (4. tř.)
Sapere - vědět, jak žít (II. kategorie)	krajské	1. místo	Tereza Štelcová (8. tř.), Renata Khainová
	celostátní	6. místo	(8. tř.), Jiří Kolář (8. tř.)
Recitační soutěž	krajské	účast	Kateřina Maděrová (7. tř.)
Finanční gramotnost	okresní	účast	Renata Khainová (8. tř.), Jiří Kolář (7. tř.), Roman Křížka (9. tř.)
Recitační soutěž	okresní	3. místo	Sabina Pavelková (4. tř.)
Literární soutěž Utíkej, rychle utíkej!	oblastní	zvláštní ocenění	Adam Drábek (9. tř.)



Adam Drábek - zvláštní ocenění v literární soutěži



Kateřina Maděrová - účast v krajském kole recitační soutěže

Sportovní soutěže

Název akce	Kolo	Umístění	Zapojení žáci
Badminton	okresní	I. místo	Radek Maršálek (9. tř.)
Trnavský běh	okresní	3. místo	Adam Drábek (9. tř.)
Futsalová liga	2. kolo	účast	Michal Kaška (7. tř.), Jan Marušák (7. tř.), Vlastimil Červenka (9. tř.), Adam Drábek (9. tř.), Radek Maršálek (9. tř.), Martin Šarman (8. tř.), Jan Marcoň (6. tř.)
Florbal	okresní	účast	Daniel Slováček (9. tř.), Radek Maršálek (9. tř.), Vlastimil Červenka (9. tř.), Adam Drábek (9. tř.), Roman Křížka (9. tř.), Martin Šarman (8. tř.), Jan Marcoň (6. tř.), Michal Štriho (6. tř.)
Florbalový turnaj	okreskové	I. místo	Daniel Slováček (9. tř.), Radek Maršálek (9. tř.), Vlastimil Červenka (9. tř.), Adam Drábek (9. tř.), Roman Křížka (9. tř.), Martin Šarman (8. tř.), Jan Marcoň (6. tř.), Michal Štriho (6. tř.)
Malá kopaná	okreskové	I. místo	Radek Maršálek (9. tř.), Adam Drábek (9. tř.), Daniel Slováček (9. tř.), Daniel Plichta (9. tř.), Vlastimil Červenka (9. tř.), Roman Křížka (9. tř.), Jakub Pustějovský (9. tř.), Jan Marcoň (6. tř.)



Poprvé naše škola pořádá okresní přebor v badmintonu, vítězem se stává Radek Maršálek z 9. třídy

INTEGROVANÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovali školu tři žáci s lehkým mentálním postižením. Vyučujícím při jejich vzdělávání byly k dispozici dvě asistentky pedagoga. Výuka těchto žáků probíhala podle individuálních vzdělávacích plánů. S žáky s lehkým mentálním postižením a jejich rodiči spolupracovala přímo na škole speciální pedagogická pracovnice Mgr. Iva Klenová.

Podle individuálních vzdělávacích plánů byli vzděláváni i tři žáci, u kterých pracovnice Pedagogicko-

psychologické poradny ve Zlíně a Kroměříži diagnostikovaly vývojové poruchy učení. Ti a další žáci navštěvovali v průběhu roku tzv. dyslektický kroužek, ve kterém se odborně proškolení vyučující individuálně věnovali jejich vzdělávacím potřebám.

Ve školním roce 2014/2015 nebyli na škole vzděláváni žádní nadaní žáci dle § 17 Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve

znění pozdějších předpisů. Důvodem je skutečnost, že škola neměla v daném školním roce žádného žáka, který by byl školským poradenským zařízením diagnostikován jako mimořádně nadaný.

Škola ve spolupráci s dalšími organizacemi přesto vytvářela podmínky pro rozvíjení nadání žáků jinými formami, jako jsou např. zájmové kroužky, účast na vědomostních olympiádách a soutěžích, zapojení se do sportovních soutěží a turnajů.

PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola vytváří tzv. Minimální preventivní program sociálně patologických jevů jako základní nástroj prevence. Školní prevence je na naší škole zajišťována prostřednictvím školního metodika prevence sociálně patologických jevů, který při své práci spolupracuje s výchovným poradcem, vedením školy a s třídními učiteli.

Hlavním cílem primární prevence na naší škole byla především prevence v těchto oblastech: šikana, kriminalita a delikvence, alkoholismus a kouření, internetové nebezpečí (kyberšikana, kybergrooming, sexting, stalking), vulgární vyjadřování a chování, nevhodné chování a vystupování vůči vrstevníkům a dospělým

V oblasti prevence byla v tomto školním roce zajištěna řada besed a aktivit nejenom pro žáky, ale i jejich rodiče a veřejnost.

Vedle této osvětové činnosti

se jeví za zásadní soustavné sledování chování jednotlivých žáků.

V případě narůstajících problémů byla přijímána ve spolupráci

s třídními učiteli, výchovným poradcem, odborníky na dané oblasti, kurátorem oddělení sociálně-právní ochrany dětí a rodiči účinná opatření.



Beseda s Policií České republiky na téma Nebezpečný internet



Preventivní program u Okresního soudu Zlín



Preventivní programy s Unií Kompas Zlín

Uskutečněné besedy a projekty

- Policista je náš kamarád - preventivní program s Policí České republiky
- Bezpečný internet - preventivní program s Policí České republiky
- Trestné řízení a zákonné předpisy - preventivní program probační a mediační služby Zlín
- Šikana a její nebezpečí - preventivní program s Unií Kompas Zlín
- Hasík - preventivní program Hasičského záchranného systému Zlín
- Normální je nekouřit - preventivní projekt podpory zdraví z Pedagogické a Lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně
- Škola podporující zdraví - program sdružující školy, které se snaží vést děti i veřejnost ke zdravému životnímu stylu
- Zdravé zuby - preventivní projekt podporující péči o chrup
- Ovoce a zelenina do škol - Evropský projekt s cílem vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě
- Ve zdravém těle zdravý duch - celoškolní projektový den, který byl zaměřen na výchovu ke zdravému životnímu stylu
- Zdravá pětka - celorepublikový vzdělávací program zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování
- Nebezpečí na internetu - preventivní působení na žáky v hodinách výpočetní techniky



Preventivní program HZS Zlín Hasík



Preventivní program Vaření se Zdravou pětkou

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Předpokladem pro vzdělávací a výchovnou práci ve škole je příjemné klima, fungující vztahy mezi žáky a učiteli, otevřená komunikace s rodičovskou veřejností. Naplňovat tyto předpoklady usiluje systém výchovného poradenství na škole.

Činnost výchovného poradce byla zaměřena na oblast profesní orientace vycházejících žáků, na zajištění péče o žáky se specifický-

mi poruchami učení, na řešení výchovných a výukových problémů žáků. Během celého školního roku se na plnění těchto úkolů podílelo vedení školy, třídní učitelé, metodik prevence sociálně patologických jevů, pedagogičtí asistenti a zákonní zástupci žáků. Při řešení závažnějších výchovných problémů byli ke spolupráci přizváni pracovníci Orgánu sociálně-právní ochra-

ny dětí Zlín a pracovníci Policie České republiky.

Cenné informace o středních školách a nabízených oborech získali žáci 9. ročníku během návštěvy Úřadu práce ve Zlíně, kde proběhla prezentace oborů středních škol ve Zlínském kraji. Žákům bylo umožněno navštěvovat dny otevřených dveří na zvolených středních školách.

ABSOLVENTI ŠKOLY

Umístění vycházejících žáků na středních školách

Čtyřleté gymnázium	2
Střední odborná škola s maturitou	13
Střední odborné učiliště	4



Magdaléna Blizňáková - Střední průmyslová škola Zlín,

Vlastimil Červenka - Střední průmyslová škola polytechnická Zlín,

Eva Červenková - Střední zemědělská a přírodovědná škola Rožnov pod Radhoštěm,

Eliška Čubová - Střední škola Kostka Vsetín,

Adam Drábek - Střední průmyslová škola polytechnická Zlín,

Hedvika Frišhansová - Střední odborné učiliště zemědělské Uherský Brod,

Natálie Köglerová, Střední škola pedagogická Zlín,

Marie Krajčová, Střední zdravotnická škola Zlín,

Roman Křížka - Střední průmyslová škola polytechnická Zlín,

Denisa Kuželová - Gymnázium Holešov,

Natálie Marcoňová - Střední zdravotnická škola Zlín,

Radek Maršálek - Obchodní akademie Zlín,

David Olšák - Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín,

Kateřina Pavelková - Obchodní akademie Zlín,

Daniel Plichta - Gymnázium Otrokovice,

Jakub Pustějovský - Střední obchodně technická škola Zlín,

Daniel Slováček - Střední průmyslová škola polytechnická Zlín,

Veronika Zbranková - Střední škola pedagogická Zlín,

Martin Kocourek - Střední obchodně technická škola Zlín.

ZÁPIS DĚTÍ DO I. ROČNÍKU

Zápis dětí do prvního ročníku základní školy proběhl 5. 2. 2015. Zápisem budoucí prvňáčky provázeli členové dětského divadelního souboru Provaz, kteří se převlékli za různé pohádkové postavy.

Předškoláci plnili připravené úkoly zaměřené mimo jiné na grafomotoriku, správný úchop tužky, řečové a komunikační dovednosti, hrubou motoriku, logické a myšlenkové operace, orientaci v elementárních matematických pojmech, paměť.



Počet dětí u zápisu k povinné školní docházce	13
Počet žádostí o odklad povinné školní docházky	2
Následné přijetí do I. ročníku ZŠ	11

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Ve školním roce 2014/2015 pracoval žákovský parlament v počtu 14 členů, kteří byli vždy po dvou zvoleni v III. až IX. třídě. Na ustavujícím zasedání parlamentu byl do funkce předsedy zvolen Michal Krupík z 8. třídy, místopředsedkyní se stala Marie Krajčová z 9. třídy.

Členové parlamentu pod vedením Mgr. Lucie Holíkové a Bc. Věry Mitrengové se pravidelně scházeli a diskutovali o různých oblastech fungování školy. Díky tomu byli ve-

deni k větší spoluúčasti na práci školy, čímž se také zvýšil jejich pocit spoluzodpovědnosti. Vedení školy má díky parlamentu větší možnost znát názory žáků a zpětně přes zástupce v parlamentu na žáky působit.

Mezi největší aktivity, které se za podpory žákovského parlamentu podařily v tomto školním roce uskutečnit, bylo uspořádání Barevného týdne doplněného o tematické projektové dny a projekt Adopce na dálku.



KLIMA ŠKOLY

Klima školy, tzn. jak se děti i učitelé ve škole cítí, má zásadní vliv na to, jak se žáci učí. Jde zejména o klima vztahu vedení školy a učitelů, klima v učitelském sboru, klima ve školních třídách, klima vztahu školy a rodičů, klima vztahu školy k veřejnosti, ke komunitě, v níž škola funguje.

Pro zjištění klimatu školy využijeme každoročně dotazníkové šetření online aplikace Proskoly.cz. Zde se žáci anonymně vyjadřují k chodu školy v oblastech prostředí a materiální zázemí, lidé, komunikace a vztahy, systém, pravidla a hodnocení. Na základě takto zjištěných názorů žáků se snažíme prostředím školy a vztahy v ní neustále zlepšovat.

Dotazníkové šetření proběhlo v listopadu 2014 a zapojili se do něj žáci 3. - 9. ročníku.

Oblasti, které žáci hodnotili nejlépe:

Škola je dobře vybavena moderními ICT (počítače, projektory,...)	90,6 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat	90,3 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní,...)	86,1 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře, ve prospěch žáků	83,9 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče	83,3 %
Učitelé na škole umí učit	80,0 %
Vážím si našich učitelů	80,0 %

Oblasti, které žáci hodnotili nejhůře:

Záchody jsou v dobrém stavu	41,7 %
Naše škola je napřed před ostatními školami	47,8 %
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách	50,6 %

Oblasti, které si oproti loňskému šk. roku výrazně polepšily:

Myslím si, že učitelé práce s námi baví	nárůst o 20,0 %
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem	nárůst o 19,5 %
Jsem ve škole spokojený	nárůst o 18,8 %
Naši školu bych doporučil svým kamarádům	nárůst o 18,4 %
Učitelé jsou pro mě příkladem pro dodržování pravidel	nárůst o 16,6 %
Nemám strach před zkoušením, hodnocení si můžu opravit	nárůst o 14,7 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, pomáhají si	nárůst o 13,9 %



Pro
školy
PROSKOLY.CZ



VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŠKOLNÍ PROJEKTOVÉ DNY

Konverzace s rodilým mluvčím

Ve školním roce 2014/2015 se naše škola zapojila do projektu *Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol* zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL do výuky.

Cílem projektu bylo zapojení rodilých mluvčích do výuky, a tím podpořit komunikační dovednosti žáků v cizím jazyce.

Součástí projektu bylo i zapojení metody CLIL do výuky na českých školách. Mezi nesporné výhody metody CLIL patří především to, že plně integruje výuku učiva jak daného předmětu, tak i cizího jazyka.

Všichni vyučující anglického



jazyka se zúčastnili dvou částí metodického semináře. První byl teoretický, kde se seznámili se základními informacemi a druhý praktický s ukázkami reálného využití ve vyučování.

Od listopadu 2014 do ledna

2015 vedl hodiny AJ lektor Mark Walsh jak na prvním, tak i na druhém stupni. Během jeho působení se podařilo uskutečnit několik projektových dnů vycházejících ze ŠVP naší školy – Halloween, Christmas a Winter.

Kromě běžných hodin angličtiny vedl pro zájemce dvě výběrové hodiny konverzace. V těchto hodinách se snažil co nejvíce žákům přiblížit běžné životní situace, věnoval se okruhům, které by mohly běžné teenagery zajímat a na něž se mnohdy při výuce nenašel čas.

Kvůli personálním změnám nastoupila v lednu 2015 lektorka Georgina Baker z jižní Anglie. Žáci se tak mohli seznámit s odlišným anglickým akcentem. Výuka probíhala především formou hry a společného tvoření. Dokonce se zúčastnila lyžařského výcviku pro mladší žáky, kam přijel filmový štáb z Prahy a natáčel spot pro potřeby projektu. Výsledný dokument významně přispěl k propagaci školy.



V průběhu školního roku se Georgina zúčastnila mnoha mimoškolních aktivit- výletu 1. a 2. třídy do Kroměříže, výtvarného sympo- zia v Držkové a filmového festiva- lu ve Zlíně, což přispělo ke zto- tožnění se žáků s angličtinou jako prostředkem komunikace. Dříve cizí jazyk brali pouze jako další vyučovací předmět a neměli mož- nost pochopit skutečný význam a užitek.

Na druhém stupni se Georgina zaměřovala na rozvíjení komuni- kačních dovedností v různých ob- lastech. Pomáhala žákům osvojit si základní fráze, které mohou pou- žít v běžné mluvě.

V rámci dalších aktivit projektu vedla jeden z projektových dnů lektorka z Jihoafrické republiky Vereen. Zábavnou formou před- stavila svoji zemi a kulturu. Další



projektový den si připravili lektori z Keni a Ghany – Felix a Michael. Prezentace byla určena žákům 3. - 5. ročníku, nakonec se jí zúčastnili i nejmladší žáci. Felix a Michael jim zábavnou formou přiblížili život v Africe, zazpívali si spoustu písni- ček a předvedli ukázky místních

tanců. Druhá část byla přizpůso- bena žákům 6. – 8. ročníku, obje- vilo se v ní více faktických údajů a videoukázek.

Tento projekt byl velmi přínosný žákům i pedagogům naší školy a splnil nad rámec naše očekávání.

Celoškolní projektové vyučování

V rámci environmentální výchovy proběhlo ve škole několik celoškolních projektů.



Starší žáci si připravili pro své mladší spolužáky úkoly a zajímavé aktivity zaměřené na ekologii. Žáci prvního stupně pracovali ve smíše- ných pětičlenných skupinách s ma- pou, podle které hledali potřebná stanoviště. V prostoru školy bylo rozmístěno 16 stanovišť a družstva měla 7 minut na to, aby našla pří- slušné stanoviště a splnila potřebné úkoly. V průběhu tohoto zápolení byly využity i školní dílny. Skupinka chlapců zde vyráběla ze dřeva bud- ky pro ptáky. Během dopoledne se jim podařilo zhotovit čtyři budky.

Na závěr soutěžního dopoledne nastalo vyhodnocení. Všichni žáci i rozhodčí se sešli v aule, kde byly

předány ceny. Soutěžící žáci získali drobné ceny a starší spolužáci, kteří připravovali úkoly na stanovištích, byli odměněni dárkovým šekem.

Další projektové vyučování pro všechny žáky „Ve zdravém těle, zdravý duch“ se odehrálo na jaře. Opět si starší žáci mohli vyzkoušet pozici učitele a ověřit si, jak je těžké připravit práci, aby se dětem líbila, zaujala je a motivovala k nejvyšším výkonům.

Jarní projektové vyučování bylo prezentováno v týdeníku Školství v rubrice Příklady vzdělávání ve školách.

Branný závod

Dne 24. 6. proběhl znovuobjevený Branný závod.

Žáci byli rozděleni dle věku do tří kategorií. V první kategorii byli žáci od 1. do 3. třídy, ve druhé kategorii byli žáci od 4. do 6. třídy a orientovali se podle připravené mapy. Nejstarší žáci si trasu hledali podle GPS.

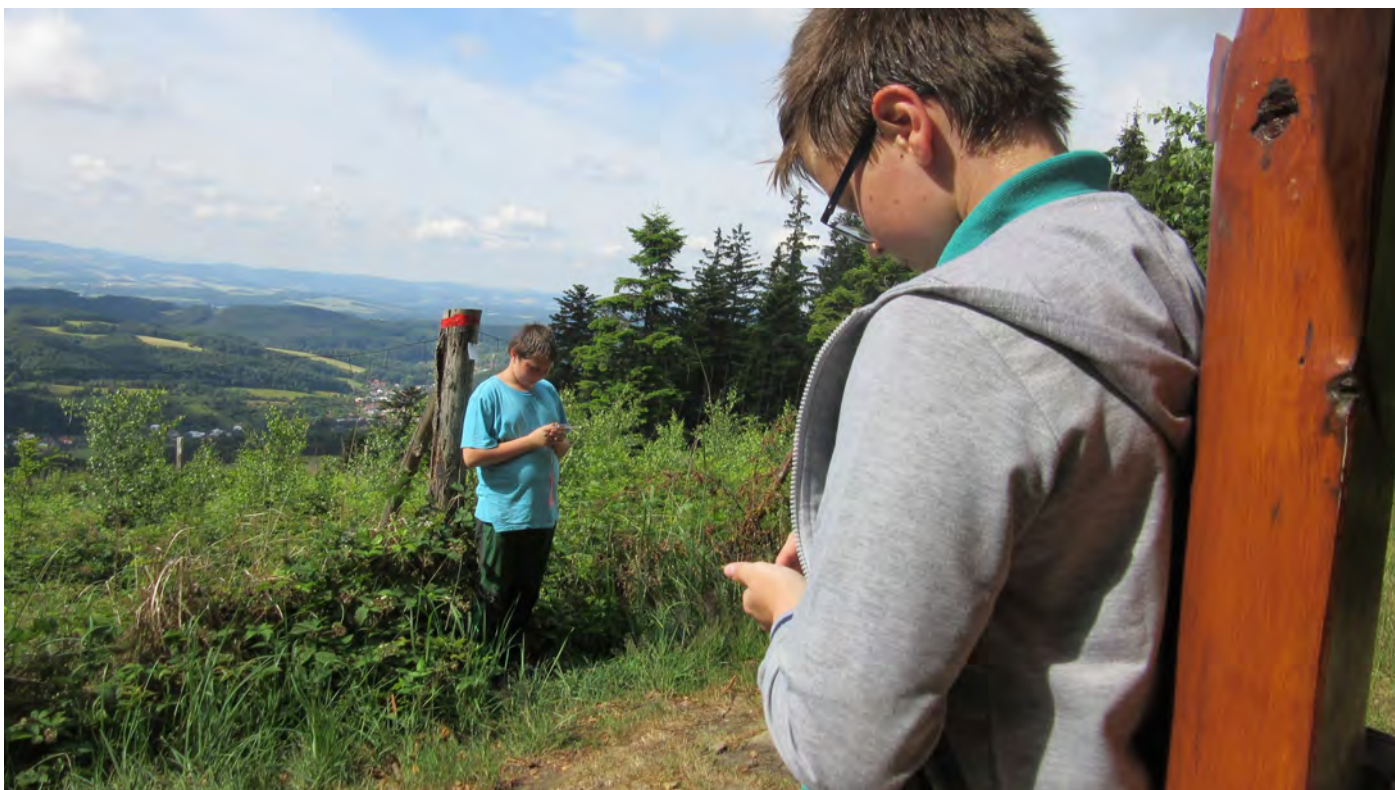
Na stanovištích museli soutěžící plnit rozličné úkoly. Nejmladší sou-

těžící museli zdolat trať dlouhou 3 km, jezdit na koloběžce, určovat dopravní značky, házet šipkami, určovali stromy, hmyz, zvířata a skládali puzzle.

Druhá kategorie zdolávala trať dlouhou 5 km, soutěžící stříleli z luku, řešili dopravní testy i testy ze zdravotvědy, určovali vlajky a hlavní města evropských států, jedovaté rostliny a azimut, poznávali hmyz a ptáky. Úkoly byly pestré a jedním z cílů bylo posílit schopnost spolu-

práce v týmu. Nejstarší kategorie zvládla trať dlouhou 7 km. Na startu dostali navigaci, GPS body a byli vysláni do terénu. V terénu je čekalo 8 stanovišť s úkoly: střelba ze vzduchovky, astronomické otázky, dopravní výchova, zdravotvěda, podlézání překážky, vlajky států, stopy zvěře a určování zvířat.

Na závěr bylo vyhlášení a ocenění vítězných družstev a také zdůrazněn význam spolupráce ve smíšených skupinách.



Spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati Zlín

Již v roce 2014 byla díky doc. RNDr. Leoně Buňkové PhD. navázána velmi úzká spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati Zlín.

Univerzita školního věku se u našich žáků těší velké oblibě. Během roku proběhlo několik návštěv v laboratořích. Nejprve si žáci 3. – 5. ročníku v rámci přírodovědného kroužku mohli vyzkoušet senzorické hodnocení různých vzorků potravin i práci s mikroskopy.

Žáci 5. ročníku byli zařazeni do projektu OPVK s názvem Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež Zlínského kraje. V rámci Univerzity školního věku získali možnost pravidelně navštěvovat laboratoře Fakulty technologické, ve kterých se postupně seznamovali s odbornou technikou i postupy při biologických, fyzikálních i chemických experimentech.

Žáci si sami vyzkoušeli senzorické hodnocení nápojů i přípravu tvarohových specialit. Byl jim představen nový vědecký obor obecně nazývaný „molekulární gastronomie“ a nejvíc je v této části zaujala výroba „domácí“ zmrzliny pomocí kapalného dusíku.

Žákům 6. třídy byly velmi atraktivní formou přiblíženy různé obory. Při akci „Fyzika hrou“ si děti na vlastní kůži vyzkoušely, jak funguje Wimshurstův generátor, mohly se samy přesvědčit o tom, jak může zmizet sklo před očima a mohly si vyrobit trampolínu pro bubliny.

Do pestrého a úchvatného světa chemie se vydali společně žáci 6. a 8. ročníku. Podívali se mezi dávné alchymisty a připravili si tajný duběnkový inkoust, falešné zlato i stříbrné zrcátko. Nezapomněli ani na chemii ohně a dýmu. Vyrobili si černý střelný prach, zahráli si na vyšetřovatele barev a nezapomnělo se ani na fluorescenci a fosforescen-



ci. Vyzkoušeli si ještě mnoho dalších pokusů.

Laboratoře měli možnost navštívit i žáci 9. ročníku. Při své návštěvě si vyzkoušeli práci s velmi kvalitními mikroskopy a mohli pozorovat hlavu nebo křídlo mouchy, vzorek kosti nebo pyl lilie. Pod mikroskopem si také mohli prohlédnout vzorek vody z akvária a pozorovali různé druhy bakterií.

Díky projektu s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně byla naplněna řada klíčových kompetencí v reálných situacích - vyhledávání, třídění a propojování informací souvisejících s fyzikou, chemií a přírodovědou, společně i samostatné pozorování, měření, experimentování a následné porovnávání a zpracování získaných údajů, využívání získaných poznatků při řešení problémů a úloh z praxe a formulace závěrů na základě pozorování a pokusů, což významně přispělo k motivaci žáků k dalšímu vzdělávání v těchto přírodovědných oborech.



SPOLUPRÁCE S RODIČI, SDRUŽENÍM RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Škola se snaží o co nejužší spolupráci s rodiči svých žáků. Věříme, že jedině nastolením atmosféry důvěry a vzájemného respektu můžeme dosáhnout optimálního jednotného výchovného působení školy a rodiny. Rodiče se zapojují do práce školy jak ve volených orgánech, tak účastí na akcích a všestrannou podporou působení učitelů.

Díky splněným kritériím, které vedou ke zlepšení spolupráce mezi rodiči a školou, jsme získali pro školní rok značku „**Rodiče vítáni**“, kterou uděluje nezávislá organizace EDUin. Získaný certifikát je přílohou výroční zprávy (Příloha č. 3).

Hodně rodičů se aktivně zapojuje do dění ve škole. Vedou některé

zájmové kroužky, účastní se nejrůznějších projektů jak v rámci vyučování, tak i mimo ně, jezdí jako doprovod na třídní akce.

Rodiče mají možnost navštívit školu nejenom při dni otevřených dveří a třídních schůzkách, ale i při neformálním setkání s učiteli nazvaným Rodičovská kavárnička. Rodiče se mohou účastnit i vyučování, a to po předchozí domluvě s vyučujícím a vedením školy.

Velkou motivací při práci jsou všichni aktivní rodiče, kteří jsou ochotni se ve svém volném čase zapojit do příprav a organizace akcí a aktivit vedoucích ke zpestření a zkvalitnění vzdělávání a výchovy na naší škole.



Významným pomocníkem při organizování a financování vzdělávacích aktivit je spolek **Sdružení rodičů a přátel školy v Kašavě**, jehož předsedkyní je Marcela Krupíková. Ve školním roce 2014/2015 sdružení podpořilo vzdělávání v naší škole finanční částkou ve výši 98 130 Kč.

Rodičovská kavárnička

Říjnové Rodičovské kavárničky předcházelo dotazníkové šetření, ve kterém se rodiče dětí vyjadřovali k nejrůznějším oblastem fungování naší školy.

Kromě výsledků dotazníkového šetření byli rodiče na neformálním setkání seznámeni s plány, se kterými kolektiv pedagogů vstupoval do školního roku 2014/2015. Nechyběl ani prostor pro diskuzi, do kterého se někteří rodiče aktivně zapojili.



Rodičovská kavárnička 16. 10. 2014

Mikulášské dopoledne

Ve spolupráci s rodiči ze SRPŠ navštívil děti Mikuláš se svou družinou. Všem dětem přinesl zaslouženou odměnu v podobě balíčku plného ovoce a sladkostí. Tato akce má na naší škole již několikaletou tradici.



Mikulášské dopoledne 5. 12. 2014

Podzimní odpoledne s drakiádou

Tradiční pouštění draků, soutěže na stanovištích, křest dvou ovcí - Belinky a Elinky, které obývají školní zahradu v rámci projektu Život za plotem.

Díky aktivním rodičům bylo pro děti i dospělé připraveno občerstvení i ceny, které patřily dětem s nejlépe létajícími draky.



Vánoční tvoření s rodiči

Společně s rodiči-dobrovolníky žáci vytvářeli vánoční dekorace, které si veřejnost mohla zakoupit na jarmarku na Vánoční besídce.



Vánoční besídka s jarmarkem

Program připravily jednotlivé třídy se svými vyučujícími, podílely se i zájmové organizace, které v naší škole organizují kroužky pro děti (Komunitní škola Kašava, Aktivně životem o.p.s., ZUŠ Morava).



Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

Kromě rodičů budoucích prvňáčků a učitelů prvního stupně základní školy se schůzky zúčastnil také lektor dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Mgr. Tomáš Koteš.

Lektor rodiče seznámil s genetickou metodou čtení, kterou se budou v příštím školním roce učit děti v první třídě číst.



SPOLUPRÁCE S OBCÍ

Setkání se seniory

Žáci naší školy pravidelně vystupují na akcích pořádaných Obcí Kašava pro seniory.

Prvňáčci předvedli pásmo lidových písní, básní a tanců, žáci ZUŠ Morava a Mladá dechová hudba z Kašavy zahráli na hudební nástroje.



Hodové odpoledne

Své herecké dovednosti předvedly děti z divadelního kroužku PROVAZ při Hodovém odpoledni v místní Orlovně.

Pod vedením paní učitelky Věry Vlkové zahráli naši mladí divadelníci 3 pověsti z hradu Lukova a jeho okolí.



Úklid okolí Slušovické přehrady

Dobrovolnická akce "Uklid'me Česko" vychází z mezinárodně osvědčeného modelu "Let's Do It!". Tento typ úklidových akcí již proběhl úspěšně ve více než 100 zemích světa za účasti 9 milionů dobrovolníků. Naše škola se ve školním roce 2014/2015 do této dobrovolnické akce zapojila poprvé.

16. dubna čistilo 53 žáků a 7 dospělých zaměstnanců školy břehy Slušovické přehrady. Další žáci, mažoretky a jejich vedoucí společně pracovali na úklidu v okolí školy.

Po namáhavé práci bylo připraveno občerstvení - u školy si všichni opekli špekáčky a měli pocit dobře vykonané práce.



SPOLUPRÁCE SE ZUŠ MORAVA ZLÍN

Již 12 let naši školu navštěvují pedagogové ze Základní umělecké školy Morava. Jedním ze záměrů ZUŠ je, aby učitel dojížděl za žákem a ne naopak. Tímto našim žákům umožňuje bez složitého dojíždění do Zlína vzdělávat se v nabízených oborech.

V průběhu školního roku 2014/2015 dojíždělo a vyučovalo ze ZUŠ Morava 8 pedagogů, kteří se věnovali 72 žákům (19 ve výtvarném oboru, 53 v hudebním oboru).



První veřejné vystoupení pěveckého sboru SLUNÉČKO

SPOLUPRÁCE S KOMUNITNÍ ŠKOLOU KAŠAVA

Cílem Komunitní školy Kašava je sloužit všem lidem v obci a okolí bez ohledu na jejich věk. Snaží se o to, aby se stala základním článkem celoživotního vzdělávání dospělých v obci a spádovém okolí. Se základní školou má společné zázemí – prostory a vybavení. Prostředky, které obec do školy vkládá, tak mohou být maximálně využity nejen ve prospěch žáků školy, ale i veřejnosti.

Ve školním roce 2014/2015 uspořádala Komunitní škola ve spolupráci se školou a místními spolky Dětský den, začátkem prázdnin měly děti možnost strávit volné dny na příměstském táboře. V průběhu školního roku Komunitní škola otevřela vzdělávací kurzy pro dospělé a zájmové kroužky pro děti.



Dětský den v Kašavě



Příměstský tábor MADAGASKAR

Zájmové kroužky Komunitní školy Kašava

Kroužek	Vedoucí	Děti	Hodin
Angličtina	Mgr. Martina Vajďáková	11	26
Zdravotnický	Mgr. Zdeňka Krmášková	4	26
Divadlo PROVAZ	Mgr. Věra Vlková	18	52
Mažoretky mladší/starší	Markéta Trísková, Petra Maňásková	19	104
Fotbalový	Pavla Červenková	12	52
Badminton	Mgr. Vladimír Drápal	8	52
Příprava na střední školu	Mgr. Daniela Zezulková, Ludmila Flámová	14	52

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Pedagogičtí zaměstnanci základní a mateřské školy si vzájemně předávají zkušenosti, seznamují se s dokumenty, plány a projekty. Společně připravují akce a projekty, díky kterým se žáci základní školy a děti mateřské školy pravidelně setkávají a učí se tak vzájemně spolupracovat.

Cílem spolupráce základní školy a mateřské školy je propojení a plynulá návaznost předškolního a základního vzdělávání, prevence proti šikaně, upevňování mezilidských vztahů, snaha usnadnit dětem jejich další životní i vzdělávací cestu.

Do spolupráce jsou zapojeni nejenom děti, ale i jejich rodiče. V rámci projektu „Do školy se nebojíme“ se předškoláci i rodiče nenásilnou formou seznamují se školním prostředím, budoucími školními povinnostmi, s metodami vyučování, prostředím školy a učitelkami, které vyučují na prvním stupni naší školy. Projekt probíhá převážně v I. třídě a skládá se z několika společných vyučovacích hodin, pohádkového zápisu a schůzek s rodiči:

- Čtyři společné vyučovací hodiny předškoláků s žáky první třídy
- Ukázková vyučovací hodina v I. třídě pro rodiče
- Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáků na téma „zápis do I. třídy“ se školením o výuce čtení genetickou metodou
- Pohádkový zápis do první třídy
- Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků



Společné vyučování žáků I. třídy a dětí předškolního věku



Ukázková hodina v první třídě v rámci Dne otevřených dveří



Školení učitelek MŠ, učitelek I. stupně ZŠ a rodičů budoucích prvňáků na téma „Čtení genetickou metodou“ (Mgr. Tomáš Koteň)

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ

Fyzika a chemie společně

Naše škola využila možnosti spolupráce se slovenskou školou v Cerové, která byla finančně podpořena dotacemi z Regionu Bílé Karpaty.

Projekt prohloubil nejenom spolupráci se žáky a učiteli ze Slovenska, ale i z okolních škol.

Z finančních prostředků došlo k vybudování nové odborné učebny fyziky a chemie a k uspořádání meziškolní fyzikální, chemické a přírodovědné olympiády.

Olympiády se zúčastnili žáci naší školy, děti z partnerské školy ze slovenského Záhoří - z Cerové a také žáci z blízkých škol z Fryštáku a z Lukova. Olympiáda byla koncipována jako soutěž družstev. Ty byly složeny z žáků napříč ročníky. Úspěšným řešitelem se stal v obou částech olympiády vždy tým, který dokázal dobře a rychle spolupracovat a přitom využít znalostí a schopností každého jednotlivce ve svých řadách.

Ke slavnostnímu otevření nové odborné učebny došlo 19. 5. 2015. Přítomní měli možnost seznámit se moderní technikou v učebně: rozvody elektřiny do jednotlivých žakovských lavic a učitelským pracovištěm včetně zdroje napětí a proudu a s novou interaktivní tabulí ENO.

Na závěr byl všem účastníkům představen program NeuLog odborníkem Ing. Havránkem z dodavatelské firmy KDZ Vizovice.



Nová odborná učebna fyziky a chemie



Slavnostní otevření nové učebny fyziky a chemie



Mezinárodní Fyzikální, chemická a přírodovědná olympiáda v nové učebně

Podporou ICT ve výuce k modernizaci vzdělávání ve Zlínském kraji

Ve školním roce 2014/2015 se naše škola stala partnerem projektu, do kterého bylo zapojeno 30 základních škol ve Zlínském kraji.

Projekt zpracovala firma PROFIMA EFFECTIVE, s.r.o., která využila 51. výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost k získání dotací na jeho financování.

Hlavním přínosem daného projektu bylo zvýšení kompetencí ředitelů a pedagogických pracovníků základních škol při začleňování infor-

mačních a komunikačních technologií ve všech výukových aktivitách školy. V rámci projektu bylo pořízeno 16 iPadů, se kterými se pedagogičtí pracovníci učili pracovat a využívat je ve výuce na 17 vzdělávacích kurzech.

Díky těmto kurzům jsou pedagogičtí pracovníci schopni iPady využívat nejenom pro vlastní potřebu k přípravě výukových materiálů a prezentaci učiva pomocí aplikací, ale postupně se dostávají do fáze každodenního využití dotykových zařízení při výuce. Tuto skutečnost oceňují i samotní žáci, pro které jsou tato zařízení již běžným prostředkem, především ke komunikaci mezi vrstevníky navzájem.

Rodilí mluvčí do škol

Dalším projekt, do kterého se naše škola zapojila, byl zaměřen na jazykové vzdělávání žáků. Realizátorem projektu se stalo Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s. r. o.

Cílem projektu bylo zapojení rodilých mluvčích do výuky a života základních škol po celé České republice tak, aby se rodilí mluvčí co nejvíce sžili se životem školy, navázali intenzivní neformální vztahy v rámci volnočasových aktivit, dobře poznali žáky a pracovníky školy a byli přínosem pro školu i širší okolí - obec.

Vzdělávání pro budoucnost

Koncem srpna 2015 se čtyři paní učitelky angličtiny zapojily do projektu Vzdělávání pro budoucnost studijním pobytem ve Velké Británii.

Krátkodobý studijní pobyt spojený se studiem v jazykové škole Lan-

guage Studies International v Cambridge probíhal ve dnech od 16. do 30. 8. 2015. Cílem studijního pobytu bylo zlepšení jazykových kompetencí pedagogů angličtiny na základních školách.

Dalšími aktivitami projektu, který je financován z prostředků Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, je krátkodo-

bý jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí pro žáky, výuka čtení formou čtenářských dílen a podpora rozvoje komunikativních kompetencí žáků formou tzv. blended-learningu.

Tyto aktivity budou realizovány v období prvního pololetí školního roku 2015/2016.

REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLNÍ BUDOVY

Budova

- výměna oken v tělocvičně a v nové přístavbě (jídlna, mateřská škola, byty)
- nová zateplená fasáda na tělocvičně a přístavbě (jídlna, mateřská škola)
- nápisy a dětské pohádkové motivy na fasádě školní budovy

- nový vstup do mateřské školy a školní jídelny, parkoviště u nového vchodu

Učebny

- nová učebna fyziky a chemie (podlaha, elektroinstalace, nábytek, lavice, přívod teplé vody, výmalba, interaktivní tabule)
- výmalba učebny 8. a 9. třídy

Toalety

- výmalba žákovských toalet
- přívod teplé vody k toaletám u školní družiny

Chodby

- výmalba schodiště mateřské školy
- dětské pohádkové motivy vytvořené žáky školy na chodbách 1. stupně ZŠ



Výměna oken v tělocvičně a v přístavbě



Zateplení a nová fasáda tělocvičny, přístavby



Rekonstrukce učebny fyziky a chemie



Nová učebna fyziky a chemie



Nový vchod do mateřské školy, nové parkoviště



Výmalba toalet pro žáky



Nápisy a dětské motivy na fasádě školy



Výzdoba chodby prvního stupně

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družinu navštěvují žáci od I. do 5. třídy. Vzdělávání ve školní družině probíhalo na základě Školního vzdělávacího plánu školní družiny.

Ve školním roce 2013/2014 bylo přihlášeno 30 žáků prvního stupně, kterým se věnovala jedna vychovatelka s pracovním úvazkem 0,8.

Děti školní družiny se účastní akcí konaných základní školou a navštěvují zájmové kroužky.



Vánoční odpoledne ve školní družině



Výtvarné činnosti ve školní družině



Úklid okolí školy dětmi navštěvujícími školní družinu



Sportování v tělocvičně

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet vydaných obědů:

Dětem MŠ	5 530
Žákům ZŠ	20 736
Zaměstnancům	4 533
Cizím strážníkům	5 198
CELKEM	35 997
Vydaných přesnídávek	5 527
Vydaných svačin	4 127



PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace školy na internetu

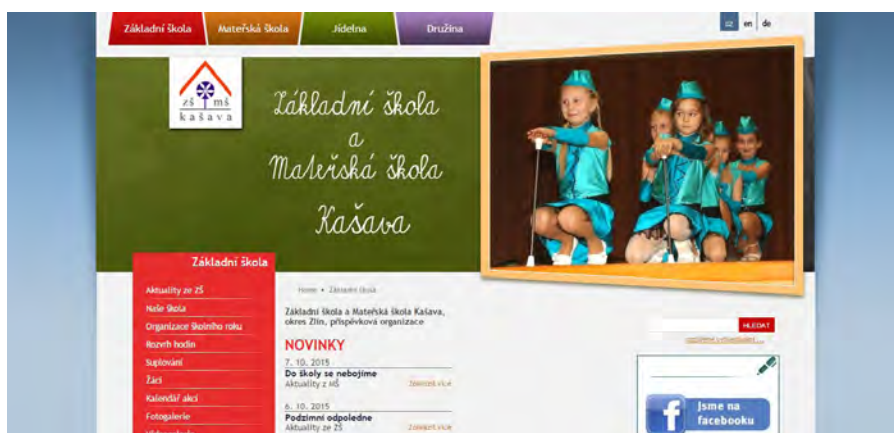
O činnosti naší školy jsou rodiče, žáci a veřejnost informováni na **školních webových stránkách** <http://skola.kasava.cz>.

Ve školním roce 2014/2015 bylo počítadlem webových stránek zaznamenáno 19 277 přístupů.

Pozvánky na akce jsou prezentovány také na **webových stránkách zřizovatele Obce Kašava** <http://www.kasava.cz>.

Aktuality, pozvánky a fotografie ze školních akcí jsou zveřejňovány i na **sociální síti Facebook** www.facebook.com/skola.kasava.

Svou činnost škola propaguje také na webovém serveru **www.youtube.com**. Pod školním účtem jsou zde prezentovány videa a reportáže ze školních akcí.



Webové stránky školy



Facebookové stránky školy

Prezentace školy na informačním kanále kabelové televize

Touto formou jsou zveřejňovány kontakty, aktuální pozvánky na akce a další informace, které jsou vysílány prostřednictvím informačního kanálu občanům z Kašavy, Držkové a Vlčkově.

Informace z kabelové televize jsou publikovány také na webových stránkách Obce Kašava.



Informační kanál kabelové televize

ŠKOLSTVÍ

7

zkušenosti nápady inspirace projekty záměry lekce příklady

Žáci ze základní školy v Kašavě třídili sběr, šetřili vodou a chránili zvěř

V Základní a mateřské škole Kašava se vždy těšíme na projektové vyučování. Tentokrát bylo zaměřeno na třídění odpadů, ekologii a ochranu přírody. Jednoho zimního dne tedy přišli žáci do školy s jinými školními pomůckami než obvykle. Obloženi byli do sportovního oděvu a mladší žáci si nesli výtvarné a psací potřeby.

Žáci druhého stupně byli již s předstihem rozděleni do tříčlenných skupin a pro své mladší spolužáky si měli připravit úkoly zaměřené na ekologii. Měli vymyslet zajímavou aktivitu a ohodnotit pro jednotlivá soutěžící družstva. Proto někteří přišli tento den obtěženi spoustou jiných pomůcek, než je při výuce běžné.

Baterka Terka

Žáci prvního stupně byli rozděleni do smíšených pětičlenných skupin. V každé skupině byli zařazeni žáci od první do páté třídy. Do ruky dostali mapku, podle které hledali potřebná stanoviště, a vyrazili do terénu. V prostoru školy bylo rozmístěno šestnáct stanovišť. Po příchodu na příslušné stanoviště byl dětem vysvětlen úkol a rozhodli jenom přihlíželi, jak si jejich mladší spolužáci vedou. Za správné splnění úkol jim byly zapsány body do mapky a do přinesené krabičky si soutěžící přidali získané body. Po vypršení časového limitu se družstva přesunula na další místo. Stanoviště i soutěžní družstva se psýšila zajímavými názvy jako Baterka Terka,

Jonathan, Flaška, Obchod, Riskuj.

Ochrana vod i zvěře

A co všechno soutěžící na stanovištích čekali? Třídili odpad do správných kontejnerů, nakupovali ekologické výrobky, doplňovali osmisměrky, luštěli křížovky, hráli pexeso zaměřené na třídění odpadů. Také tipovali spotřebu vody a povídali si o šetření vodou, dozvzdělali se spoustu zajímavých poznatků o baterkách, vyplňovali test zaměřený na rozklad plastů v přírodě i využití druhotných surovin. Zajímavá byla stanoviště zaměřená na ochranu zvěře.

Ve školním rozhlase se vždy po sedmi minutách ozvaly zvony a to bylo signálem pro soutěžící družstva, že se musí přesunout na další stanoviště.

Maskoti z PET lahvi

V půl jedenácté byly splněny všechny úkoly a nastala druhá část projektového dopoledne. Žáci byli spojeni do větších celků a přesunuli se do učeben. Jejich úkolem bylo vytvořit maskota skupiny z prázdných krabic a PET lahvi. A tak fantazie



pracovala na plné obrátky. Hotové výrobky byly velmi úsměvné a zajímavé.

Budky pro ptáky

V průběhu dopoledne byly využity i školní dílny. Skupinka chlapců zde vyráběla ze dřeva budky pro ptáky. Během dopoledne se jim podařilo zhotovit čtyři budky. Činnost se dřevem chlapce zaujala a celé dopoledne pracovali s mimořádným pracovním úsilím.

Soutěžní dopoledne uzavíralo hodnocení. Žáci i rozhodčí se sešli v aule, kde byly předány ceny. Všichni soutěžící žáci získali drobné ceny a starší spolužáci, kteří připravovali úkoly na stanoviš-

Žáci na místě učitelů

A co nového projektový den dětem přinesl? Určitě se posilovaly kamarádské vztahy mezi dětmi, protože starší povzbuzovali mladší. Starší žáci si zase mohli vyzkoušet pozici učitele a ověřit si, jak je těžké připravit práci, aby se dětem líbila, zaujala je a motivovala k nejvyšším výkonům.

Zdeňka KRMÁŠKOVÁ

Kontakt:
Základní a mateřská škola
Kašava 193
Tel.: 577 467 268
E-mail: zskas@kasava.cz



Prezentace školy v tisku a na vývěskách v obcích

Ve školním roce 2014/2015 škola svou činnost prezentovala ve dvou vydáních zpravodaje **Okénko do Kašavy** (Podzim 2014 a Jaro 2015), který je bezplatně distribuován v obcích Kašava, Držková a Vlčková. Rubrika Strípky ze školy z obou čísel je součástí přílohy výroční zprávy (Příloha č. 4 a 5).

Ve **Zlínském deníku** byl otištěn jeden příspěvek týkající se naší školy: dvě fotografie z předávání vysvědčení na konci školního roku.

Dalšími novinami, ve kterých se naše škola prezentovala, byl odborný **týdeník Školství**. Zde byl otisknut v čísle 10 ze dne 11. 3. 2015 článek v rubrice Příklady vzdělávání ve školách, který popisoval projektový den Ve zdravém těle, zdravý duch (Příloha č. 6).

Svůj prostor má škola vyčleněn na **vývěskách** v obcích Kašava, Vlčková a Držková – zde jsou zveřejněny kontakty, kalendář akcí a pozvánky na školní akce.

Významnou součástí prezentace školy jsou akce určené pro veřejnost, které jsou hojně navštěvovány. Mimoto škola každoročně pořádá Den otevřených dveří s odpolední ukázkovou vyučovací hodinou v I. třídě.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Začátkem školního roku 2014/2015 od 22. do 25. 9. 2015 proběhla v základní i mateřské škole inspekční činnost České školní inspekce.

Kontrola šesti inspektorů byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování, hodnocení a naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní a základní vzdělávání.

Inspekční činnost nebyla předem nahlášena, jak tomu bývá u její pravidelné kontroly. Důvodem návštěvy inspektorů byla reakce na anonymní dopis, který byl zaslán na Ministerstvo školství a tělovýchovy, které vyřešení stížnosti předalo české školní inspekci.

Cílem anonymního dopisu, který byl sepsán více stěžovateli, kteří prostředí školy důvěrně znali, bylo pomluvami, smyšlenými a scestnými informacemi poškodit ředitele školy a její zaměstnance.

Při kontrole, která byla zaměřena především na zjišťování údajných nedostatků uvedených ve stížnosti, nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, které by vedly k nekvalitnímu vzdělávání v kašavské škole. Inspektori nebyli schopni za tak krátkou dobu, po kterou kontrolní činnost ve škole prováděli, objektivně zhodnotit některé kroky ředitele školy, které prokazatelně vedly ke kvalitnějšímu vzdělávání dětí a žáků. Jednalo se především o personální změny na 2. stupni základní školy a v mateřské škole.

Závěry inspekční zprávy:

- Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.
- Materiální předpoklady pro činnost školy byly dostačující, umožňovaly naplňování cílů ŠVP PV a ŠVP ZV.
- Na základě zjištění při inspekční činnosti doporučuje inspekční tým řediteli školy s ohledem na finanční možnosti školy a ve spolupráci se zřizovatelem dovybavení školní zahrady hracími a sportovními prvky tak, aby umožňovala předškolním dětem kvalitní trávení pobytu venku.
- Finanční předpoklady pro činnost školy vykazují vzhledem k chybějící dotaci od zřizovatele a nedostatku prostředků na mzdy pedagogů odstranitelné riziko.
- Inspekční tým doporučuje řediteli školy vstoupit v jednání se zřizovatelem, který povolil ZŠ výjimku z nejnižšího počtu žáků stanoveného školskou legislativou, za účelem úhrady zvýšených výdajů na vzdělávací činnost školy. Řídící, kontrolní a organizační činnost ředitele školy vykazuje odstranitelná rizika.
- Škola vytvářela dětem a žákům bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání.
- ŠVP ZV obsahoval řadu nedostatků a nebyl tak v souladu s RVP ZV. V protokolu o kontrole č. j. ČŠIZ-795/14-Z stanovil inspekční tým řediteli školy lhůtu k jejich odstranění a zaslání zprávy o odstranění nedostatků.
- Průběh vzdělávání, podpora rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností u dětí a žáků byla vzhledem k typu školy na požadované úrovni.
- Škola systematicky umožňovala rovný přístup ke vzdělávání dětem i žákům, speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků byly náležitě zohledňovány. Poradenská činnost školy byla hodnocena jako standardní.
- Výsledky vzdělávání se škola pravidelně zabývala, výsledky vzdělávání dětí i žáků a podpora žákům s riziky školní neúspěšnosti byly na požadované úrovni.
- Od data konání poslední inspekční činnosti se změnilo vedení školy, s příchodem nového ředitele se také výrazně pozměnilo složení pedagogického sboru. Ke kvalitativnímu posunu došlo v materiálním zázemí školy.

Kompletní znění Inspekční zprávy Čj. ČŠIZ-794/14-Z, včetně připomínek ředitele školy k některým neobjektivním závěrům ze strany inspektorů, je k dispozici ke stažení na webových stránkách školy v rubrice Dokumenty školy.

Připomínky ředitele školy k inspekční zprávě jsou přiloženy jako příloha k výroční zprávě.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY, DOTACE

Přehled hospodaření školy za kalendářní rok 2014 byl zpracován ke dni 31. 12. 2014 a byl schválen Zastupitelstvem obce Kašava.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014 je v příloze této výroční zprávy (Příloha č. 7).

Snahou vedení školy není jen se spoléhat na finanční prostředky ze státního rozpočtu (platy pro zaměstnance) a od zřizovatele (finance na provoz školy), ale i zajištění financí z jiných zdrojů - dotací.

Ve školním roce 2014/2015 se podařilo díky podání projektů na nejruznější výzvy získat do rozpočtu školy navíc 1 810 370 Kč (viz tabulka čerpání dotací).



Přehled čerpání dotací ve školním roce 2014/2015

OP VK - Využívání ICT ve vzdělávání	303 611 Kč
OP VK - Podporou ICT ve výuce	474 312 Kč
OP VK - Vzdělávání pro budoucnost	246 979 Kč
Region Bílé Karpaty - Fyzika a chemie společně	522 467 Kč
Úřad práce - Veřejně prospěšné práce	256 001 Kč
Zlínský kraj - Fond mládeže a sportu	7 000 Kč
CELKEM	1 810 370 Kč



ZÁVĚR

Úroveň zdělávání v Základní škole a Mateřské škole Kašava je rok od roku kvalitnější. Tato skutečnost je dána nejenom personálními změnami, které proběhly na konci školního roku 2013/2014, ale především velmi dobrou prací všech pedagogických pracovníků, jejichž náročná práce není vždy společensky ani finančně dostatečně ohodnocena.

Děkuji za velmi dobrou práci všem správním zaměstnancům, kteří se starají o bezproblémový chod školy, rodičům, kteří se aktivně zapojují do života školy a jsou ochotni ve svém volném čase přiložit ruku k dílu.

Poděkování patří také všem slušným žákům, kteří ve školním roce 2014/2015 dokázali, že svou pílí, snahou a ochotou spolupracovat a vzdělávat se jsou na cestě stát se stále lepšími lidmi, čímž dělají dobré jméno nejen svým rodičům, ale i škole a obcím, ve kterých žijí.

Děkuji všem sponzorům, kteří jsou ochotni škole věnovat nejen finanční prostředky, ale i svým přístupem a nabídkou služeb být nápomocni budovat kvalitnější zázemí pro vzdělávání v naší škole.

Největší poděkování patří panu Josefu Jarcovjákovi, starostovi Obce Kašava. I ve školním roce 2014/2015 dokázal svou pílí, moudrostí, ochotou poradit, povzbudit i pokárat, že je chlapem na svém místě. Díky jeho zkušenostem a aktivní činnosti v oblastech získávání dotačních titulů získal pro školu nemalé finanční prostředky, které byly využity ke zhodnocení budovy školy, jejich vnitřních prostor i k financování vzdělávacích aktivit pro žáky.

Děkuji také všem zastupitelům a starostům okolních obcí, kteří pochopili, že investice do vzdělávání a zvyšování jeho kvality se v budoucnu bohatě vyplatí a povede ke kvalitnějšímu životu obyvatel v našich obcích.

PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Příloha č. 1 (1 strana)

Reportáž z návštěvy základních školách ve Walesu, novinový článek v Daily Post ze dne 12. 5. 2015

Příloha č. 2 (1 strana)

Reportáž z návštěvy základních škol ve Walesu - novinový článek v Weekly News ze dne 14. 5. 2015

Příloha č. 3 (1 strana)

Certifikát Rodiče vítání od společnosti EDUin, o. p. s.

Příloha č. 4 (6 stran)

Střípky ze školy - informace o činnosti školy - obecní zpravodaj Okénko do Kašavy (podzim 2014)

Příloha č. 5 (7 stran)

Střípky ze školy - informace o činnosti školy - obecní zpravodaj Okénko do Kašavy (jaro 2015)

Příloha č. 6 (1 strana)

Článek o projektovém vyučování Ve zdravém těle, zdravý duch - Týdeník Školství (11. 3. 2015)

Příloha č. 7 (3 strany)

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014

Výroční zprávu školy vypracoval Mgr. Zdeněk Vlk, ředitel ZŠ a MŠ Kašava

V Kašavě dne 14. 10. 2015

Mgr. Zdeněk Vlk, ředitel školy

razítko školy



elektronický podpis

Výroční zpráva školy byla předána ke schválení Školské radě dne 15. 10. 2015.

Školská rada výroční zprávu schválila dne 26. 10. 2015.

Výroční zpráva byla zaslána zřizovateli dne 9. 11. 2015.

education TODAY

YSGOL ABERERCH



■ Pupils at Plas Menai National Watersports Centre

YEAR 4, 5 and 6 pupils from Ysgol Abererch, Pwllheli had a very active and busy three days at the Plas Menai National Watersports Centre recently.

The visit was funded by a grant ensuring that all pupils could benefit from new experiences such as sailing, kayaking and canoeing.

The school hopes that the pupils will now take full advantage of watersport activities that will hopefully be available on their doorstep when the new Plas Heli Sailing Academy opens in the summer of 2015.

Ysgol Abererch has been accredited with the Active Mark Wales award for its provision and commitment to developing physical education and extra-curricular experiences of high-standard to the pupils.

During their stay at Plas Menai they certainly developed new skills and enjoyed fabulous new experiences!



COMMUNITIES AND SCHOOLS TOGETHER (CaST) CYMRU



■ Pictured outside Ysgol Esgob Morgan are Ales, Martin Fitton, CaST Cymru Deputy chair of Trustees, Pavla, Richard Hatwood from Esgob Morgan, Katerina, Ales M, Vera, Zdenek, Hana, Jana, Klara and Petr

ON Sunday, April 26, a group of 10 teachers and community tutors from Komunitní škola Kašava (Kašava Community School) in the Czech Republic, arrived in North Wales.

The group were here to see how schools are linking with their communities. The European Erasmus+ funded visit was facilitated by charity Communities and Schools Together (CaST) Cymru.

On Monday's 'Orientation Day' they heard about Wales, the geography, culture and education system with presentations by

CaST Cymru, Pavla Holikova, Kašava school, WEA Cymru and Conwy Communities First.

A highlight of the visit was a visit to Esgob Morgan Junior School in St Asaph where, having been greeted by head Tim Redgrave, the group heard from teacher Richard Hatwood about the huge range of extra activities that are provided for children and families including the Urdd, School:Home Cookery Club, Patron of Reading, RHS 5 Star Gardening School, Fairtrade and Eco School, which lead nicely to a visit to the hens and poly

tunnel. Pam Boyd, Chief Executive of CaST Cymru said: "It has been a fantastic week. We have enjoyed meeting the group and sharing experiences of schools and their communities working closer together to benefit everyone. There are very real similarities about what we are all trying to achieve and we hope to further

develop the links with Kašava school in the future."

Pavla Holikova said: "We were so lucky to find CaST Cymru to organise the visit for us. The schools and communities we have seen and the people we have met have been so helpful and interesting and we are going back with many ideas for our school."

GOLFTYN CP SCHOOL



■ Golftyn CP's Year 5 and 6 football team have won every Flintshire school's tournament in the past two years

THE football team at Golftyn CP school in Flintshire should be very proud of themselves as they have won every Flintshire Primary school tournament over the past two years which is an achievement never before reached by any Flintshire school - even Michael Owen, Ryan Shawcross

and Ian Rush didn't achieve this in their Flintshire school days. In 2013 they won the Year 3/4 Elwyn Owen Cup; 2014 they won the Year 5 Ron Bishop; 2015 they won the Connah's Quay league, the Eccleson cup, the Hardwick Shield and the Tom Roberts cup. Well done boys!

YSGOL BRO HEDD WYN



■ Pupils took part in the recent litter-pick in the area

PUPILS from Ysgol Bro Hedd Wyn, Trawsfynydd, have recently been leading a campaign to tidy up the local community by taking part on a litter pick around the village.

A total of 20, year 3 and 4 pupils, armed with their Tidy Towns litter-pick sticks and new high-viz jackets, worked tirelessly to clear any untidy spots in the village.

After collecting the litter, they then went on to recycle all items they could.

Councillor John Wynn Jones, Gwynedd Council Environment Cabinet Member said: "It is hugely encouraging to see that the pupils of Ysgol Bro Hedd Wyn, Trawsfynydd are so proactive in the community and doing such great work to encourage us all to keep the community clean and

tidy. "Many congratulations to the pupils and teachers on this project. It is wonderful to see that they have worked closely with the Gwynedd Tidy Towns scheme to actively collect litter in the community and I hope their efforts will encourage more residents to take pride in their local environment."

If you'd like to start your

own community group or if your school wish to improve your local environment, please contact Gwynedd Council's Tidy Towns Officer for a community pack.

For more information about Gwynedd Council's Tidy Towns scheme, contact the team on 01766 771008 or send an e-mail to treftaclus@gwynedd.gov.uk

WRITTEN BY YOU



● L-r KOM Rolant Griffiths, Community Fundraiser Agnes Jones and KOM Carl Roberts

Hospice benefits from generous donation

LOCAL charity St David's Hospice has recently received a donation from The Royal Antediluvian Order of Buffaloes (RAOB), the Northern Border Lodge No. 10537.

The members who both work for BAE Systems in Saudi Arabia, visited the Hospice in Llandudno and donated £1,420 towards end of life care in North West Wales.

The lodge, which has over 20 active members, has donated over £4,500 this year to four chosen charities, through their Easter Fund.

Monies are raised throughout the year at various social events and fundraising activities and then shared out in the spring.

KOM (Knight Order of Merit) Rolant Griffiths, a senior support specialist, originally from Llangefni

and a member of the Lodge said: "We choose St David's Hospice as it was recommended by one of our members whose relative had received such good care. It is an honour to support such a good cause."

Lodge member KOM Carl Roberts, from Conwy, is an aircraft technician. He explains: "My brother Paul was only 24 when he was diagnosed with a brain tumour."

"Sadly he passed away at the hospice in 2004. The end of life care he received was so compassionate and sensitive."

"The staff at St David's Hospice helped to make his final days a lot more comfortable. I would like to thank everyone at the Hospice for their professional dedication and care."



Happily married

CARLY & Matthew Fazackerley from Abergele married at the

Marble Church, Bodelwyddan, on April 18. (Picture by Paul Joinson)



● The group pictured by the Swallow Falls near Betws y Coed and (inset) outside Ysgol Bryn Eilian

Visiting teachers 'Czech' out Welsh community schools

ON Sunday April 26 a group of 10 teachers and community tutors from Komunitní škola Kašava (Kašava Community School) in the Czech Republic, arrived in Colwyn Bay.

The group were here to see how schools in North Wales are linking with their communities and to visit Golygfa Gwydir, Llanrwst. The European Erasmus+ funded visit was facilitated by charity Communities and Schools Together (CaST) Cymru.

On Monday's 'Orientation Day' they heard about Wales, the geography, culture and education system with

presentations by CaST Cymru, Pavla Holikova, Kašava school, WEA Cymru and Conwy Communities First.

On Wednesday they visited Bryn Eilian High School, hearing about the brilliant work going on in the school, working closer with families and the wider community.

This included 'Tech Dojo' - computing creatively, held on a Saturday and welcomes young people and families from across the area. They also heard about Pyramid Clubs and the new School:Home Science clubs that have been introduced by CaST Cymru.

Sixth formers provided a tour of the school. A big thank you to the school for hosting this visit.

On Thursday the group, having visited Swallow Falls, were taken to Golygfa Gwydir where they heard about the great things on offer for local people including 'Mens Sheds' and job club, and then had a tour of the Labyrinth.

Pam Boyd, Chief Executive, CaST Cymru said: "It has been a fantastic week. We have enjoyed meeting the group and sharing experiences of schools and their communities working closer

together to benefit everyone.

"There are very real similarities about what we are all trying to achieve and we hope to further develop the links with Kašava school in the future."

Pavla Holikova said "We were so lucky to find CaST Cymru to organise the visit for us. The schools and communities we have seen and the people we have met have been so helpful and interesting and we are going back with many ideas for our school."



'Raising the Roof' for Cancer Research UK



● Minnie-Mouse calls in to help launch the Pennaf 2015 'Raise the Roof' Charity Challenge for Cancer Research UK

STAFF from the Pennaf Housing Group are set to 'Raise the Roof' for Cancer Research UK this year and already they've collected more than £1,000 to get their annual fund-raising campaign off to a flying start.

Pennaf, based on the business park in St Asaph, includes Clwyd Alyn Housing Association with more than 600 staff who live and work across the region from Powys and Wrexham, through Flintshire, Denbighshire and Conwy to Gwynedd and Anglesey.

Each year they organise a range of charity events as part of their corporate 'Raise the Roof' challenge, raising £9,013.71 for Cancer Research UK during the last two years.

Their 2015 campaign was officially launched, with the help of Disney star Minnie Mouse, last week when they revealed the first of their events, a collection at the Abergele and Prestatyn Tesco stores, had raised £1,218.52.

Graham Worthington, Group Chief Executive of Pennaf said he was overwhelmed by the generosity of those who had supported the fund-raising, both in organising activities and in donating:

"Special thanks go to William Lewis and Jamie Williams from Ysgol Iau Hen Golwyn and Colwyn Bay FC Juniors, along with Andrew Craig from Travis Perkins, for helping out on the day, and also to North Wales Party Animals for kindly donating the fancy dress costume to the Prestatyn Team."

"It really is very humbling that just by giving up a couple of hours to stand in a supermarket with collection buckets we were able to raise so much money, have a lot of fun, and chat to local people about how cancer had touched their lives and how important funding research is to help beat cancer sooner."

Společnost EDUin, o. p. s. potvrzuje splnění certifikačních kritérií značky
Rodiče vítáni

Základní škola a Mateřská škola Kašava, okres Zlín, příspěvková organizace

Kašava 193, 763 19 Kašava

Udělujeme škole

CERTIFIKÁT



č. 0340

Certifikát je platný jeden rok.

Splňovaná kritéria jsou uvedena na ceduli vyvěšené u vchodu do školy a na stránkách www.rodicevitani.cz u profilu školy. Platnost značky je kontrolována klienty školy – rodiči. Na www.rodicevitani.cz je zveřejněn seznam všech certifikovaných škol.

V Praze 6. 11. 2014


Zdeněk Slejška
ředitel EDUin, o. p. s.

ŠKOLA

Pár slov o kašavské škole

Vážení žáci, rodiče, čtenáři Okénka, zatímco žáci naší kašavské školy si užívali vytoužených prázdnin a učitelé si užívali zasloužené dovolené, pro vedení školy a správní zaměstnance nastaly přípravy nového školního roku. Srpen je totiž měsíc, ve kterém se musí stihnout všechny větší investiční akce, opravy a malování, generální úklid celé školy. Pojďme se v krátkosti společně ohlédnout za školním rokem, který je za námi.

VZDĚLÁVÁNÍ

Základními předpoklady kvalitní výuky jsou kvalifikovaní učitelé, materiálně technické vybavení školy pomůckami a odbornou technikou, účinná motivace žáků a v neposlední řadě velmi důležitá podpora a zájem rodičů o školu a své děti v ní.

Vzdělávacím cílem současné základní školy nemůže být "chodící encyklopedie", ale člověk schopný orientovat se v množství poznatků a informací, kterými je v dnešní době doslova zavalen. Hlavním cílem ve vzdělávací oblasti nyní musí být zajištění funkční gramotnosti našich žáků, která bude nezbytná pro jejich působení v informační společnosti. Znamená to naučit je pracovat s informacemi, kreativně používat získané vědomosti a zejména je pak aplikovat v praktickém životě.

Školství v současné době prodělává složitý transformační proces, který zahrnuje určitou změnu chápání vztahu učitel-žák, nastolení atmosféry vzájemné důvěry a tolerance, odstranění direktivních postojů a v neposlední řadě redukci pamětového učiva a změnu metod a forem práce. Jeho nedílnou součástí je vytváření vhodných pracovních podmínek, zabezpečení zdravého a estetického pracovního prostředí a vybavení školy kvalitními a moderními učebními pomůckami.

Jsem rád, že na naší škole je tento proces úspěšně nastartován. Počínaje přístupem k žákům a vlastním odbornému růstu, postupnou změnou metod a forem práce, využíváním moderních informačních a komunikačních technologií, vybavením školy moderními učebními pomůckami a zajištěním prostoru pro trávení volného času našich žáků (vybavení prostor, nabídka zájmových kroužků).

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Možným překvapením může pro některé z vás být fakt, že všichni učitelé se neustále vzdělávají, pravidelně absolvují semináře a školení, na kterých získávají spousty nových informací z jejich oborů. Ty jim pak pomáhají držet krok s dobou a přinášet žákům ty nejnovější poznatky – např. v květnu přijel naše učitele proškolit v oblastech nových metod a forem výuky známý lektor Mgr. Tomáš Koten, který pedagogům prakticky ukázal, jak vhodně žáky motivovat k lepším výkonům a zajistit, aby se stala výuka zajímavější.



9. 5. 2014 - Kurz pro učitele „Škola? V pohodě!“ – Mgr. Tomáš Koten

V rámci projektu „Podporou ICT ve výuce k modernizaci vzdělávání ve Zlínském kraji“, který je financován ze strukturálních fondů EU, získají všichni vyučující tablety, které se budou pod vedením zkušených lektorů učit využívat při výuce.

Také ve výuce cizích jazyků nastane podstatných změn. V rámci zájmového vzdělávání i samotné výuky budou mít možnost se naši žáci pravidelně setkávat s rodilými mluvčími, a tím se zdokonalovat v konverzaci v daném cizím jazyku. I tato aktivita bude stoprocentně financována ze strukturálních fondů EU v rámci projektu „Rodilý mluvčí do škol“, ve kterém spolupracujeme se zlínskou Jazykovou školou Lingua. Bude to výborná zkušenost nejenom pro naše žáky, ale i pro vyučující, kteří cizí jazyky na naší škole vyučují.

Ještě mi dovoluňte představit nové zaměstnance, se kterými se v naší škole můžete setkat. Čtvrtáky nově vede Mgr. Barbora Michálková z Malenovic, Ludmila Flámová převzala část výuky matematiky na 2. stupni a novou učitelkou MŠ se stala Petra Minaříková z Držkové. Opět se nám podařilo získat dotaci z Úřadu práce, tentokrát pro dva nové správní zaměstnance: paní Jiřinu Zbrankovou z Vlčkové a pana Ladislava Drábka z Lukova. Všem novým zaměstnancům přeji mnoho pracovních úspěchů.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

V průběhu minulého školního roku se nám podařilo pořídit nové vybavení a provést následující opravy:

- rekonstrukce a rozšíření zabezpečovacího zařízení školy
- výmalba chodeb
- vybavení tří učeben dataprojektory a jedné učebny interaktivní tabulí
- rekonstrukce tří učeben a školní družiny (elektroinstalace, výmalba, koberce)
- výmalba školní jídelny a kuchyně

Výše uvedené opravy a nákupy by se neobešly bez finančního zajištění od obce Kašava a SRPŠ, pohotovému nasazení firm a místních řemeslníků, správních zaměstnanců a také ochotné pomoci některých rodičů a přátel školy. Všem jménem našich žáků a zaměstnanců děkuji.



Zrekonstruovaná učebna 2. třídy – z bývalé učebny fyziky

Bohužel podaný projekt Regenerace školního areálu, jehož součástí mělo být i nové dětské hřiště pro mateřskou školu, finančně podpořen ze strany EU nebyl. Připravujeme ale další, který bude rozšířen o chodníky a prostor za školou, ve kterém máme v úmyslu vytvořit environmentální centrum – školní hospodářství.

V letošním školním roce dojde k zateplení a výměně oken a dveří v nové přístavbě školy a tělocvičny. Tímto děkuji panu starostovi Josefu Jarcovjákovi za přípravu projektu a zastupitelům za schválení finanční spoluúčasti obce na této akci, díky které se vyřeší především katastrofální a nevyhovující stav oken a zbytečný únik tepla z nezateplené budovy.

Čeká nás rovněž pokračování v rekonstrukcích učeben, a jak doufám, tak se nového pláště dočká i sociální zařízení nacházející se ve staré části budovy – vše závisí na finančních možnostech obce a příležitostech čerpání z fondů EU.

ŠKOLA

Na závěr mi dovolu, abych poděkoval všem slušným a pracovitým žákům za jejich výsledky, kterých dosáhli v minulém školním roce a za vztah ke škole a spolužákům. Všem učitelům za odpovědnost a trpělivost s jakou ke své nelehké práci přistupují. Poděkování patří také správním zaměstnancům. Všichni se nemalou měrou podílejí na tom, že kolos se 147 žáky ZŠ, 40 dětmi z MŠ a 28 zaměstnanci funguje tak, jak má. Věřím, že s podporou našeho zřizovatele – Obce Kašava a Vás, rodičů a příznivců naší školy, tomu tak bude i v budoucnu.

Zdeněk Vlček, ředitel školy

Kalendář školních akcí

- 26. 9. 2014 Podzimní odpoledne s drakiádou
- 16. 10. 2014 Třídní schůzky s rodičovskou kavárničkou
- 7. – 9. 10. 2014 Sběr papíru a vršků
- 5. 12. 2014 Mikulášské dopoledne
- 11. 12. 2014 Tvořivé dopoledne s rodiči
- 12. 12. 2014 Vánoční besídka ZŠ s jarmarkem
- 16. 12. 2014 Vánoční besídka MŠ

Střípky z projektu „Společně za historií a sportem“

Od prosince 2013 do června 2014 realizovala naše škola spolu se Základnou školou a Materskou školou v Cerové ze slovenského Záhoří příhraniční projekt z Fondu Mikroprojektů RBK. Tento projekt byl zaměřen na historii a sport, jak je již patrné z jeho názvu.

Žáci obou škol měli možnost prohloubit své znalosti z oboru historie a to především z našich nejstarších společných dějin – dávná Velkomoravská říše a osobnosti dvou slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje. Od těchto krásných dějin jsme se přesunuli do regionální historie. Děti z Cerové v Kašavě zahráli dramatizaci hry o hradu Korlátka, který se tyčí nad Cerovou a naši devátáci přiblížili v Cerové svým vrstevníkům osobnost prvorepublikového průmyslníka Bati ze Zlína.

Ve druhé části se projekt věnoval sportovním aktivitám. Kašavjané se dozvěděli řadu grifů o basketbalu, který se v Cerové úspěšně hraje už řadu let, a naopak děti z Cerové se naučily hrát badminton podle skutečných pravidel a na hřišti s oficiálními rozměry a sítí.

Naše společná setkání byla plná života, sportovního zápolení a kulturních aktivit. Největší radost ovšem máme z toho, že děti z obou stran hranice navázaly nová kamarádství, která trvají i po ukončení projektu. Na sociálních sítích je to patrné a to dává odpověď na smysl tohoto projektu. Také pro pedagogy a vedení obou škol byl projekt velmi přínosný.

Děkujeme zřizovateli, obci Kašava, že nás v tomto projektovém úsilí podpořil a schválil finanční spoluúčast 15 % z vlastních zdrojů školy. Celková, v rozpočtu schválená a následně proinvestovaná částka, je bezmála půl milionu korun. Peníze plynuly především na měkké aktivity grantu, ale také na materiální zabezpečení projektu. Přičemž materiál, který byl pro projekt do školy zakoupen a využit, zde nadále zůstane a bude aktivně využíván pro potřeby školy i v dalším čase.

Jana Langerová

Rozhovor s učitelkou s Alicí Frýželkovou

Tentokrát jsme oslovili mladou krev, a to ze školky, oblíbenou paní učitelku Alici Frýželkovou.

1. Jak ses dostala k práci učitelky v mateřské škole rozhodnutí, studium, praxe..

V době, kdy jsem chodila do školky, jsem měla hodnou paní učitelku, a tak jsem tam chodila s radostí. Dokonce jsem prý byla jediné dítě, kterou ve školce nikdy nebylo slyšet brečet. A tak ta vidina, že budu učitelkou, se zrodila už v dětství. A taky mám vzpomínku, jak při poledním spánku ve školce všechny děti spaly, jen já ne, a paní učitelka seděla u stolu, jedla zmrzlinový pohár, a když viděla, že nespím, tak se se mnou rozdělila. Tak jsem si říkala, že je prima dělat paní učitelku, když jí v práci zmrzlinu. To byla moje naivní představa o učitelství. A tak, v 9. třídě, jsem se nemusela dlouho rozhodovat a podala jsem si přihlášku na Pedagogickou školu v Kroměříži. Po škole jsem jela dělat au-pair do Rakouska, kde jsem se starala o dvě holčičky. Po návratu jsem studovala obor Sociální pedagogika na



Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Po bakalářském studiu jsem podala přihlášku na dálkové magisterské studium a doufala jsem, že seženu práci a naskytla se práce tady v Kašavě. Takže tím se můj dětský sen splnil.

2. Co na své práci oceňuješ a v čem vidíš její nevýhody, jestli nějaké jsou.

Jelikož jsem si tuto práci sama vybrala, tak mě baví. Líbí se mi, že je každý den jiný a rozhodně se nenudím. Mám radost, když vidím, že děti jsou ve školce spokojené. Je zajímavé sledovat, jak každé dítě je úplně jiné, a jak se postupem času rozvíjí. V září nastoupí a v červnu, kdy odchází, vidím, jak velký pokrok udělalo. Těžké je na tom právě to, že ty děti jsou různé osobnosti a učitelky musí přijít na to, co kdo má rád a co potřebuje. V září je to nejtěžší, když nastoupí nové děti, musíme si k nim najít cestu a získat si jejich důvěru.

3. Jak se ti pracuje v MŠ Kašava, jaký je kolektiv a co děti?

V Kašavě se mi líbí, znám prostředí a lidi. Je fajn, že jako školka můžeme spoustu věcí dělat společně se základní školou. Je výhoda, že děti žijí na vesnici, znají se mezi sebou. Díky tomu, že děcka samy organizují mezi sebou návštěvy a maminkám nezbyvá nic jiného, než jít s nimi, tak se vidí i mimo školku. S kolektivem jsem spokojená, ve školce nás teď čeká změna, budeme mít novou kolegyni, moji kamarádku, tak se těším. Jsem ráda, že se taky scházíme i s ostatními zaměstnanci ze školy, o to je to veselejší.

4. Jaké máš plány do budoucna?

Nějak moc neplánuju, protože život naplánovat nejde. Ale rádi bychom s manželem dokončili stavbu našeho domu a vytvořili domov. Taky bychom v něm nechtěli zůstat sami dva, tak doufám, že v budoucnu povedu do školky i já své děti.

5. Je nějaká otázka, na kterou bys chtěla odpovědět, ale nikdo se Tě na ni ještě nezeptal?

Nikdo se mě nezeptal, jestli chci dělat tenhle rozhovor, ale na to už asi nemá cenu odpovídat

Zaměstnanci

VEDENÍ ZŠ A MŠ

Funkce	Jméno	Telefon	Email
Ředitel	Mgr. Zdeněk Vlk	731 440 493	zskas@kasava.cz
Zástupkyně ředitele	PhDr. Jana Langerová	731 440 494	zsams@kasava.cz

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Jméno	Vyučuje	Funkce	Email
Mgr. Věra Vlková	1. stupeň	třídní I. třídy	vlkova.zs@kasava.cz
Mgr. Pavla Holíková	1. stupeň, AJ, AK	třídní II. třídy	pholikova.zs@kasava.cz
Mgr. Martina Vajdáková	1. stupeň, AK	třídní III. třídy	vajdakova.zs@kasava.cz
Mgr. Barbora Michálková	1. stupeň	třídní IV. třídy	michalkova.zs@kasava.cz
Mgr. Jana Šindelářová	1. stupeň, AJ	třídní V. třídy	sindelarova.zs@kasava.cz
Mgr. Zdeňka Krmášková	PŘ, M, VZ, VL	třídní VI. třídy	krmaskova.zs@kasava.cz
Mgr. Vladimír Drápal	M, TV, Z, OV	třídní VII. třídy	drapal.zs@kasava.cz
Mgr. Daniela Zezulková	ČJ, HV, NJ	třídní VIII. třídy	zezulkova.zs@kasava.cz
Mgr. Lucie Holíková	ČJ, NJ, D, VV, PV	třídní IX. třídy	holikova.zs@kasava.cz
Ludmila Flámová	M, asistentka pedagoga	flamova.zs@kasava.cz	
Radka Průchová	asistentka pedagoga	pruchova.zs@kasava.cz	
PhDr. Jana Langerová	F, CH		
Mgr. Zdeněk Vlk	ICT, VT, HV		
Mgr. Jitka Koříšková	mateřská dovolená		

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Jméno	Vyučuje	Telefon	Email
Dagmar Chrastinová	vedoucí učitelka MŠ	731 440 496	ms@kasava.cz
Mgr. Alice Frýželková	učitelka MŠ		fryzelkova.ms@kasava.cz
Petra Minaříková	učitelka MŠ		minarikova.ms@kasava.cz

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Jméno	Vyučuje	Telefon	Email
Petra Bořutová	vychovatelk, asistentka pedagoga	731 440 497	druzina@kasava.cz

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

Účetní	Marie Zbranková	731 440 491	zskasava@tiscali.cz
Vedoucí ŠJ	Andrea Macíková	731 440 495	jidelnakasava@centrum.cz
Kuchařky	Jarmila Knedlová, Jana Holíčková, Marcela Krupíková, Věra Březíková		
Školník, topič	Vlastimil Macík		
Dělník VPP	Ladislav Drábek, Jiřina Zbranková		
Úklid	Zdeňka Pospíšilová, Věra Březíková, Věra Bednaříková		

eTwinning ve školce

Třída menších dětí (Rybiček) z mateřské školy se na jaře 2014 zapojila s dětmi z mateřské školy ze Slovenska díky eTwinningu do společného projektu. ETwinning je virtuální místo, kde mohou zaměstnanci škol z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady.

Projekt, který jsem společně s paní učitelkou Adamovou vytvořila, jsme nazvaly „Hurá, jar už prichádza“. Naším cílem bylo seznámit děti s kulturou jiné krajiny a přiblížit jarní lidové zvyky v našich regionech.

Obě dvě jsme průběžně fotily aktivity dětí ve třídě, které se týkaly příchodu jara a Velikonoc. Poté jsme si pomocí eTwinningu fotky prohlížely a tak jsme mohly společně s dětmi sledovat, co se odehrávalo v partnerské školce. Na fotky se můžete podívat i vy na webu školy.

Na závěr projektu jsme s dětmi vyrobily velikonoční překvapení a vzájemně si ho poslaly poštou. To bylo radosti!

Alice Frýželková



ŠKOLA

Velký úspěch v celostátním kole soutěže Sapere

Nestává se příliš často, aby se naši žáci dostali do celostátního kola nějaké soutěže. V letošním roce se jim to podařilo v soutěži „SAPERÉ, vědět jak žít“, která je o zdravém životním stylu. Už samotná účast v pražském finále byla velkým úspěchem! V soutěži naši školu reprezentovaly 18. března nejprve děti z prvního stupně a 19. března žáci druhého stupně.

Do Prahy tedy cestovali nejdříve v úterý 18. března 2014 soutěžící z prvního stupně, doprovázeni žáky z 5. třídy. Naši školu jeli reprezentovat Matyáš Horváth, Daniel Pekař a Kristýna Grbić.



V 10 hodin byla soutěž zahájena a my s netrpělivostí čekali, jak dopadne první semifinálové kolo, ve kterém bojovalo naše družstvo. Zpočátku výsledky moc dobře nevypadaly. Otázky byly dost těžké a naše děti potřebovaly více času, aby si rozmyslely odpověď. Ale brzy se dostaly do formy a probíjaly se do finále.

Ve finále si vedli naši žáci velmi dobře a celkově vybojovali pro náš kraj a naši školu nádherné 4. místo! Je to velký úspěch v historii naší školy! Blahopřejeme dětem ke krásnému umístění a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Žáci 2. stupně jeli do Prahy o den později – ve středu 19. března 2014.

Po brzkém budičku byli sice trochu unaveni, ale v semifinále se velmi snažili. Ve velmi náročné soutěži a těžké konkurenci získali krásné 13. místo.

Soutěžnímu družstvu ve složení Michal Kaška, Kristýna Fryšarová a Daniel Marušák blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Zdeňka Krmášková

Pátákoviny v Lukově



Po dohodě se ZŠ Fryšták a ZŠ Kašava uspořádala ZŠ Lukov v pátek 28. března 2014 pro žáky 5. tříd společné team-buildingové setkání. Tyto děti se od příštího školního roku setkají ve společných třídách. Zdálo se proto vhodné je navzájem sblížit při společných aktivitách.

Nejprve byly děti rozděleny do smíšených družstev. Na úvod musely složit mapu ČR, následovala stavba věže z hranolů i test z přírodovědy. Po svačince se pokračovalo ve sportovním zápolení – závody družstev i úkoly pro všechny děti. Toto dopoledne nemělo žádné porážky. Cílem společného setkání bylo, aby se děti mezi sebou poznaly, aby neměly předsudky, zda jít do školy v Kašavě či ve Fryštáku. A to se určitě podařilo.

Děkujeme pedagogům ze ZŠ Lukov za velmi zajímavé a příjemné dopoledne.

Zdeňka Krmášková

Futsalová liga

Pátek 28. března se zapíše zlatým písmem do historie sportovních úspěchů žáků naší školy.

Tento den se uskutečnilo v Brně divizní finále školské futsalové ligy. Sešly se čtyři nejlepší školské týmy, které si v předešlých kolech vybojovaly právo účasti v tomto finále nejlepších týmů ze Zlínského a Jihomoravského kraje a kraje Vysočina.

Naše družstvo reprezentovali tito chlapci: Víta Kocourek, Radek Maršálek, Adam Drábek, Petr a Kuba Červenkoví, Dan Kögler, Kuba Dočkal a Pepa Kolář.

Finále se uskutečnilo v krásné hale VUT v Brně. Čekala nás dvě brněnská družstva a družstvo chlapců ze základní školy ve Znojmě. Hned první zápas, jak se později ukázalo, byl pro naše borce rozhodující. Hráli jsme proti chlapcům ze Znojma a u našich hráčů se projevila neznalost prostředí a částečná nerozehranost. Tento zápas jsme prohráli, i když byl průběh

utkáni po takřka celou dobu vyrovnaný. Ve druhém utkání nastoupili chlapci s odhodláním udělat vše pro vítězství. To se jim také podařilo a družstvo ze ZŠ ve Šlapanicích porazili po velkém boji 3:2. Poslední zápas měl rozhodnout o tom, které družstvo si odveze z Brna pomyslnou stříbrnou medaili. Vzhledem k tomu, že se výkon našeho družstva zápas od zápasu zlepšoval, poslední utkání již vyznělo jednoznačně pro náš tým. Po excelentním výkonu všech našich hráčů jsme porazili ZŠ Merhautova Brno jednoznačně 6:4. A to jsme ještě mnoho šancí neproměnili.



Výsledné druhé místo bylo tedy opravdu zasloužené a jsem přesvědčen, že kdybychom s družstvem Znojma hráli až poslední zápas, postupujícím družstvem do republikového finále bychom byli my. Nezbývá, než ještě jednou poblahopřát našim chlapcům k historickému úspěchu a také poděkovat vedení naší školy Mgr. Zdeňku Vlkovi a PhDr. Janě Langerové za podporu po celou dobu konání této soutěže.

Vladimír Drápal

Otevírání studánek

U příležitosti Dne Země 22. 4. 2014 jsme všichni vyrazili do přírody, abychom symbolicky „otevřeli“ 9 obnovených studánek, které se vyskytují v okolních lesích.

Studánky a jejich okolí jsme vyčistili a těšíme se, že při vycházkách svou čistou vodou občerství návštěvníky Naučné stezky Kašava.

Zdeněk Vlk



ŠKOLA

Zrzavá Subreta

V sobotu 12. 4. mohl dramatický kroužek Provaz předvést premiéru hry Zrzavá subreta aneb Zvířecí divadlo v místní Orlovně. Děti se na své vystoupení těšily a byly rády, že se sál zaplnil a že kromě rodinných příslušníků na představení přišli i „cizí“ diváci. Premiéra hry se velmi zdařila a děti měly ze svých výkonů dobré pocity.

Ve dnech 22. – 23. 5. 2014 jsme se tak jako loni zúčastnili nepostupové přehlídky divadelních souborů v Kopřivnici.



Celkem tam vystupovalo 14 divadelních souborů různých velikostí, různého stáří a zkušeností. My – s hrou Zrzavá Subreta jsme se museli poprat s náročnějšími podmínkami – málo času, nevyhovující rozměry pódia, velké horko a dusno v sále... Byli jsme potěšeni, že i přes to všechno se naše představení s menšími výhradami líbilo. Byla to pro nás dobrá (i když ne zrovna nejpříjemnější) zkušenost. Víme, na co se v budoucnu více zaměřit. Některá představení nás vedla k zamýšlení a namotivovala nás k další činnosti. Všichni jsme si přehlídku užili a věřím, že poznatky a dojmy ze zhlédnutých vystoupení nás jako divadelní soubor posunou dál.

Věra Vlková



Trnavy, Želechovic a poprvé se závodu zúčastnili žáci ze základní školy v Ratiboři.

Poprvé se závod uskutečnil v dopoledních hodinách, což se také projevilo větším počtem závodníků.

Startovalo se v pěti kategoriích:

1. kategorie – 1. třída
2. kategorie – 2. a 3. třída
3. kategorie – 4. a 5. třída
4. kategorie – 6. a 7. třída
5. kategorie – 8. a 9. třída

Za každou školu mohli nastoupit maximálně tři závodníci, tři děvčata a tři chlapci. Závod probíhal za krásného slunečného počasí. Všichni závodníci podali maximální výkony. Z naší školy se na stupně vítězů dostali z prvního stupně Jarek Holý a Sabina Pavelková za druhá místa a Hanka Černochová za místo třetí. V kategorii 4. a 5. získali Martin Šarman a Adam Drábek rovněž druhá místa. Suverénními vítězi se ve svých, nejstarších kategoriích stali Katka Pavelková a Vít Kocourek. Všem blahopřejeme.

Vladimír Drápal

hoslava a princeznu Knihovničku básničkou. Ale nic není zadarmo. Aby mohli být všichni pasováni do řádu čtenářského, museli králi a princezně předvést, co umí. Pomohla jim v tom i kouzelná interaktivní tabule, na níž děti zvládly první úkol. Potom na koberci přiřazovaly k obrázkům správné věty a četly je nahlas. Malí čtenáři všechny přítomné přesvědčili, že čtení zvládají velmi dobře, a tak se mohlo přejít k pasování. Každý „panoš“ poklekl, byl pasován a král s královnou mu předali šerpu a knížku na památku tohoto slavnostního odpoledne. Nakonec ještě všichni z nové knížky přečetli kousek pohádky.



Rytířům řádu čtenářského blahopřejeme a věříme, že jim čtení krásných knih přinese mnoho užitečného i příjemného.

Pavla Holíková

Loučení s deváťáky

27. 6. 2014 byl posledním dnem našich deváťáků ve škole coby žáků kašavské školy. Věřím, že na naši školu budou mít pěkné vzpomínky a rádi se do ní budou vracet. Celkem kašavskou školu opustilo 17 absolventů. A kde se budou nadále vzdělávat?

Jakub Červenka	Obchodní akademie Zlín (podniková ekonomika)
Petr Červenka	Střední průmyslová škola Zlín (pozemní stavitelství)
Jakub Dočkal	Střední průmyslová škola Otrokovice (gumař-plastikář)
Vendula Fryšarová	Střední pedagogická škola Kroměříž (předškolní a mimoškolní pedagogika)
Daniel Hlouch	Obchodně technická škola Zlín (elektro - silnoproud)
Vít Kocourek	Obchodní akademie Zlín (podniková ekonomika)
Daniel Kögler	Střední průmyslová škola Zlín (strojírenství, počítačová grafika)

Kašavský běh slavil dvacáté jubileum

V úterý 20. května 2014 se uskutečnil jubilejní 20. ročník Kašavského běhu. Letošního ročníku se zúčastnilo 150 žáků ze sedmi základních škol. Přivítali jsme základní školy ze Slušovic, Fryštáku, Štípy,

Pasování prvňáčků na čtenáře

Ve čtvrtek 12. 6. se proměnila první třída na Království knih, ve kterém přivítal prvňáčky a jejich rodiče a další příbuzné skřítek Abeceda. Nejprve děti vyzkoušel z písmenek, co našel v pohádkové zemi a také jim dal několik hádanek.

Protože se už všichni těšili na slavnostní pasování, přivolaly děti krále Kni-

ŠKOLA

Josef Kolář Střední průmyslová škola Zlín (ekonomika ve stavebnictví)
Jana Krutová Gymnázium Lesní čtvrť Zlín
Adéla Langerová Gymnázium L. Jaroše Holešov
Miriam Langerová Gymnázium TGM Zlín
Iveta Maňásková Střední průmyslová škola Zlín (pozemní stavitelství)
Daniel Marušík Střední průmyslová škola polytechnická Zlín (mechanik seřizovač)
Magdaléna Skybová Střední pedagogická škola Bojkovice (předškolní a mimoškolní pedagogika)

Jakub Studýnka Střední škola obchodně technická Zlín (elektro-silnoproud)
Dominik Vyskup Střední odborná škola J. Sousedíka Vsetín (autotronik)
Pavla Vyvlečková Střední zemědělská a přírodovědná škola Rožnov p. Radhoštěm (zemědělec, farmář)

Všem našim absolventům přejeme mnoho studijních i osobních úspěchů.
Zdeněk Vlk



Pronájem tělocvičny



Rozměry hrací plochy:
28 x 18 m

Vybavení a čarování pro hry: sálový fotbal, florbal, basketbal, házená, volejbal, nohejbal, ringo, tenis, 3 kurty pro badminton, ...
Zázemí: balkón pro diváky, šatny se sprchami, možnost vypůjčení sportovního nářadí a náčiní.
Pro občany z Kašavy, Vlčkové a Držkové cena již od 240 Kč/hodinu.
Sleva pro cvičení s dětmi.
Více informací a rezervace na tel. 731 440 493, email zskas@kasava.cz.
www.skola.kasava.cz/zs/telocvicna



Slavnostní zahájení školního roku

První školní den školního roku 2014/2015 letos připadl na 1. září. Všichni jsme se sešli v tělocvičně, kde jsme ho slavnostně zahájili.

Přítomni byli nejenom žáci a zaměstnanci školy, ale i rodiče, přátelé školy a vzácní hosté:

Josef Jarcovják, starosta obce Kašava
Ing. Jan Chudárek, starosta obce Držková
Pavel Huňa, starosta obce Vlčková
P. Jan Mach, kněz kašavské farnosti
Jaroslav Holý a Šárka Marchoňová, členové školské rady
Bc. Petr Černoch, vedoucí kašavské pobočky ZUŠ Morava

Slavnostně jsme přivítali nejenom našich 17 nových prvňáčků, ale i nové žáky,

kterí budou kašavskou školu od nového školního roku navštěvovat.

Všem přítomným děkuji za účast na tak výjimečné akci. Žákům přeji v novém roce mnoho úspěchů, a to nejenom školních, ale i osobních.

Zdeněk Vlk

Prvňáčci z Kašavy:

Adámek Oškera, Anička Michalíková, Damírek Grbic', Kájka Průchová, Ondrášek Vyvlečka, Peťa Skyba, Štěpánek Červen-

ka, Tereška Makovičková, Tomášek Holík, Tomík Sovadina.

Z Vlčkové:

Erička Kráčalíková, Markétka Minaříková, Marta Topič, Maxík Zbrank.

Z Držkové: Lolinka Milarová

Ze Zlína: Rozárka Emily Santo

Z Norska: Deniska Kůželová



ŠKOLA

Spolupráce s Uníí Kompas



Osobnostní a sociální výchova je součástí vzdělávání na základních školách. Zaměřuje se na rozvoj osobnosti, rozvoj sociálních dovedností a morálních postojů žáků. Je tak příležitostí k rozvíjení dobrých mezilidských vztahů ve třídě, ale také podmínkou efektivního vyučování. Rozvojem těchto dovedností se zabývá Unie Kompas. Zaměřuje se zejména na děti a mládež a nabízí velké množství besed a interaktivních programů.

V letošním školním roce jsme proto využili tuto nabídku a žáci 2. stupně navštívili T klub ve Zlíně v Divadelní ulici.

Žáci 9. ročníku měli program zaměřený na volbu povolání, v 6. – 8. třídě byl program zaměřen na zlepšení vztahů v třídním kolektivu. Během celého netradičního dopoledne se dětem věnoval pan Martin Stavjaník. Měl pro žáky připraven velmi zajímavý a zábavný program. Snažil se o zlepšení komunikace mezi žáky i řešení různých problémů ve třídách. Učil žáky bránit se manipulací tím, že si zkoušeli různé způsoby, jak lze na manipulaci reagovat. Společně formulovali pravidla chování a učili se zlepšovat paměť zkoušením mnemotechnických pomůcek. Netradiční formou se o sobě žáci mnohé dozvěděli a společně strávený čas určitě přispěl ke zlepšení vztahů v třídním kolektivu.

Zdeňka Krmášková

Spolupráce s UTB

V roce 2014 byla díky doc. RNDr. Leoně Buňkové PhD. navázána velmi úzká spolupráce mezi UTB Zlín a ZŠ a MŠ Kašava. Již v lednu proběhla první návštěva v laboratořích, kde si žáci 3. – 5. ročníku v rámci přírodovědného kroužku mohli vyzkoušet senzorické hodnocení různých vzorků potravin i práci s mikroskopy. Nebyla to poslední návštěva, protože žáci 5. ročníku byli zařazeni do projektu OPVK

s názvem Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež Zlínského kraje. V rámci Univerzity školního věku tak získali možnost pravidelně navštěvovat laboratoře Fakulty technologické, ve kterých se postupně seznamovali s odbornou technikou i postupy při biologických, fyzikálních i chemických experimentech. Žáci si sami vyzkoušeli senzorické hodnocení nápojů i přípravu tvarohových specialit. Byl jim představen nový vědecký obor obecně nazývaný „molekulární gastronomie“ a nejvíc je v této části zaujala výroba „domácí“ zmrzliny pomocí kapalného dusíku.

Univerzita školního věku se u našich žáků těší velké oblibě a tak se pokračovalo v návštěvách i v letošním roce. Šestákům byly velmi atraktivní formou přiblíženy i další obory. Při akci „Fyzika hrou“ si děti na vlastní kůži vyzkoušely, jak funguje Wimshurstův generátor, mohly se samy přesvědčit o tom, jak může zmizet sklo doslova před očima, mohly si vyrobit trampolínu pro bubliny. Velmi je zaujala i práce s autíčky na vodíkový pohon.

Do pestrého a úchvatného světa chemie se vydali šestáci i osmáci. Podívali se mezi dávné alchymisty a připravili si tajný a duběnkový inkoust, falešné zlato i stříbrné zrcátko. Nezapomněli ani na chemii ohně a dýmu. Vyrobili si černý střelný prach, zahráli si i na vyšetřovatele barev a nezapomnělo se ani na fluorescenci a fosforescenci. Vyzkoušeli si ještě mnoho dalších pokusů.

Laboratoře měli možnost navštívit i žáci 9. ročníku. Při své návštěvě si vyzkoušeli práci s velmi kvalitními mikroskopy a mohli pozorovat hlavu nebo křídlo mouchy, vzorek kosti nebo pyl lilie. Pod mikroskopem si také mohli prohlédnout vzorek vody z akvária. Při své návštěvě pozorovali i různé druhy bakterií.

Široká veřejnost, která má zájem o bližší seznámení s vědou na netradičním světle, může na podzim navštívit „Noc vědců“ v Laboratorním centru UTB Zlín.

Zdeňka Krmášková



Další spolupráce se slovenskou školou z Cerové - projekt „Fyzika a chemie společně“



Základní škola a Mateřská škola v Kašavě v minulém školním roce 2013/2014 realizovala spolu se svým partnerem ze Slovenska v rámci Fondu Mikroprojektů projekt s názvem „Společně za historií a sportem“. Tento projekt byl pro obě školy velmi přínosný a vytvořil mezi partnery tvůrčí atmosféru vzájemné a plodné spolupráce. Oba partneři ještě v průběhu dokončovaného projektu „Společně za historií a sportem“ vnímali, že v obou školách je třeba klást důraz také na další předměty. Vzájemná motivace je výborný tahoun k lepším výsledkům v obou školách. Slovenská škola má dlouhodobě velmi dobré a transparentní výsledky své pedagogické práce. Její žáci se v rámci vědomostních olympiád a dalších soutěží pravidelně umísťují na velmi dobrých příčkách nejen v okresním a krajském měřítku, ale i v celorepublikových soutěžích. To jim následně dává velmi dobré vstupní podmínky pro další studium na středních školách. To byla pro naši školu výzva ke snaze zkoordinovat také v Kašavě výuku do transparentního rámce a poučit se od školy z Cerové.

Vybavenost slovenské školy je ve srovnání se školou v Kašavě na srovnatelné úrovni. V obou školách na začátku školního roku 2014/2015 chyběla kvalitní učebna fyziky a chemie. Na Slovensku je grantová politika v rámci vybavenosti škol moderní technikou postavena na jiné bázi. Projekty realizuje pro školy přímo Ministerstvo školství. U nás se musí s tímto problémem školy vyrovnat samy a musí najít cesty k evropským penězům bez pomoci Ministerstva školství. České Ministerstvo školství začalo navíc v nedávném čase významným způsobem apelovat na kvalitu a úroveň výuky přírodovědných předmětů v našich základních školách.

Zmíněné motivy a také myšlenka zpopularizovat fyziku a chemii nejen v kašavě

ŠKOLA

ské škole, ale dát nový impulz a chuť proniknout do nových tajů přírodních věd fyziky a chemie také našim partnerům v Cerové, nás vedly k vytvoření tohoto projektu a modernizaci učebny pro výuku fyziky a chemie v kašavské škole. Je to zároveň motivace i pro slovenského partnera.

V realu to znamenalo, že již v době tzv. přijatelnosti projektu, v únoru 2015 byla realizována v naší škole investiční část grantu a během tohoto měsíce se běžná kmenová učebna č. 210 v prvním poschodí stala odbornou učebnou fyziky a chemie. Projekt realizovala firma KDZ z Vizovic, která na tuto učebnu vyhrála výběrové řízení v lednu 2015. Od první poloviny března se do třídy nastěhovali opět deváťáci, pro něž je tato odborná učebna fyziky a chemie zároveň kmenovou třídou a plně již slouží výuce.

V širším rámci celého místního regionu byli k účasti na aktivitách projektu osloveni také ředitelé okolních škol ve Slušovicích, Štíplě, Trnavě u Zlína, Lukově, Fryštáku a Neubuzi. Jedná se spíše o aktivity v rámci Udržitelnosti projektu, protože doba, po kterou je projekt realizován, je příliš krátká na uspořádání dílčích aktivit přímo během realizace projektu. Připravujeme pravidelné vědomostní olympiády ve fyzice a chemii v rámci místního regionu a také pro našeho slovenského partnera. Kladné reakce na tuto nabídku jsou příslibem pro všechny. Nová učebna fyziky a chemie bude využita i pro edukační aktivity zaměřené na veřejnost. Vzhledem k tomu, že škola v Kašavě a také slovenská škola v Cerové úzce spolupracují se Sdružením rodičů a přátel školy, vzešla na obou stranách hranice myšlenka, že do Kašavy přijedou v květnu 2015 zástupci z řad rodičů a žáků cerovské školy a společně se svými protějšky z Kašavy se budou podílet na vzdělávacích aktivitách v modernizované učebně fyziky a chemie v kašavské škole. Je topředevším velmi pozitivní moment pro děti - povzbuzení a motivace do dalšího studia a v neposlední řadě i přínos pro rodiče samé.

Navíc bylo v roce 2013 v Kašavě založeno o. s. Komunitní škola Kašava, které si klade za jeden z cílů vzdělávání dospělých. Nově modernizovaná učebna fyziky a chemie bude k dispozici též pro jednorázové semináře a aktivity také ve spolupráci s Komunitní školou Kašava, které jsou zaměřené na veřejnost. Doba trvání projektu: únor – květen 2015

Jana Langerová



Původní stav



Rekonstrukce odpadů



Elektrorozvody do lavic



Pokládka nové podlahy



Instalace interaktivní tabule



Instalace nového nábytku



Výuka v nové učebně

Akce SRPŠ 2015



Již tradiční ples SRPŠ se uskutečnil 17. 1. 2015. K tanci i poslechu opět skvěle zahrála skupina TOP z Kašavy. Letošní ples nám zpestřila taneční skupina LA-DYSEN ze Zlína. Dámy v důchodovém věku předvedly tance jako HAWANAGILA, COUNTRY a KANKÁN, vše v originálních kostýmech. Jejich vitalita, humor a dobrá nálada byla vítaným obohacením plesu a byly pro nás velkou inspirací. Nechyběla ani mimořádně bohatá tombola, za kterou děkuji všem sponzorům a rodičům.

31. 1. 2015 proběhl druhý ročník Karnevalového odpoledne nejen pro děti, které uspořádali rodiče a paní učitelky z MŠ Kašava za podpory SRPŠ a p. ředitele Zdeňka Vlka. Orlovna se opět zaplnila zajímavými a nápaditými maskami dětí i rodičů. Celé odpoledne proběhlo ve víru tance, her a soutěží, za které byly všechny děti odměněny. Samozřejmě nechybělo

občerstvení a tombola, která snad vylosovaným dětem udělala radost. Na závěr karnevalového odpoledne proběhla netradiční soutěž v „mumifikaci“, kdy rodiče obalili svoji drobtinu, doslova od hlavy až po paty, do toaletního papíru. Myslím si, že se při této hře všichni dobře bavili.

Kromě výše zmíněného se podílíme na organizaci školních akcí, jako je drakiáda, besídka s jarmarkem či dětský den. Taktéž 2krát ročně připravujeme Bazárek s dětským oblečením.

V loňském roce jsme z výtěžků akcí pořádaných SRPŠ hradili učební pomůcky, knihy do školní knihovny, odměny pro žáky, koberce a hračky do MŠ, koše na tříděný odpad do ZŠ. Celková částka činila 54.000,-. Proto chci na závěr poděkovat všem obětavým rodičům za jejich nezištnou pomoc při organizaci a průběhu všech akcí, které pořádáme, a tím podporujeme naše děti.

Marcela Krupíková



ZUŠ Morava v Kašavě



Naše ZUŠ Morava má tři obory: hudební, výtvarný a literárně-dramatický obor. V Kašavě vyučujeme v oboru hudebním a výtvarném. V hudebním oboru máme 47 žáků a ve výtvarném 15 žáků. V hudebním oboru nechceme prosazovat jen individuální výuku, ale snažíme se, aby žáci co nejdříve hráli v souborech. Ve výtvarném oboru vedle tradičních výtvarných technik navazujeme také na místní výtvarně-řemeslné tradice.

K tomu, aby se nám dařilo, je třeba dobrá spolupráce s rodiči, základní školou a obecním úřadem. Rádi konstatujeme, že v Kašavě se nám to daří. Není tomu tak na všech pracovištích a máme jich 13. I proto zde můžeme ve spolupráce s obcí a základní školou pořádat řadu veřejných vystoupení, z nichž nejdůležitější je festival HUDGAJ. Na základech naší ZUŠ vznikla Dechová hudba Trnkovjanka a daří se i dalším souborům např.: Kašavská gajdošská, Kašavští píšťci, Malá dechovka. Za cennou devizu považujeme také to, že výuku v obou oborech, tuto veřejnou službu, poskytujeme přímo v obci. Děti tak nemusí dojíždět do Zlína či jiného většího města. Každoročně také spolupřádáme múzický letní tábor a řadu velkých vystoupení nejen ve městě Zlíně. Naším žákům se daří i v soutěžích ZUŠ pořádaných MŠMT, kterých se zúčastňují ti nejtalentovanější.

Rádi bychom také v Kašavě obnovili v budoucnu výuku loutkového souboru a rozšířili výuku dalších hudebních nástrojů.

Jiří Severin

Úspěch žáků výtvarného oboru ZUŠ MORAVA

V pravidelném tříletém cyklu mají příležitost žáci a učitelé základních uměleckých škol porovnat své dovednosti v celostátních kolech soutěží základních uměleckých škol České republiky, které vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

My, výtvarníci, moc rádi nesoutěžíme, a tak jsme si již před léty tuto akci nazvali Národní přehlídkou výtvarných oborů ZUŠ ČR. Jen stěží lze totiž určit v oblasti dětského výtvarného projevu, který je navýsost individuální, kdo z účastníků by byl první, druhý či poslední. V katalogu k přehlídce se píše:

„Přehlídku nelze považovat za soutěž nebo klání mezi jednotlivými kraji, školami či dokonce učiteli. Je nutné ji vnímat jako výjimečné kolegium sdružující výtvarné pedagogy napříč regiony, generacemi či preferencí toho či onoho proudu výtvarné výchovy. Právě takové inspirativní setkávání nad výtvarnou výchovou a společné, často nevědomě přijímané rozšiřování vlastních obzorů, je nesmírně cenným aspektem přehlídky jako takové.“

Na jaře loňského roku proběhla v celé republice krajská kola. V tomto kole bylo z kolekce prací výtvarného oboru ZUŠ Morava vybráno pět prací pro postup do kola nejvyššího – národního, ve kterém všech pět prošlo náročným sítím výběru mezi obrovským množstvím dalších prací ze všech krajů /odborná porota hodnotila práce z 234 škol/. Tyto práce jsou od 3. 10. 2014 vystaveny v prostorách bývalého augustiánského kláštera ve Šternberku. Jejich autory jsou žáci výtvarného oboru ZUŠ Morava: Monika Třísková, Veronika Nedomová, Nela Nedomová, Adéla Sovadinová a Lukáš Langer. Blahopřání a poděkování patří nejen těmto žákům, ale i všem ostatním dětem, které výtvarný obor ZUŠ Morava na pobočce v Kašavě navštěvují. Za odměnu se pojedou na jaře všichni na výstavu do Šternberku podívat.

Renata Ambrůzová



ŠKOLA

Základní škola a Mateřská škola Kašava



**Slavnostní otevření NOVÉ UČEBNY
FYZIKY A CHEMIE**

U PŘÍLEŽITOSTI ZAKONČENÍ PROJEKTU Z FMP „FYZIKA A CHEMIE SPOLEČNĚ“

**SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ • PROHLÍDKA UČEBNY
PRAKTICKÁ UKÁZKA NOVÝCH POMŮCEK • RAUT**

**ÚTERÝ 19. 5. 2015
OD 16:00 HODIN**



FOND MIKROPROJEKTŮ

Zveme všechny – žáky, rodiče, veřejnost.

Komunitní škola Kašava
a spolky působící v Kašavě vás zvou na

DĚTSKÝ DEN V KAŠAVĚ

NEDĚLE 7. 6. 2015 OD 14:00 HOD.
areál fotbalového hřiště

hry a soutěže pro děti • lanová dráha • barvení vlasů
kolo štěstí • ukázka výcviku policejních psů • břišní tanečnice
• aerobik • střelba ze vzduchovky • překvapení • šermíři z Lukova

Vystoupení dětí ZŠ a MŠ Kašava
Dobré občerstvení pro děti i dospělé zajištěno.



Za nepříznivého počasí se akce přesouvá na srpen.

Srdčně zvou pořadatelé:



FARNOST • KLUB MAMINEK • KLUB SENIORŮ • SRPŠ • MAŽORETKY
VARNČICA • MOTORKY • MLADÁ DECHOVKA Z KAŠAVY • RODIČE DĚTÍ Z KAŠAVY

Komunitní škola Kašava pořádá

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR MADAGASKAR

komunitní škola
KASAVA

TERMÍN 6. – 10. 7. 2015
OD 7:00 DO 16:00 HODIN
Určeno dětem od 1. do 6. třídy ZŠ



**CENA
1 300 Kč**

- DOBRODRUŽSTVÍ
- HRY V PŘÍRODĚ
- TURISTIKA
- SPORTOVNÍ HRY
- PŘESPÁNÍ
S NOČNÍ HROU
- PLNO PŘEKVAPENÍ

Přihlášky ve škole u M. Vajďákové, na tel. 731 440 493, emailu komskola@kasava.cz
do konce května. Počet míst je omezen. Těší se tým vedoucích a instruktorů!

Učitelé a iPady

I naše škola se zapojila spolu s 30 školami ze Zlínského kraje do 51. výzvy OPVK MŠMT v rámci projektu Podpora ICT ve výuce k modernizaci vzdělávání ve Zlínském kraji. Cílem projektu, který zpracovala zlínská firma PROFIMA EFFECTIVE, s.r.o., je komplexní proškolení pedagogických pracovníků ve využívání informačních a komunikačních technologií. Na základě realizace projektu dojde k zajištění metodické a technické pomoci pedagogům ZŠ, zlepšení dovedností pedagogů v ICT, proškolení pedagogů v nových možnostech využití ICT ve výuce a bude podpořena vzájemná spolupráce a předávání dobré praxe mezi zapojenými školami.

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0010
Částka: 24 292 852,- Kč
(505 581,44 Kč pro ZŠ a MŠ Kašava)
Financování: 100% ESF
Doba realizace projektu: 10/2014 – 7/2015
Zdeněk Vlk



Zabezpečení školy

Ministerstvo školství vyhlásilo dotační program „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“, čímž reagovala na smutnou událost, která se odehrála na střešní škole ve Žďaru nad Sázavou, při níž přišel o život student střední školy. I naše škola využije této příležitosti, jak zvýšit bezpečnost žáků a zaměstnanců a podá žádost o dotaci. Získané finanční prostředky budou využity k nákupu bezpečnostních prvků, jako jsou např. bezpečnostní dveře a zámky, videotelefony u vstupních dveří, čipovací zařízení, záznamové zařízení či oplocení školního areálu. Případná realizace těchto prvků je plánována na období hlavních prázdnin.

Zdeněk Vlk

Vzdělávání učitelů

Učitelé patří mezi ty profese, kde je třeba se neustále vzdělávat – proměňují se nároky, učební obsahy, objevují se nové metody a formy vzdělávání, neustále dochází k vývoji informačních a komunikačních technologií. I na naší škole jsou pedagogičtí pracovníci vedeni k dalšímu vzdělávání, které je nezbytné pro jejich další rozvoj.

Před jarními prázdninami naši školu již po druhé navštívil pan Tomáš Koten. Navázal na předchozí kurz „Škola? V pohodě!“, který proběhl v květnu minulého roku. Tentokrát naše učitele seznámil s možnostmi a způsoby, jak pracovat s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin.

Začátkem června nás pan Koten navštívil ještě jednou, aby nám a rodičům představil genetickou metodu čtení.

Zdeněk Vlk



Volby do školské rady

V prosinci proběhla volba zástupců do školské rady. Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zastupitelstvo obce Kašava. Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákoní zástupci žáků ze svých řad.

Členem školské rady za zřizovatele školy byl na zasedání Zastupitelstva obce Kašava dne 20. 11. 2014 zvolen **Jaroslav Holý**.

Členem školské rady za zákonné zástupce žáků základní školy byla zvolena dne 15. 12. 2014 **Jana Janků**.

Členem školské rady za pedagogické pracovníky byla dne 15. 12. 2014 zvolena **Mgr. Jana Šindelářová**.

Všem zvoleným členům blahopřeji a těším se na spolupráci.

Zdeněk Vlk



Hřiště pro MŠ

Všichni jsme si vědomi toho, že dětské hřiště při mateřské škole je pro potřebu našich dětí dlouhodobě nevyhovující. Malý prostor s nedostatečným množstvím herních prvků poukazuje velké nedostatky. Tato situace nám není lhostejná, každoročně se pokoušíme podávat různé žádosti o dotace, které by umožnily dětské hřiště zvětšit a vybavit moderními a bezpečnými herními prvky. V průběhu tří let jsme podali dvě žádosti, které však byly bohužel zamítnuty pro nedostatek finančních prostředků v daném programu.

V polovině března byla podána další žádost, a to na Ministerstvo životního prostředí, která je zaměřena na úpravu dětských hřišť a zahrad v přírodním stylu při mateřských školách.

Zdeněk Vlk

Lyžařský kurz v Trnavě

Letos se nám v termínu od 9. do 13. února 2015 podařilo uspořádat lyžařský kurz pro žáky 1. stupně a děti z mateřské školy. Této příležitosti využilo 45 dětí, které se všechny pod vedením šikovných instruktorů v lyžování rychle zdokonalovaly. Jeden den se kurzu zúčastnila naše rodilá mluvčí Georgina Baker, která zpestřila výcvik zábavnými pohybovými aktivitami. I ty děti, které stály na lyžích poprvé, úspěšně zvládly páteční velký závod. Při závěrečném vyhodnocení dostali všichni po zásluze titul ŠIKULKA V LYŽOVÁNÍ.

Děkuji všem instruktorům a vlekařům, kteří nám připravili ty nejlepší podmínky pro výuku lyžování.

Zdeněk Vlk



Ekoden – celoškolní projekt



Ve čtvrtek 18. prosince přišli žáci do školy s jinými školními pomůckami než obvykle. Čekalo je projektové vyučování, které bylo zaměřeno na třídění odpadů, ekologii a ochranu přírody.

Žáci 2. stupně byli již s předstihem rozdělení do tříčlenných skupin a pro své mladší spolužáky si měli připravit úkoly zaměřené na ekologii, vymyslet zajímavou aktivitu i body pro jednotlivá soutěžící družstva. Žáci prvního stupně byli rozdělení do smíšených pětičlenných skupin, do ruky dostali mapku, podle které hledali potřebná stanoviště a vyrazili do terénu. V prostoru školy bylo rozmístěno 16 stanovišť a družstva měla 7 minut na to, aby našla příslušné stanoviště a splnila potřebné úkoly. V půl jedenácté měla družstva splněny všechny úkoly a nastala druhá část. Žáci byli spojeni do větších celků a jejich úkolem bylo vytvořit maskota své skupiny z prázdných krabic a PET láhví. Pokud jim zbyl čas, mohli namalovat plakát, který byl motivován tříděním odpadů. V průběhu tohoto zápolení byly využity i školní dílny. Skupinka chlapců zde vyráběla ze dřeva budky pro ptáky. Během dopoledne se jim podařilo zhotovit čtyři budky.

Na závěr soutěžního dopoledne nastalo vyhodnocení. Všichni žáci i rozhodčí se sešli v aule, kde byly předány ceny. Soutěžící žáci získali drobné ceny a starší spolužáci, kteří připravovali úkoly na stanovištích, byli odměněni dárkovým šekem.

A co nového přineslo dopoledne dětem? Určitě se posilovaly kamarádské vztahy mezi dětmi, protože mladší povzbuzovali starší. Děti měly možnost získat nové vědomosti z třídění odpadů. Starší žáci si zase mohli vyzkoušet pozici učitele a ověřit si, jak je těžké připravit práci, aby se dětem líbila, zaujala je a motivovala k nejvyšším výkonům.

Reportáž z projektového dopoledne byla pro svůj vzdělávací přínos pro žáky zveřejněna v odborném časopisu ŠKOLSTVÍ v rubrice Nápady, inspirace, projekty, příklady. Zdeňka Krmášková

Lyžařský výcvik v Čenkovicích

Také v tomto školním roce se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro žáky II. stupně. Bylo přihlášeno takřka 40 žáků, ale v důsledku onemocnění nás v neděli 16. ledna odjždělo 34.

Vedoucí kurzu měl k dispozici čtyři instruktory, vychovatele a samozřejmě zdravotníka. Tuto, jak se později ukázalo značně nevděčnou funkci, vykonával ředitel školy Mgr. Zdeněk Vlk. Je nutno také poděkovat panu Kolářovi, který nás na kurz dovezl a po celou dobu pobytu nám pomáhal, kde bylo třeba.

Na rozdíl od minulého roku bylo letos podstatně více sněhu. Jezdily všechny vleky, ale většinou jsme stejně všichni dávali přednost vyhřívané čtyřsedačce v areálu Červená Voda.

První den jsme zjistili, že máme šest úplných začátečníků. Na první dva dny nám s jejich výukou pomohl profesionální instruktor z místní lyžařské školy. Po dvou dnech bylo vidět takové zlepšení, že tito „začátečníci“ byli zařazeni mezi ostatní lyžaře do družstev.

Každý den večer jsme prováděli hodnocení dne a mimo přednášek od našich instruktorů měli účastníci kurzu možnost setkat se s profesionálním pracovníkem Horské služby z Čenkovic. Tak jsme se dozvěděli vše o horské službě (náplň, vybavení, personální zajištění, atd.).

Předposlední den se konaly závody. Byla vytyčena trať, kterou v pohodě zvládli všichni účastníci tohoto závodu. V kategorii děvčat vyhrála Katka Pavelková a mezi chlapci byl nejlepší Raдек Maršálek. Jak už jsem se zmínil, největším úspěchem bylo dojetí všech účastníků až do cíle.

Poslední večer před odjezdem jsme vyhodnotili jak nejlepší lyžaře, tak také ty žáky, kteří měli po celou dobu pobytu své pokoje v nejlepším pořádku. Všichni dostali diplomy a hodnotné věcné ceny.

I když náš zdravotník musel třikrát do nemocnice, kde se naštěstí ukázalo, že se jedná spíše o naraženiny, tak jediným zraněním bylo 5 stehů na noze Hanky Červenkové (ta však už druhý den po zákroku lyžovala).

Na závěr mohu konstatovat, že letošní kurz měl velmi vysokou úroveň, jak sportovní, tak společenskou. Poděkování patří Martině Vajdácové, Janě Langerové, Kristýně Kochánové, Petře Minaříkové a Zdeňku Vlkovi. Za pomoc děkujeme také řidiči Pepovi Kolářovi. Vladimír Drápal



Zápis do 1. třídy

Dne 5. února 2015 se uskutečnil zápis budoucích prvňáčků. Byl to zápis vskutku pohádkový.

Po příchodu dětí se jich ve vestibulu školy ujali veselí kašpárci a následně je předali paní učitelce, která děti i s rodiči prováděla pohádkovými stanovišti. Loupežník nechal děti nahlédnout do svého pytle plného rozmanitých kořistí a společně si převyprávěli příběh. Babičky zase každé z dětí pomohlo napravit škody, které způsobilo nezbedné kotě. Vodníka naučilo každé dítě poznávat barvy a tvary. U čarodějnice si za zazpíváním písničky pohladilo živé morčátko. Karkulka při odhalování dobrůtek z košíčku od babičky každého odměnila sladkým dortíčkem. A hloupý Honza se naučil s pomocí dětí navlékat korálky a poznat zvířátka žijící v lese a na statku.

Zápisu se zúčastnilo celkem 13 dětí. Všichni si odnesli za pilné splnění všech



úkolů drobné dárečky připravené žáky naší školy. Dětem i rodičům děkujeme za účast a na všechny naše budoucí prvňáčky se od září těší kolektiv učitelů.

Věra Mitrengová

Školáčky na Řemeslném odpoledni

Ve čtvrtek 15. 1. se třída Kočiček (starší děti) vydala společně s dětmi z mateřské školy z Lukova a Držkové na výlet do Valašského Meziříčí. Čekala nás tam výstava s názvem Krása v dřevě ukrytá. Děti se zábavnou formou seznámily s tím, jak spletnitá je cesta od semínka v lese po mohutný strom, až k dokonalému kusu nábytku v našem obýváku. Děti si také vyzkoušely vyrobit hračky ze dřeva, které si mohly odnést s sebou domů. Součástí výletu byla výstava oblíbených figurek Igráčka.

Alice Frýželková



Rodilí mluvčí do škol

V rámci účasti v projektu **Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL** od ledna učí na naší škole rodilá mluvčí Georgina Baker z jižní Anglie.

Cílem projektu je zapojení rodilých mluvčích do výuky a života základních škol po celé ČR tak, aby se rodilí mluvčí co nejvíce sžili se životem školy, navázali intenzivní neformální vztahy v rámci volnočasových aktivit, dobře poznali žáky a pracovníky školy a byli přínosem pro školu i širší okolí - obec.

Součástí projektu je i zapojení metody CLIL do výuky na českých školách. Me-

toda CLIL plně integruje výuku učiva jak daného předmětu, tak i cizího jazyka.

Mezi nesporné výhody CLIL patří přirozené prostředí pro výuku a rozvoj cizího jazyka. Žáci použijí cizí jazyk v naprosto přirozeném prostředí, a ne v uměle vykonstruovaných situacích tak, jak se děje v hodinách cizího jazyka. Jsou lépe motivováni a jsou zároveň účastni bezprostředního použití jazyka. Hodina jednoho nejjazykového předmětu umožní tak nenásilné osvojování si cizího jazyka.

Georgina vede každé pondělí a středu hodiny jak na prvním, tak i na druhém stupni. Na 1. stupni se snažíme o aplikaci metody CLIL, především v rámci matematiky, prvouky a výchov (VV, HV, TV, PV). Georgina si děti rychle získala svým příjemným vystupováním a srozumitelnou angličtinou. Jeden den se dokonce zúčastnila lyžařského výcviku pro 1. stupeň, kam přijeli filmaři z Prahy a natáčeli nás pro potřeby projektu. Výsledný dokument jistě přispěje k propagaci školy.

Na druhém stupni se Georgina zaměřuje na rozvíjení komunikačních dovedností v různých oblastech a pomáhá žákům osvojit si základní fráze, které mohou použít v běžné mluvě.

Každou středu vede navíc dvě výběrové hodiny konverzace, které jsou zdarma. V těchto „nástavbových“ hodinách se může věnovat tématům, na něž v běžných hodinách angličtiny s větším počtem žáků nezbývá mnohdy čas. Snaží se o to, aby skutečně mluvili všichni zúčastnění.

Pokud mohu soudit, musím říct, že žáci na prvním stupni (a někteří z 6., 7. a 8. třídy) jsou mnohem aktivnější a nadšenější než naši znučení teenageři a snaží se z výuky s Georginou získat pro sebe co nejvíce. To znamená, že komunikují, ačkoli chybují nebo je jejich slovní zásoba „omezenější“, vždycky se domluví. A to je skutečný cíl projektu. Uvědomit si, že šance potkat se s anglicky mluvící osobou je tady a teď a třeba už se nebude nikdy opakovat.

Abychom se na přítomnost rodilé mluvčí na naší škole podívali i z jiného úhlu pohledu, položili jsme Georgině pár otázek.

1. Proč sis zvolila právě Českou republiku jako místo, kde bys chtěla učit?

Vždycky jsem chtěla více poznat Evropu a Česká republika byla na prvním místě v mém pomyslném žebříčku. Od spousty lidí jsem slyšela, že je to krásná země. Jsem poprvé sama na cestách, takže jsem se chtěla cítit bezpečně a zároveň i vítána.



2. Bylo to správné rozhodnutí?

Bylo to jedno z nejlepších rozhodnutí, jaké jsem kdy udělala. Jsem tu velmi šťastná. Je to tu přesně takové, jak jsem si představovala.

3. Co se ti tady líbí nejvíce?

Líbí se mi „turistické atrakce“ ve městech. Cestování do Prahy nebo do Brna nestojí mnoho, také cena za bydlení je mnohem nižší než v Anglii. A samozřejmě máte dobré pivo.

4. Jaké jsou podle tebe výhody a nevýhody vyučování cizího jazyka v České republice?

Největším problémem je pro mě jazyková bariéra. Snažím se učit mluvit česky, nicméně je to velmi obtížný jazyk. Studenti se mi vždycky smějí, když se snažím mluvit česky, což je milé, protože to svým způsobem uvolňuje atmosféru ve třídě. Pro děti to znamená, že se nemusí obávat, když něco řeknou špatně anglicky. Nemám žádné problémy s tím, že mluvím ve třídě jen anglicky. Děti jsou opravdu vnímavé a chytré! Dle mého názoru je výhodou opravdu spousta. Učit tady je skvělý zážitek!

5. Co bys poradila dětem a ostatním, kdo se učí cizí jazyk?

Nevzdávat se! To je velmi důležité. Když je něco obtížné, pak máme šanci se zlepšit. Kdyby byl život jednoduchý, všichni bychom byli bohatí a slavní. Je potřeba „zamakat“, abychom dostali, co chceme. A potom uvidíme pokrok, který nám přináší naše píle. Učit se cizí jazyk není jednoduché, přesto převažují výhody.

Přála bych si mluvit tak dobře česky, jako moji studenti mluví anglicky!

Přejeme Georgině, ať se jí u nás dobře učí a dětem, ať je tato zkušenost co nejvíce obohatí.

Pavla Holíková

zkušenosti nápady inspirace projekty záměry lekce příklady

Žáci ze základní školy v Kašavě třídili sběr, šetřili vodou a chránili zvěř

V Základní a mateřské škole Kašava se vždy těšíme na projektové vyučování. Tentokrát bylo zaměřeno na třídění odpadů, ekologii a ochranu přírody. Jednoho zimního dne tedy přišli žáci do školy s jinými školními pomůckami než obvykle. Oblečení byli do sportovního oděvu a mladší žáci si nesli výtvarné a psací potřeby.

Žáci druhého stupně byli již s předstihem rozděleni do tříčlenných skupin a pro své mladší spolužáky si měli připravit úkoly zaměřené na ekologii. Měli vymyslet zajímavou aktivitu a ohodnotit pro jednotlivá soutěžící družstva. Proto někteří přišli tento den obtěžkáni spoustou jiných pomůcek, než je při výuce běžné.

Baterka Terka

Žáci prvního stupně byli rozděleni do smíšených pětičlenných skupin. V každé skupině byli zařazeni žáci od první do páté třídy. Do ruky dostali mapku, podle které hledali potřebná stanoviště, a vyrazili do terénu. V prostoru školy bylo rozmístěno šestnáct stanovišť. Po příchodu na příslušné stanoviště byl dětem vysvětlen úkol a rozhodčí jenom přihlíželi, jak si jejich mladší spolužáci vedou. Za správné splnění úkol jim byly zapsány body do mapky a do přinesené krabičky si soutěžící přidali získané bodíky. Po vypršení časového limitu se družstva přesunula na další místo. Stanoviště i soutěžní družstva se pyšnila zajímavými názvy jako Baterka Terka,

Jonathan, Flaška, Obchod, Riskuj.

Ochrana vod i zvěře

A co všechno soutěžící na stanovištích čekalo? Třídili odpad do správných kontejnerů, nakupovali ekologické výrobky, doplňovali osmisměrky, luštili křížovky, hráli pexeso zaměřené na třídění odpadů. Také tipovali spotřebu vody a povídali si o šetření vodou, dozvěděli se spoustu zajímavých poznatků o bateriích, vyplňovali test zaměřený na rozklad plastů v přírodě i využití druhotných surovin. Zajímavá byla stanoviště zaměřená na ochranu zvěře.

Ve školním rozhlase se vždy po sedmi minutách ozvaly zvony a to bylo signálem pro soutěžící družstva, že se musí přesunout na další stanoviště.

Maskoti z PET lahví

V půl jedenácté byly splněny všechny úkoly a nastala druhá část projektového dopoledne. Žáci byli spojeni do větších celků a přesunuli se do učeben. Jejich úkolem bylo vytvořit maskota skupiny z prázdných krabic a PET lahví. A tak fantazie



pracovala na plné obrátky. Hotové výrobky byly velmi úsměvné a zajímavé.

Budky pro ptáky

V průběhu dopoledne byly využity i školní dílny. Skupinka chlapců zde vyráběla ze dřeva budky pro ptáky. Během dopoledne se jim podařilo zhotovit čtyři budky. Činnost se dřevem chlapce zaujala a celé dopoledne pracovali s mimořádným pracovním úsilím.

Soutěžní dopoledne uzavíralo hodnocení. Žáci i rozhodčí se sešli v aule, kde byly předány ceny. Všichni soutěžící žáci získali drobné ceny a starší spolužáci, kteří připravovali úkoly na stanoviš-

tích, byli odměněni dárkovým šekem.

Žáci na místě učitelů

A co nového projektový den dětem přinesl? Určitě se posilovaly kamarádské vztahy mezi dětmi, protože starší povzbuzovali mladší. Starší žáci si zase mohli vyzkoušet pozici učitele a ověřit si, jak je těžké připravit práci, aby se dětem líbila, zaujala je a motivovala k nejvyšším výkonům.

Zdeňka KRMÁŠKOVÁ

Kontakt:
Základní a mateřská škola
Kašava 193
Tel.: 577 467 268
E-mail: zskas@kasava.cz



Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy Kašava za rok 2014

Základní škola a Mateřská škola Kašava, Kašava č. 193, 763 19

Příspěvková organizace, IČ 71003746

Zřizovatel: Obec Kašava

Předkládá ředitel školy: Mgr. Zdeněk Vlk

Základní škola a Mateřská škola hospodařila v roce 2014 se ziskem ve výši 674,18 Kč.

Finanční výbor zřizovatele prováděl veřejnosprávní kontrolu v souladu se zákonem 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a vyhlášky 416/2004 Sb. 4 x za rok 2014.

Kontrola se týkala účetních operací - pokladna, pokladní doklady, běžný účet: bankovní výpisy a účetní doklady, došlé faktury, vydané faktury.

Zaměřila se na správné, účelné a hospodárné využití finančních prostředků od zřizovatele.

Členové Finančního výboru Obce Kašava provedli zápisy z kontrol a seznámili členy obecního zastupitelstva s hospodařením v ZŠ a MŠ Kašava na svém zasedání.

K 31.12.2014 byly všechny doklady roku 2014 řádně zaúčtovány.

Na Obec Kašava odevzdány účetní sestavy:

Rozvaha PO, Výsledek zisku a tráty PO, Příloha PO za rok 2014 sestaveny ke dni 31. 12. 2014

Hlavní kniha za rok 2014, Plnění plánu - Výnosy, Plnění plánu - Náklady za rok 2014

Příjmy roku 2014:		
672 ..	Dotace OU Kašava	2 065 000,00 Kč
672 ..	Dotace Krajského úřadu Zlínského kraje	8 731 778,00 Kč
672 ..	Dotace OPVK	359 161,00 Kč
672 ..	Dotace ÚP	155 084,00 Kč
672 ..	Dotace Mikroprojekt	310 662,59 Kč
672 ..	Dotace OU Držková, Vlčková	25 000,00 Kč
672 ..	Dotace - projekt Tablety	297 389,00 Kč
672 ..	Výnosy - odpisy	19 032,00 Kč
602 ..	Tržby za stravné	785 538,00 Kč
602 ..	Tržby za obědy - hospodářská činnost	403 980,00 Kč
602 ..	Úplata MŠ	69 440,00 Kč
602 ..	Úplata ŠD	17 788,00 Kč
603 ..	Tržby z pronájmu tělocvičny - hospodářská činnost	60 075,00 Kč
603 ..	Tržby za služby - pronájem učebny, auly, ŠJ a kuchyně	6 400,00 Kč
604..	Odprodej sešitů	21 682,00 Kč
644 ..	Odprodej čipů	1 265,00 Kč
648 ..	Zúčtování rezervního fondu	42 000,00 Kč
649 ..	Ostatní výnosy	22 760,00 Kč
662..	Úroky	8 247,94 Kč
	Příjmy celkem	13 402 282,53 Kč

Výdaje roku 2014:

501 ..	Potraviny	785 537,57 Kč
501 ..	Potraviny - HČ	201 990,00 Kč
501 ..	Spotřební materiál HČ	10 423,50 Kč
501 ..	Spotřební materiál, knihy, učebnice, DHIM	393 337,91 Kč
502 ..	Energie, vodné, stočné, topení	880 829,00 Kč
504 ..	Sešity pro žáky	30 051,00 Kč
511 ..	Opravy, udržování	337 818,00 Kč
512 ..	Cestovné	10 885,00 Kč
513 ..	Náklady na reprezentaci	3 581,00 Kč
518 ..	Služby: telefon, poštovné, školení, revize, prádelna	577 441,96 Kč
521 ..	Hrubé mzdy	7 203 486,00 Kč
524 ..	Zákonné pojištění zaměstnavatele	2 263 751,00 Kč
525 ..	Zákonné pojištění Kooperativa	27 535,00 Kč
527 ..	Odvod FKSP, OOPP, DVP	113 130,00 Kč
542 ..	Pokuty, penále	5 000,00 Kč
544 ..	Prodané čipy	1 265,00 Kč
549 ..	Jiné ost.náklady - pojištění, poplatky BU, tech.zhodnoc.	30 362,00 Kč
551 ..	Odpisy	23 634,00 Kč
558 ..	Dlohodobý hmotný majetek	500 198,94 Kč
563..	Kurzové ztráty	1 351,47 Kč
	Výdaje celkem	13 401 608,35 Kč
Sklad potravin		
112 ..	Zůstatek ke dni 31. 12. 2014	72 422,52 Kč
112 ..	Čipy - zůstatek ke dni 31.12.2014	2 185,00 Kč
Finanční prostředky		
261 ..	Pokladna	7 468,00 Kč
241 ..	Běžný účet 181692076/0300	1 045 906,06 Kč
241 245	Běžný účet OPVK	29 092,77 Kč
241	Tablety	336 325,21 Kč
241 600	Běžný účet pro ŠJ	21 704,03 Kč
243 ..	Běžný účet FKSP	152 535,86 Kč
FKSP		
412 ..	Zůstatek ke dni 31. 12. 2014	189 509,86 Kč
Rezervní fond:		
413 ..	Zlepšený výsledek hospodaření	111 296,27 Kč
414 ..	Dary	22 280,58 Kč
Investiční fond:		
416 ..	Zůstatek ke dni 31. 12. 2014	80 468,33 Kč

V Kašavě dne 20. 2.2015

Mgr. Zdeněk Vlk
ředitel ZŠ a MŠ Kašava

Zpracovala:
Marie Zbranková