

Środa 1.04.2020r.

Witajcie kochane dzieciaczki! Dziś znowu mamy dla was i Waszych Rodziców ciekawe zabawy, będzie kodowanie i robienie psikusów. Już nie możecie się doczekać? No to zaczynajcie! Miłej zabawy!

Kodowanie na dywanie - Co nam będzie potrzebne?

Krzesła, kilka ulubionych maskotek, klocki, kartki, kredki i nożyczki...oraz chęć do zabawy. Zaczniemy od łatwiejszych aktywności...

1. Zabawa „Połóż we właściwym miejscu...”

Przygotuj krzesło i kilka zabawek (pluszak, klocki, piłka...). Ustaw krzesło i poproś, żeby położyło dziecko zabawki zgodnie z podaną przez siebie instrukcją np.:

Połóż misia na krześle,

Połóż niebieski klocek pod krzesłem itd.

Możecie zabawę wzbogacić o wspólne ułożenie jakiejś niezwyklej opowieści związanej z przedmiotami, które biorą udział w tej zabawie



Połóż we właściwym miejscu...

Przygotuj krzesło i kilka zabawek (maskotki, klocki).

Poproś dziecko, żeby je rozłożyło zgodnie z tym co powiesz np.:

- Połóż misia na krześle,
- Połóż żółty klocek za krzesłem,
- Połóż niebieski klocek pod krzesłem itp.

Poproś dziecko, żeby stworzyło do tej sytuacji jakąś historię, bajkę, opowieść. Możesz zacząć słowami:

„Dawno, dawno temu, w krainie Krzeslandi mieszkał król Miś I...”

2. Zabawa „Budujemy, budujemy...”

Do tej aktywności potrzebne nam będą klocki. Najlepiej sprawdzają się typu lego, ale jeśli macie inne, to też będzie ok.

Do pierwszej aktywności z klockami potrzebujecie dwóch identycznych zestawów klocków, składających się z kilku klocków każdy. Jedna osoba tworzy budowlę, druga nie podgląda. Następnie osoba, która zbudowała coś z klocków, tłumaczy jak ma to zbudować druga osoba. Instrukcja musi być bardzo precyzyjna, żeby udało zbudować się identyczną konstrukcję

„Budujemy wieżę z warunkami...”

Przygotuj klocki, zbuduj z nich wieżę według podanego warunku (jednego z poniższych):

- Każde kolejne piętro wieży musi składać się z jednego klocka więcej niż poprzednie,
- Każde kolejne piętro wieży musi składać się z podwójnej liczby klocków niż poprzednie,
- Klocki w tym samym kolorze nie mogą się ze sobą stykać,
- Na każdym piętrze mogą być klocki tylko w dwóch kolorach,
- Każde piętro musi składać się z klocków w innym kolorze.



„Budowla na podstawie instrukcji słownej stworzona”

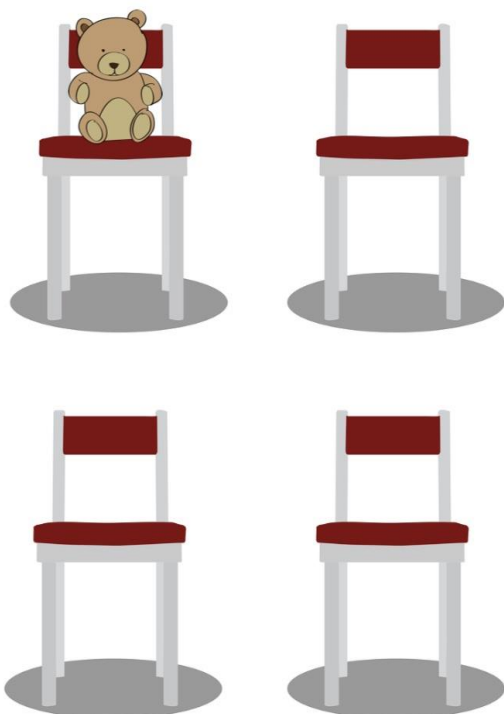
Stwórz dwa komplety takich samych klocków, na początek wybierz 4-5 klocków, każdy w innym kolorze.

Jedna osoba konstruuje budowlę z klocków, nie pokazuje jej drugiej osobie. Następnie stara się wydawać komendy, polecenia słowne, w taki sposób, żeby druga osoba zbudowała ze swoich klocków identyczną konstrukcję (fragment przykładowej instrukcji może brzmieć tak: weź klocek zielony i klocek czerwony, przyczep klocek czerwony na zielony, w taki sposób, żeby się ze sobą pokrywały...)

3. Zabawa „Z krzesła na krzesło”

W tej aktywności dziecko „zaprogramuje” rodzica, albo rodzic „zaprogramuje” dziecko. Potrzebne będą krzesła (4-6), które ustawiamy tak jak na poniższym zdjęciu. Osoba, która zostanie zaprogramowana siada na jednym z krzeseł, a następnie wykonuje wszystkie podane przez drugą osobę komendy. Potem można zamienić się rolami.

„Z KRZESŁA...NA KRZESŁO”



Ustaw krzesła tak jak na wzorze.
Poproś kogoś z domowników, żeby usiadł na jednym z krzesel (tak jak miś na obrazku).

Teraz „zaprogramuj” osobę, która siedzi na krześle w taki sposób, żeby usiadła na innym krześle.

Zastanów się chwilę nad tym, jak powinny brzmieć komendy, które zaraz wydasz.

Zadbaj o to, żeby „zaprogramowana” osoba bezpiecznie dotarła do celu, nie uderzając się w któreś z krzesel.

A teraz zamieńcie się rolami, pozwól, żeby to ciebie ktoś „zaprogramował”.

4. Zabawy na Prima Aprilis

1) Pamiętajcie, że dziś jest 1 kwietnia? A Prima aprilis to święto żartów i uśmiechu. Rozruszajcie śmiechem Wasze buzie. Wyobraźcie sobie jak mógłby brzmieć śmiech: konia/myszki/świnki/kurczaczka i spróbujcie śmiać się jak wymienione zwierzątka.

2) Zamieńcie się rolami z mamusią/tatusiem. Przez dziesięć minetek rodzice zachowują się jak dzieci, a dzieci jak rodzice 😊:-) Przy okazji przypomnijcie sobie jak nazywają się dzieci wiejskich zwierzątek (można wykorzystać wiersz Stanisława Kraszewskiego „Na wiejskim podwórku”<http://www.edukacja.edux.pl/p-16346-my-tez-mamy-swoje-mamy-...>

3) Wyjdź na chwilę ze swojego pokoju/salonu/kuchni. Mama/tatuś zrobi małego psikusia i zmieni położenie kilku przedmiotów. Ciekawe czy uda Ci się je wskazać i odłożyć na miejsce.

Życzę dobrej zabawy i pamiętaj: Dziś prima aprilis. Uważaj, bo się pomylisz 😊

Do zobaczenia jutro p. Ania i p. Kamila