

Poniedziałek 30.03.2020r.

## **TEMAT TYGODNIA: Powrót ptaków**

### **1. Słuchanie wiersza „Nadchodzi wiosna”**

Wiosna zaprasza promieniem słońca,  
przyłaszczką i przebiśnięciem.  
Czas się pożegnać z mrozem i chłodem,  
oraz puszystym śniegiem.  
Zaraz powrócą ptaki z daleka,  
zabiorą się do pracy.  
Szpaki zrobią w budkach porządek,  
bocian swe gniazda zobaczy.  
Przyniesie gałązki nowe na gniazda,  
poprawi to co zniszczone.  
A kiedy gniazdo będzie gotowe  
zaprosi tam swoją żonę.  
Wspólnie pisklęta swe wychowają,  
nauczą je latać wspaniale.  
A kiedy lato się skończy  
wyruszą w ciepłe kraje.

Pytania do dziecka: - Jakie ptaki przylatują do nas wiosną?  
- Co robią szpaki i bociany?  
- Kogo wychowują ptaki? Gdzie opiekują się pisklętami?  
- Jakie znasz ptaki i które z nich wykonują przeloty do innych krajów,  
A które nie.

### **2. Oglądanie ilustracji z ptakami:**

rozpoznawanie znanych gatunków, dzielenie się wiedzą, wyodrębnianie cech charakterystycznych.

### **3. Zajęcia ruchowe.**

Temat: Kształtowanie równowagi i umiejętności panowania nad własnym ciałem.

#### **CZĘŚĆ WSTĘPNA.**

Powtarzamy wierszyk i wykonujemy ruchy zawarte w tekście.

Prawa rączka, lewa rączka, (wyciągamy raz prawą rękę w przód, potem lewą)

Pokaż czoło (dotykamy dłońmi czoła)

Oko prawe, oko lewe, (paluszkami prawej ręki wskazujemy raz prawe, raz lewe oko)

Spójrz na Krzysia, spójrz na Ewę (patrzmy raz w prawo, raz w lewo)

Prawa nóżka, lewa nóżka (wysuwamy w przód raz jedną, raz drugą nóżkę)

Chęć skakania ma jak kózka (podskakujemy w miejscu)

Z przodu brzuszka, z tyłu pupa (dłońmi dotykamy brzuszka, a potem pupy)

Trochę wyżej plecki mamy (ramiona wyciągamy w górę i staramy się dotknąć dłońmi łopatek)  
Rączki w bok wyciągamy i w wiatraczki się zmieniamy (wyciągamy ramiona w bok i kręcimy się dookoła własnej osi naśladując wiatraczki).

### CZĘŚĆ GŁÓWNA.

Każde ćwiczenie powtarzamy 3 razy.

Ręce w górę, wznos w przód prawej nogi lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund.

Ręce w górę, wznos w przód lewej nogi lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund.

Ręce w bok, wznos prawej nogi w bok lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund.

Ręce w bok, wznos lewej nogi w bok lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund.

Ręce w bok, wznos prawej nogi w tył lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund.

Ręce w bok, wznos lewej nogi w tył lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund.

Ręce w bok, wznos prawej nogi w przód, podskakujemy 5 razy na lewej nodze, zmiana nogi ćwiczącej.

Pozycja rozkrok ramiona w bok:

Ruch: na 1 - podskokiem przejście do pozycji o nogach złączonych i ramiona w dół, na 2- podskokiem przejście do rozkroku i ramiona w bok.

Pozycja wykrok prawą nogą w przód, ramiona w bok.

Ruch: na 1 - podskokiem zmiana nogi wykroczonej czyli lewa noga w przód ramiona pozostają bez zmian,

na 2 - podskokiem zmiana nogi wykroczonej czyli prawa noga w przód ramiona pozostają bez zmian.

### CZĘŚĆ KOŃCOWA.

Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem chusteczki higienicznej - wykonujemy leżenie na plecach, chusteczkę kładziemy na twarzy, wdychamy powietrze nosem i wydychamy ustami tak, aby chusteczka uniosła się ponad twarz. Powtarzamy kilka razy.

## 4. PROPOZYCJE ZABAW W JĘZYKU ANGIELSKIM DLA DZIECI

### 1. Piosenka: Put On Your Shoes

[https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33\\_KHU](https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU)

Słownictwo z piosenki można wykorzystać podczas przygotowania dziecka do wyjścia na dwór.

Tekst w języku angielskim i propozycje gestów:

Put on your shoes, your shoes, your shoes. (zakładanie butów)

Put on your shoes, your shoes, your shoes.

Put on your shoes.

Let's go outside. (machanie ręką w geście zaproszenia)

Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up. (pokazywanie na zegarek)

Put on your jacket, your jacket, your jacket. (zakładanie kurtki)

Put on your jacket, your jacket, your jacket.

Put on your jacket.  
Let's go outside.  
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up.

Put on your scarf, your scarf, your scarf. (zakładanie szalika)  
Put on your scarf, your scarf, your scarf.  
Put on your scarf.  
Let's go outside.  
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up.

Put on your hat, your hat, your hat. (zakładanie szalika)  
Put on your hat, your hat, your hat.  
Put on your hat.  
Let's go outside.  
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up.

Put on your shoes.  
Your jacket.  
Your scarf.  
And your hat.  
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up.

## 2. SALE - zabawa na potrzeby powtórki słownictwa nazw ubrań, liczenie i kolory!

Bawimy się w sklep. Oto co będzie potrzebne:

1. Przede wszystkim kolorowe ubrania – każda rzecz w innym, najlepiej jednolitym, kolorze (hat- czapka, scarf-szalik, jacket-kurtka , shoes- buty)
2. Wycięte z kartki kółka jako monety (5 sztuk).
3. Kartki samoprzylepne , sznurek ....

Przygotowane rzeczy można powiesić na wieszakach , na sznurku. Następnie naklejcie ceny (najlepiej od 1 do 5) na ubraniach.

Dziecko otrzymuje monety , wchodzi do sklepu i używa dialogów typu:

1.
  - A jacket / hat / scarf / shoes please
  - 4 / 5 / 2 coin, please
  - Here you are
  - Thank You

Lub

2.
  - Can I have a red hat please?
  - 4 / 5 / 2 coin, please
  - Here you are
  - Thank you

Jeśli ktoś wydał 3 monety, może dokupić np. czapkę za kolejne dwie.