

2 Przedmiotowe zasady oceniania

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność, że uczeń zdobył wymagane umiejętności.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Na tej podstawie powinien ocenić każdego z nich i przekazać uwagi motywujące do działania a także wskazać, co uczeń już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

Forma		Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
I. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (30 min lub dłużej)	<ul style="list-style-type: none"> jeden obszerny rozdział lub dwa mniejsze rozdziały 	minimum dwa w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem adnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none"> zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji 	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zapowiedziane na poprzedzającej lekcji
2. Prace domowe	pisemne	<ul style="list-style-type: none"> materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu 	minimum dwie w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	<ul style="list-style-type: none"> prace badawcze, np. prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli prace dodatkowe, np. wykonywanie plakatów, plansz, pomocy dydaktycznych 		
3. Odpowiedzi ustne		<ul style="list-style-type: none"> zagadnienia z danej partii materiału 	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		<ul style="list-style-type: none"> bieżący materiał nauczania 	minimum dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz aktywność i współpraca podczas pracy w grupie

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie był na sprawdzianie, ale jego nieobecność została usprawiedliwiona, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, ale pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
- Sposób oceniania sprawdzianów:

100%	celujący
99–90%	bardzo dobry
89–71%	dobry
70–50%	dostateczny
49–31%	dopuszczający
30%	niedostateczny

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania tej partii materiału.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych na prośbę rodzica może być nieprzygotowany po raz drugi. Uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela o tym fakcie na początku lekcji.

4. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Nauczyciel wystawia je na podstawie wagi ocen cząstkowych za wszystkie formy aktywności ucznia.